



1



2

для дошкольного возраста
Автор-художник А. Абрамова
СОСЧИТАЙ
Альбом самоделок

Редактор Г. Коненкина. Художественный редактор М. Салтыков.
Технический редактор О. Кистерская. Корректор Н. Пьянова.

Н/К

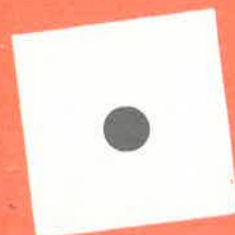
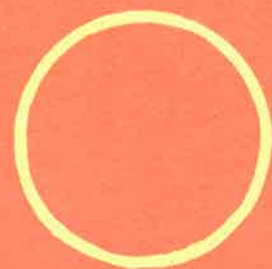
Подписано в печать с готовых диапозитивов 27.01.86. 60×90/8.
Бумага офс. № 1. Гарнитура журнальная. Печать офсет. Усл.
печ. л. 2,5. Усл. кр.-отт. 10,0. Уч.-изд. л. 1,29. Тираж 300 000 экз.
Изд. № 9735. Заказ № 0153. Цена 15 коп. По оригиналам издательства
«Малыш». 121352, Москва, Давыдовская ул., 5.

Ленинградская фабрика офсетной печати № 1 Союзполиграфпрома
Государственного комитета СССР по делам издательств, полигра-
фии и книжной торговли. 197101, Ленинград, ул. Мира, 3.

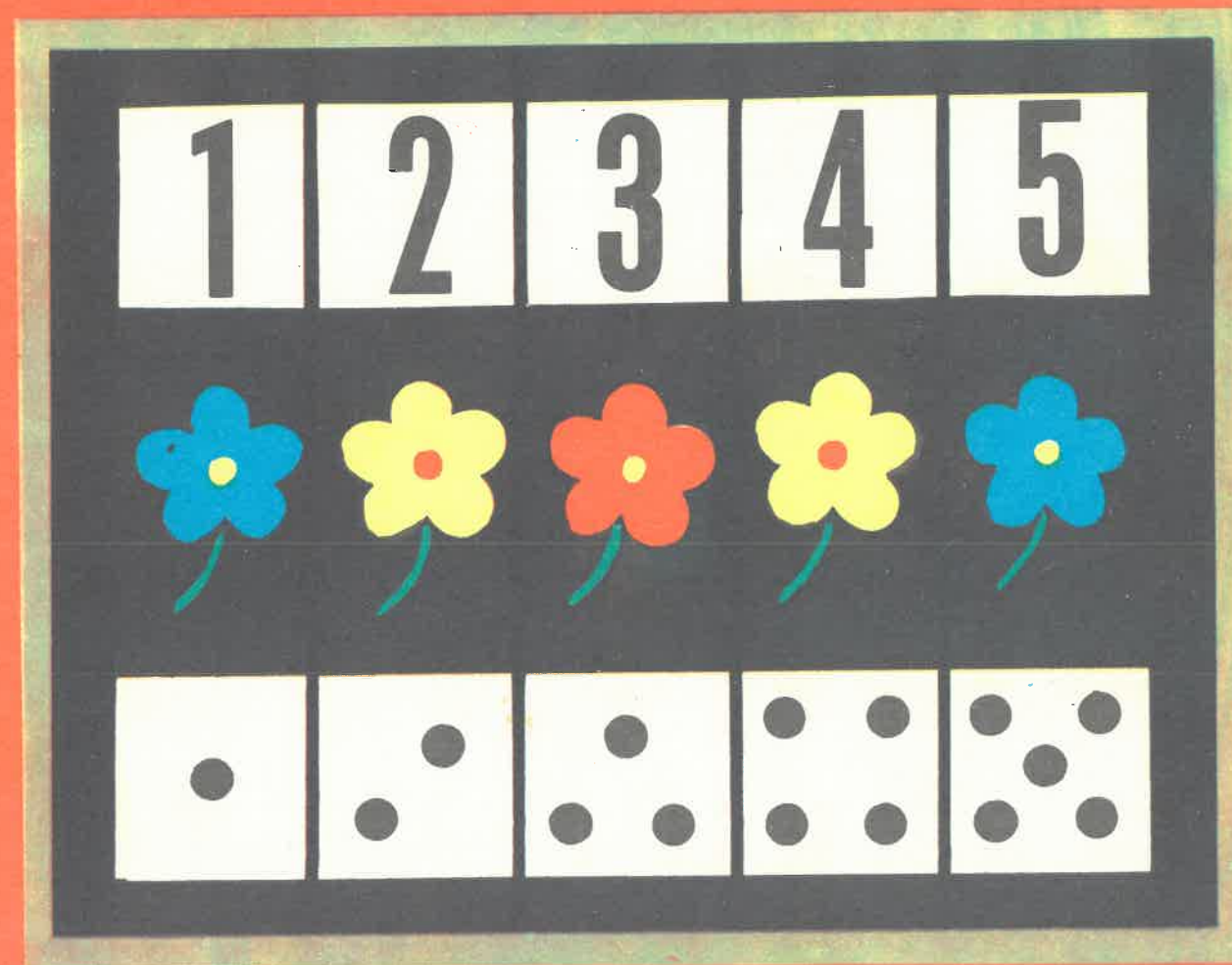
А 4803000000—117
М102(03)—86 без объявл.

© Издательство «Малыш», 1985

3



С К О Р О В Ш К О Л У



СОСЧИТАЙ

ИЗДАТЕЛЬСТВО „МАЛЫШ“, МОСКВА, 1986



1

2

3

4

5

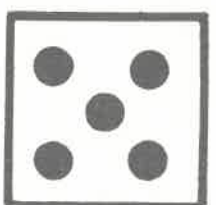
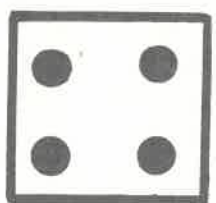
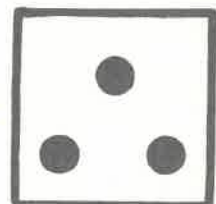
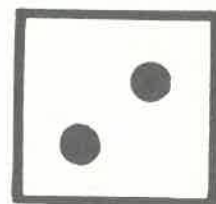
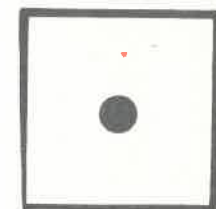
К родителям и воспитателям

Материал альбома познакомит детей 5—6 лет с элементарными математическими представлениями: количественным и порядковым счётом в пределах первого десятка, составом числа в пределах первых пяти чисел, простейшими геометрическими фигурами, понятием «величина», расположением предметов в пространстве.

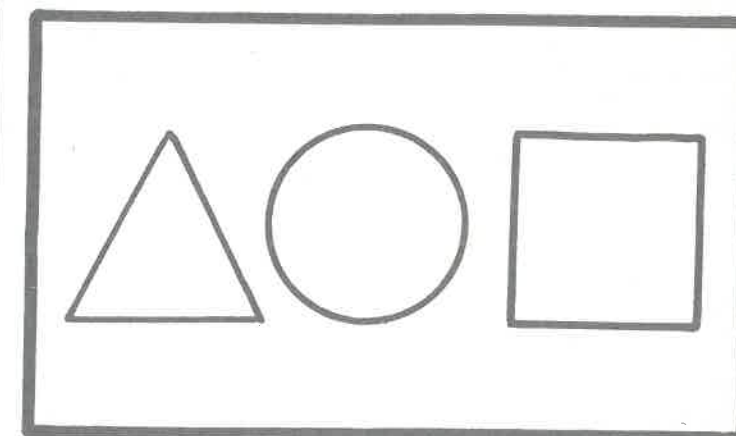
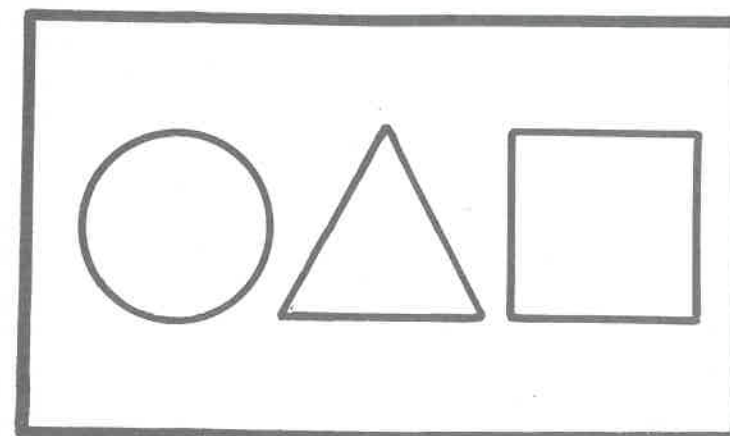
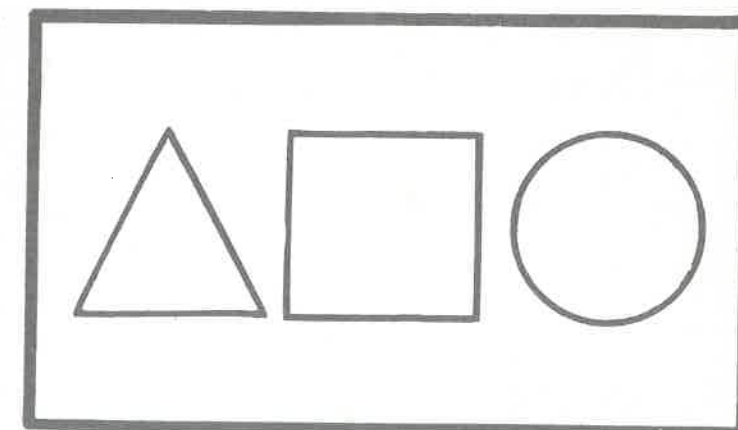
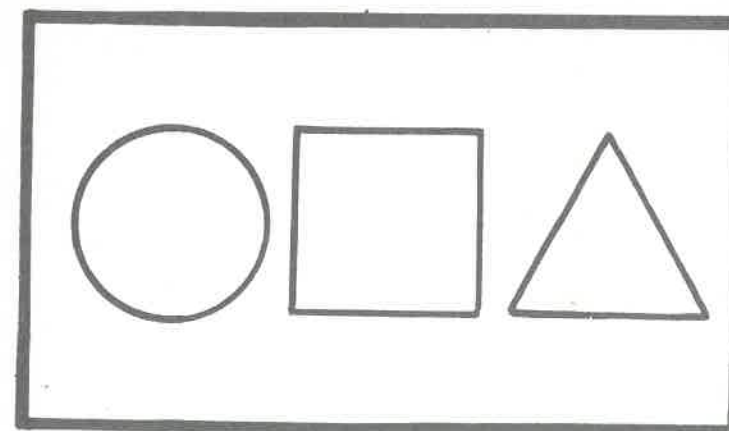
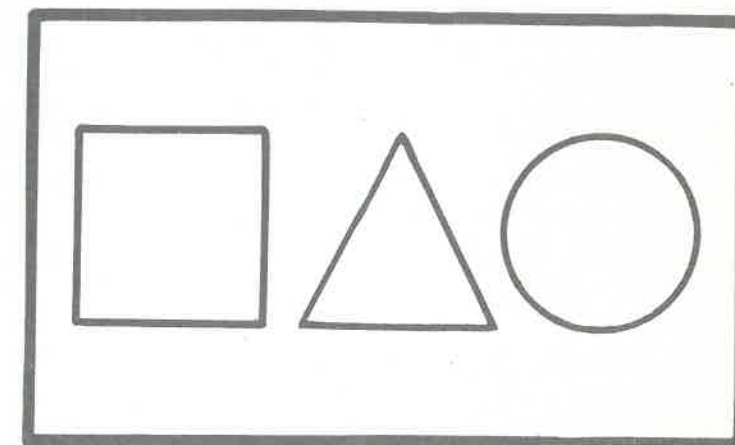
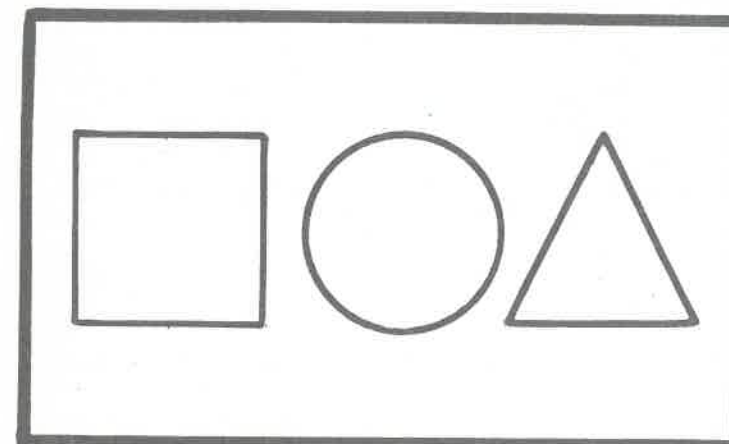
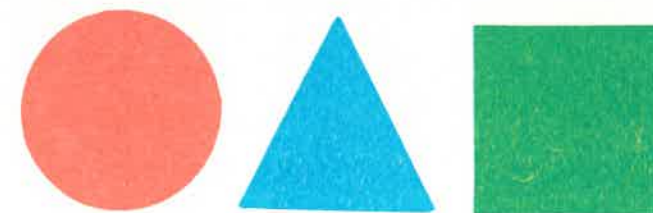
Прежде чем приступить к выполнению заданий, разрежьте вкладной лист на отдельные карточки.

Познакомьте ребёнка со счётом от 1 до 5. Считать можно любые предметы — игрушки, счётные палочки, пуговицы, карандаши...

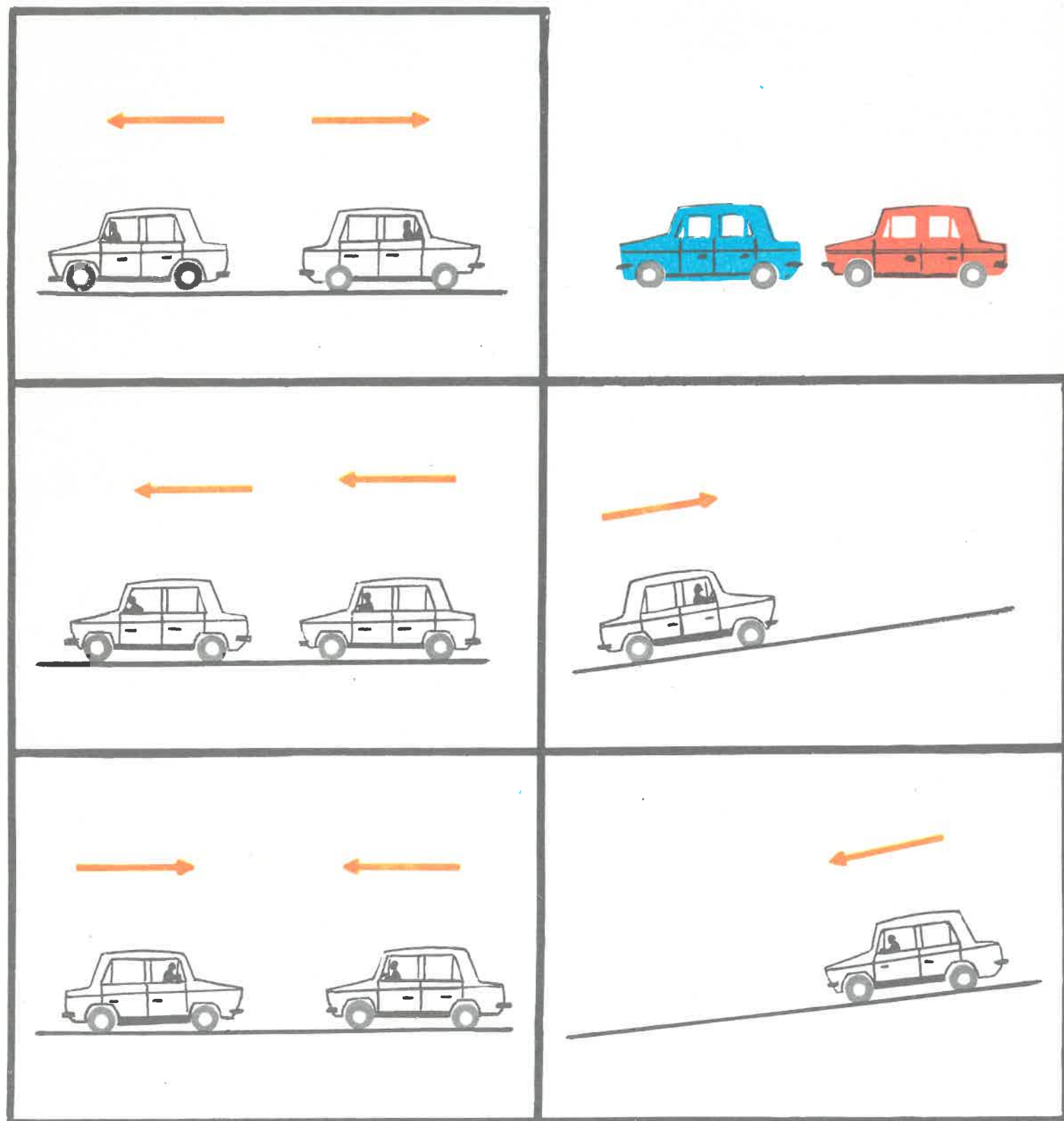
Покажите ребёнку карточку с цифрой и предложите отсчитать соответствующее число предметов.



Геометрические фигуры ребёнок раскрашивает по образцу. После этого он должен рассказать, как они расположены: красный кружок на первой карточке находится в середине, на второй — справа, на третьей — слева и т. д.

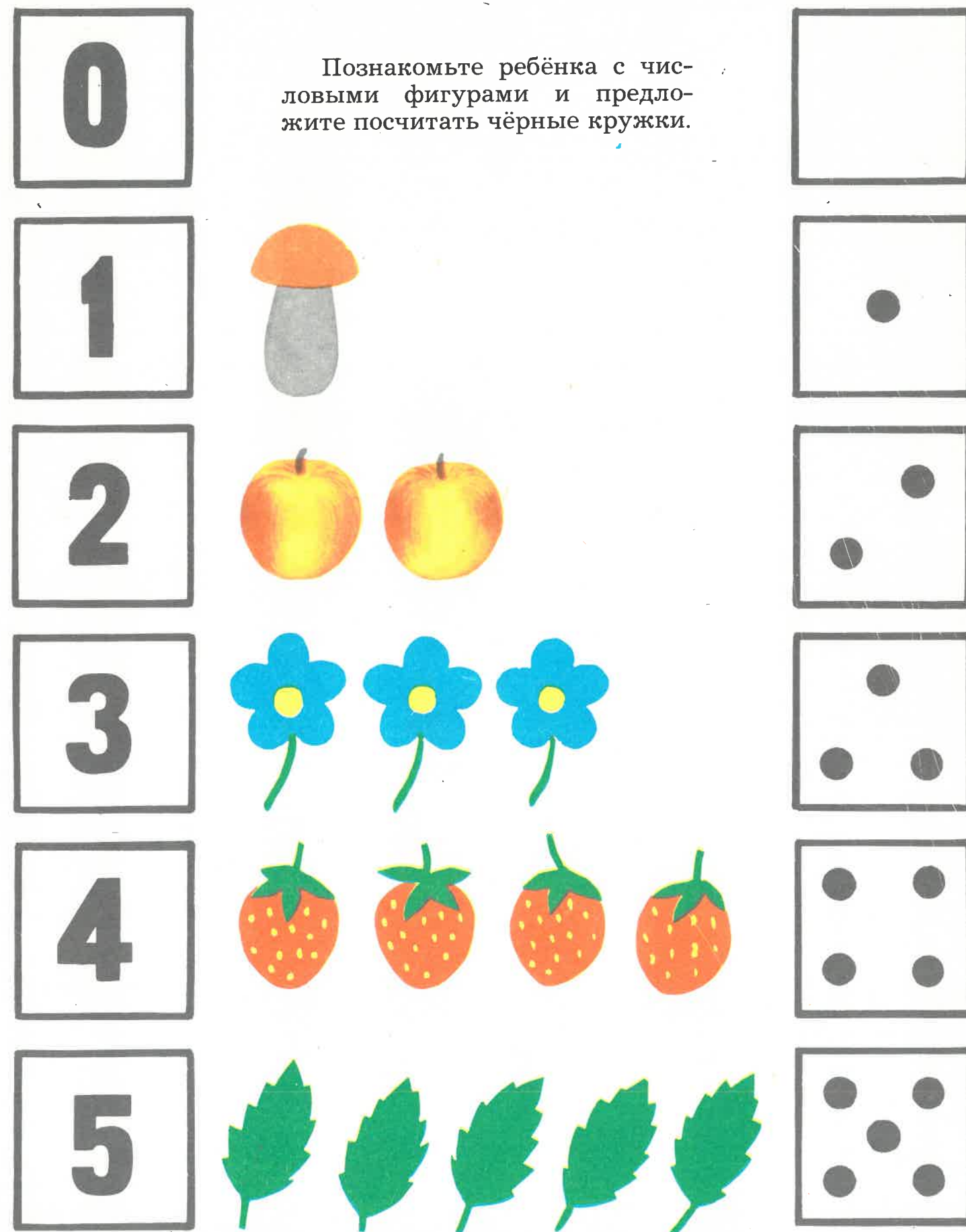


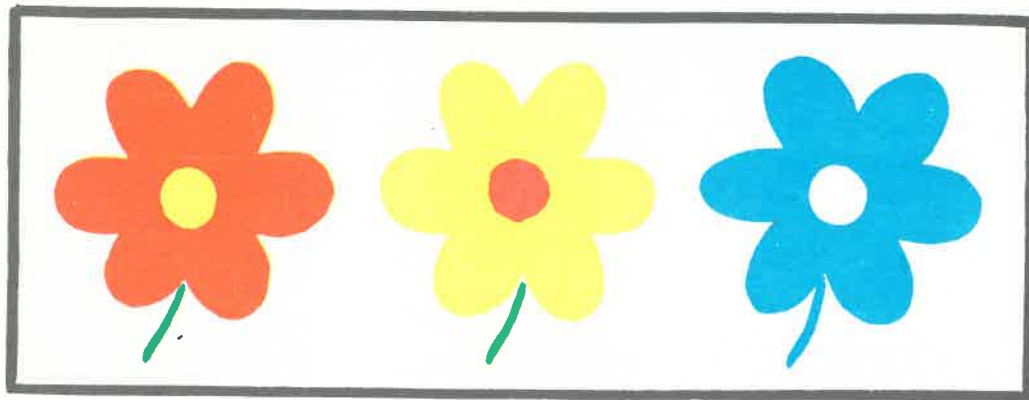
Картинки на этих страницах знакомят ребёнка с пространственными отношениями между предметами. Предложите ребёнку раскрасить машины по образцу. Ребёнок должен чётко ответить, как машины едут: в разные стороны, одна за другой в одну сторону, навстречу друг другу, вверх, вниз. На этом занятии можно использовать игрушечные машины.



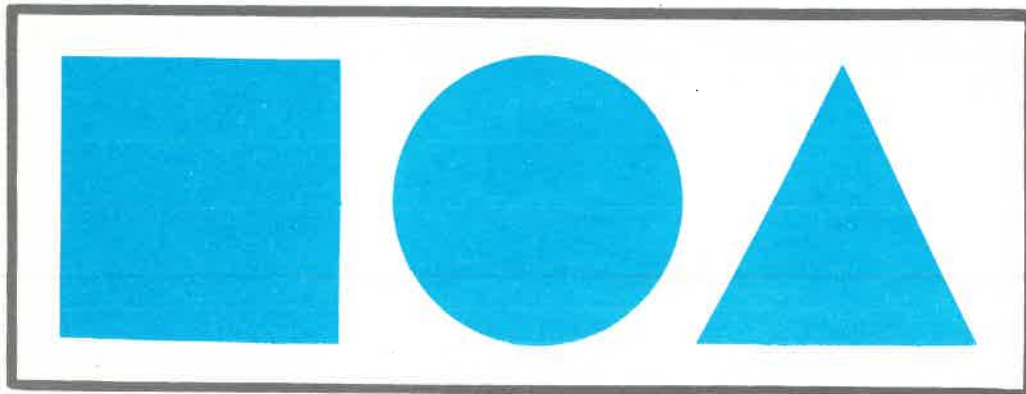
Считать можно одинаковые и разные предметы. Покажите ребёнку, что каждое последующее число получается путём прибавления единицы к предыдущему числу.

Познакомьте ребёнка с числовыми фигурами и предложите посчитать чёрные кружки.

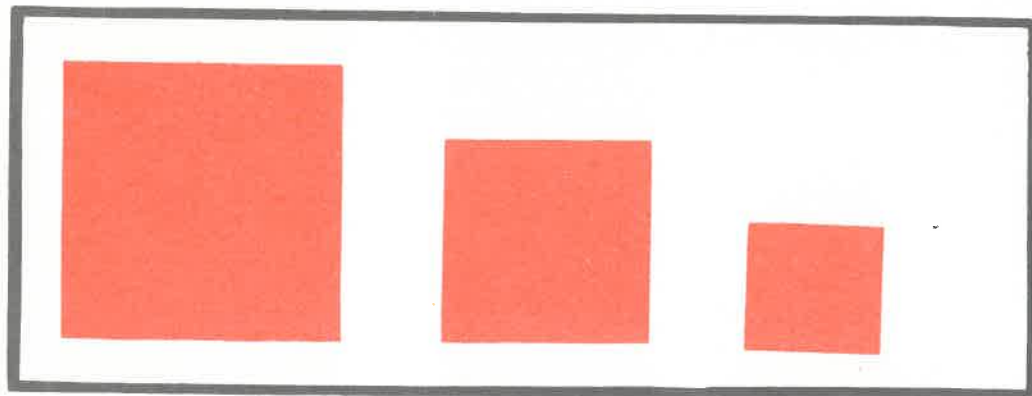




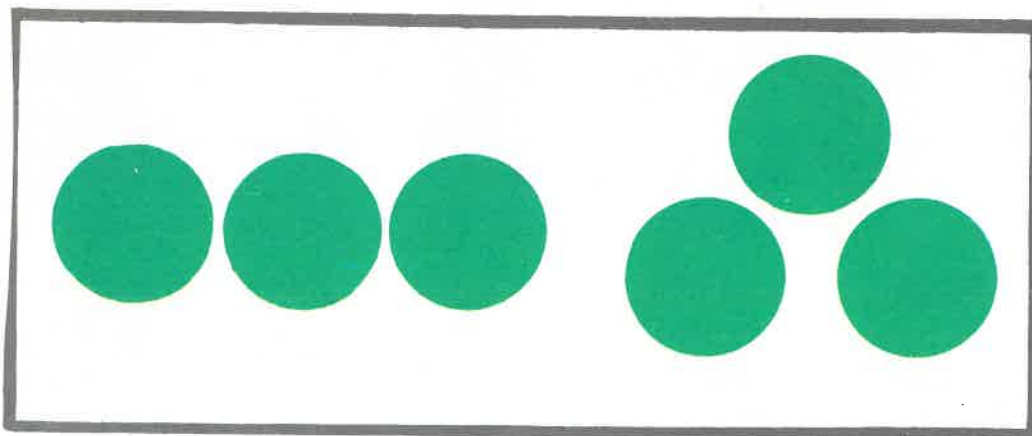
Эти цветы разные по цвету.



Эти фигуры разные по форме.

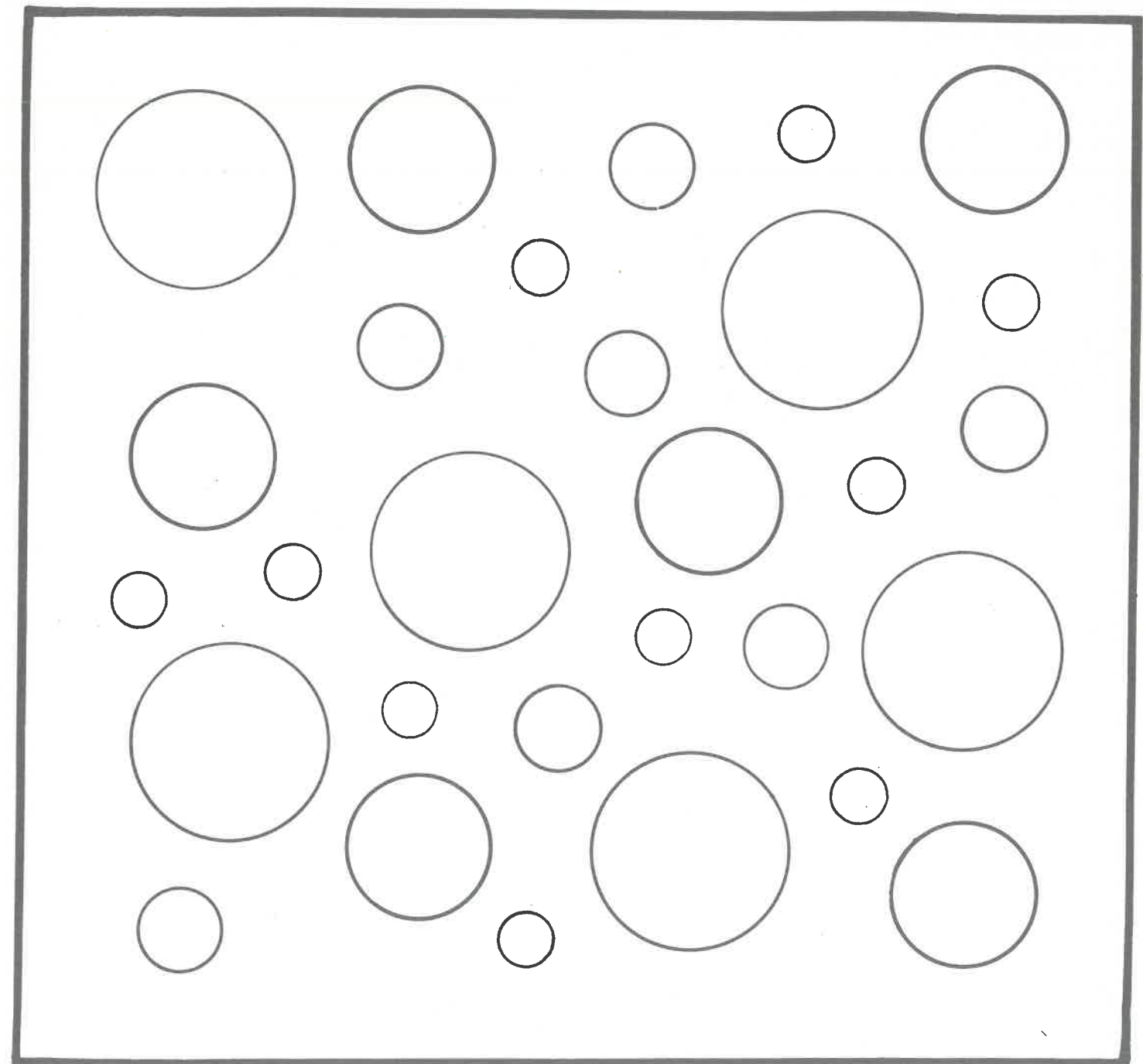
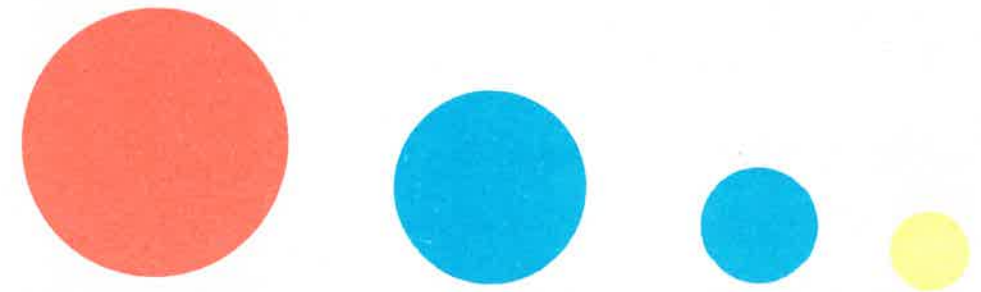


Эти квадраты разные по величине.



Эти кружочки по-разному расположены.

Предложите ребёнку раскрасить по образцу кружки разной величины. Работа эта требует внимания.





Познакомьте ребёнка с понятием «величина»: большой — маленький, высокий — низкий, широкий — узкий, длинный — короткий.

Матрёшка большая (высокая), маленькая (низкая), ещё меньше (ещё ниже).



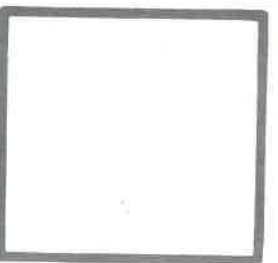
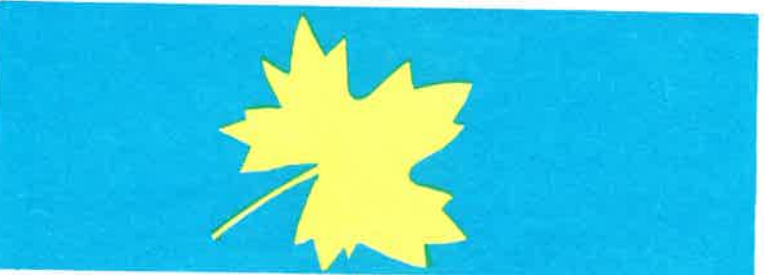
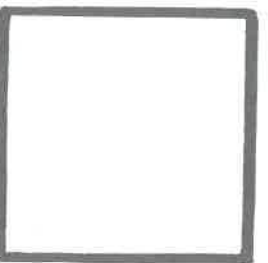
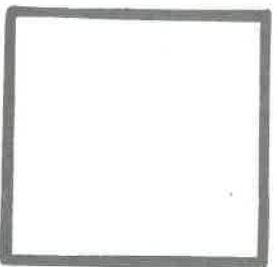
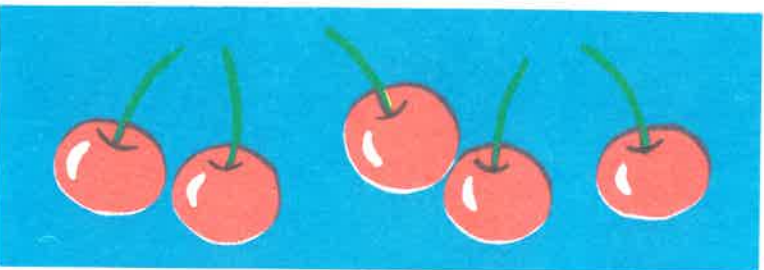
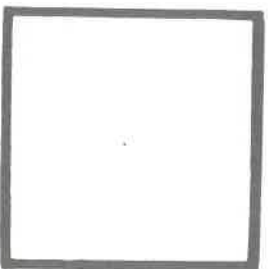
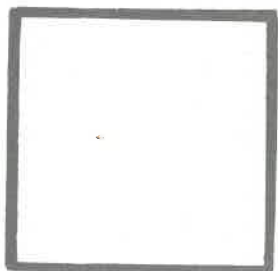
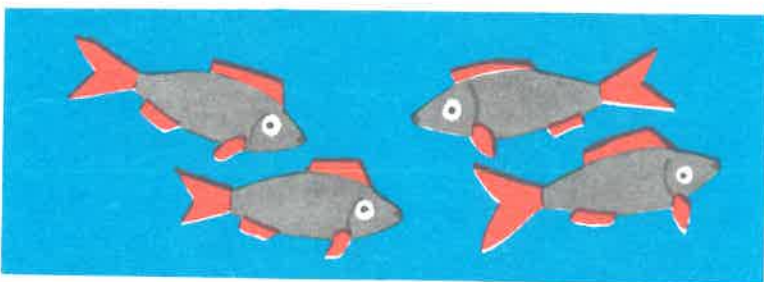
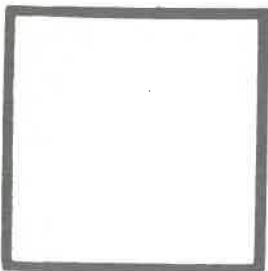
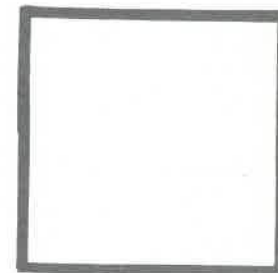
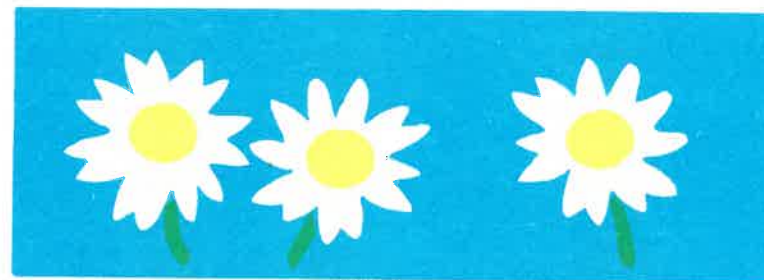
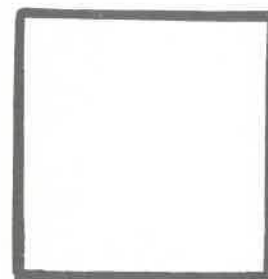
Полоска широкая, узкая, ещё уже.

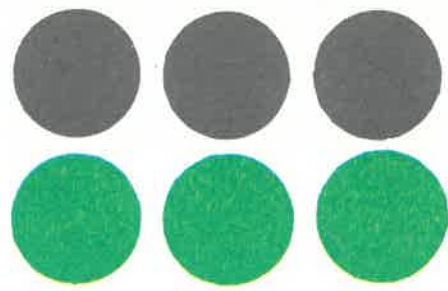
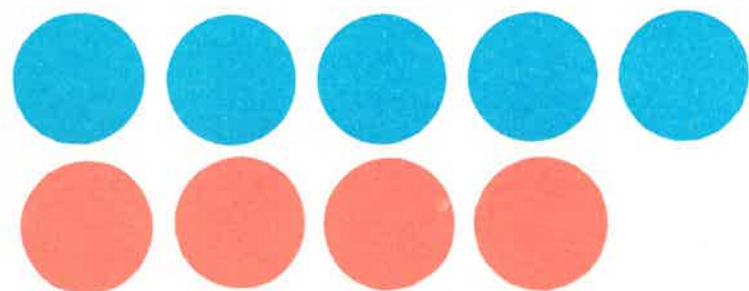


Карандаш длинный, короткий, ещё короче.

Предложите ребёнку сосчитать нарисованные предметы и положить в пустые клетки слева карточку с соответствующей цифрой, а справа — с числовой фигурой.

Работа эта требует внимания, так как предметы расположены не по порядку.

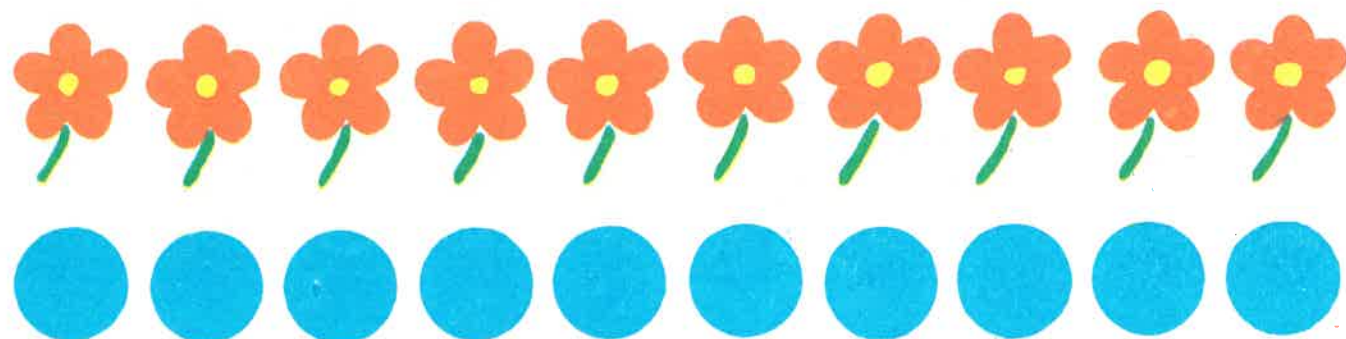




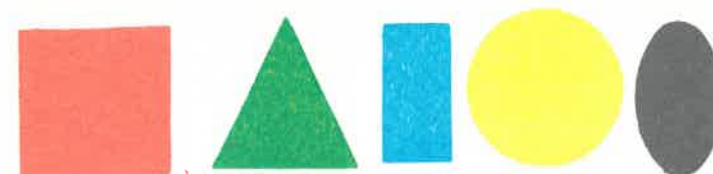
Познакомьте ребёнка с понятиями «больше», «меньше», «столько же».

6	7	8	9	10

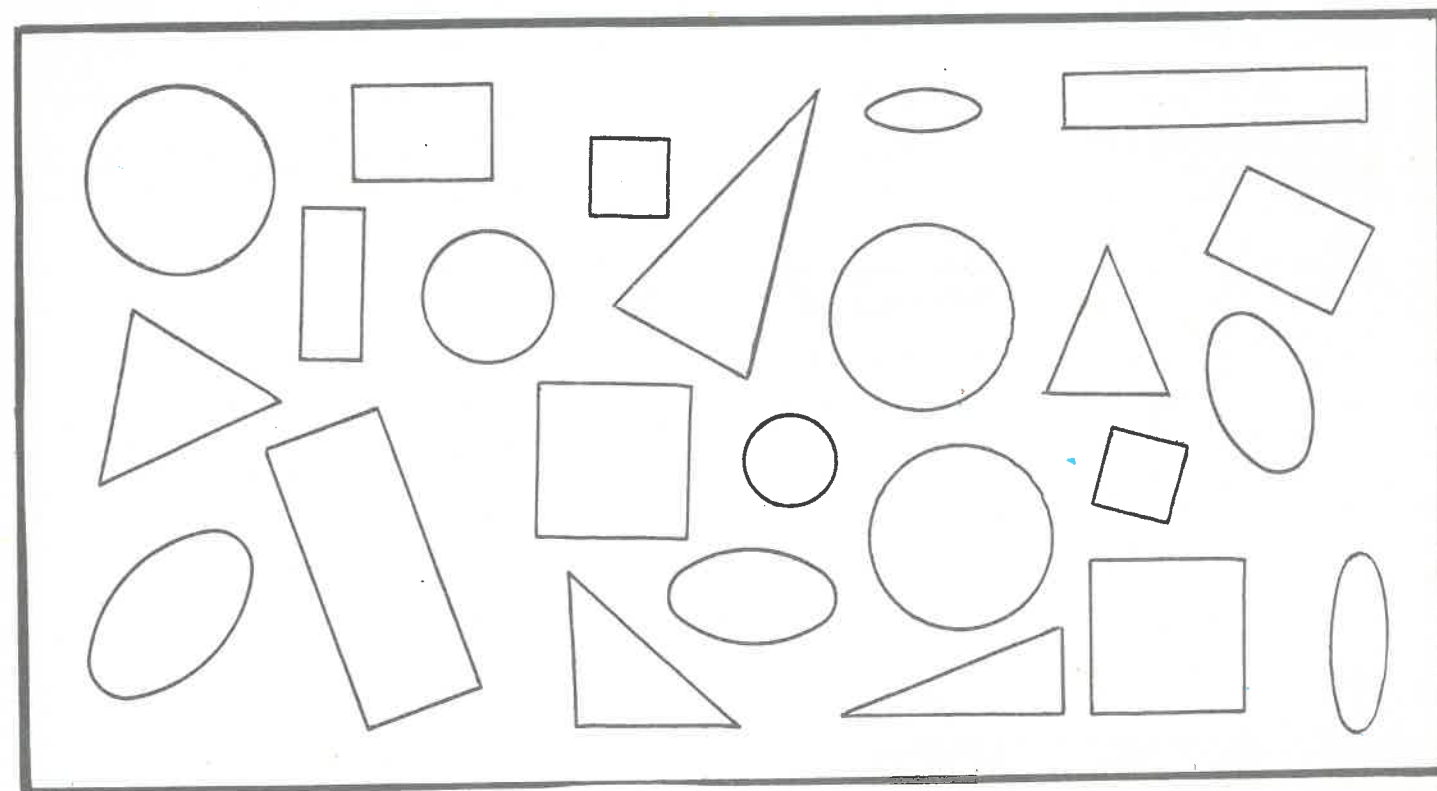
Покажите ребёнку цифры 6, 7, 8, 9 и 10 и соответствующие числовые фигуры.



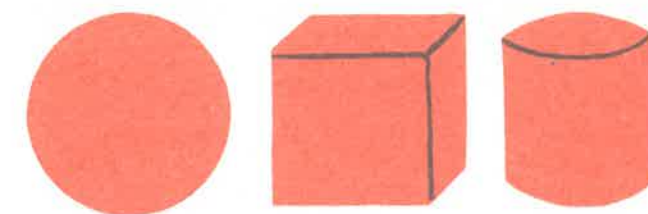
Предложите ребёнку посчитать цветы и кружки на этой странице и на следующей. На вопрос «Сколько цветов?» или «Сколько кружков?» ответ может быть один — десять, в каком бы направлении не вели счёт.



Предложите ребёнку раскрасить по образцу геометрические фигуры.



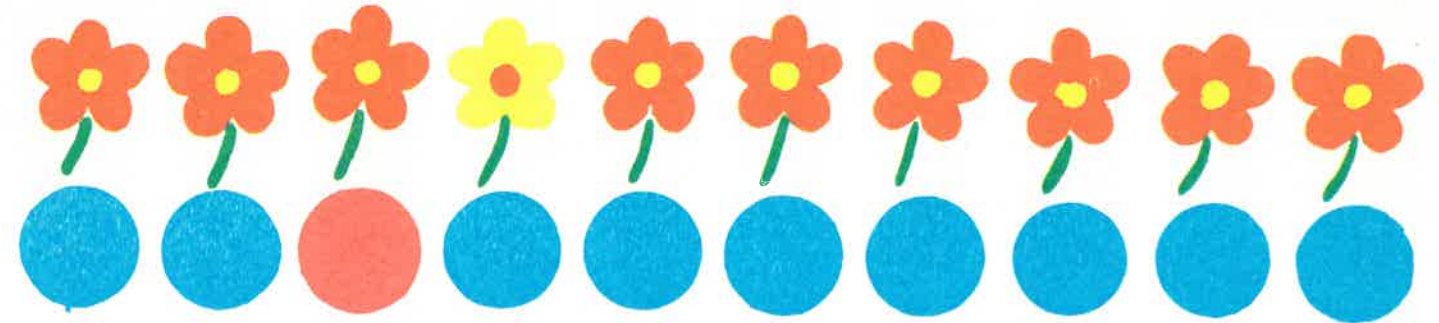
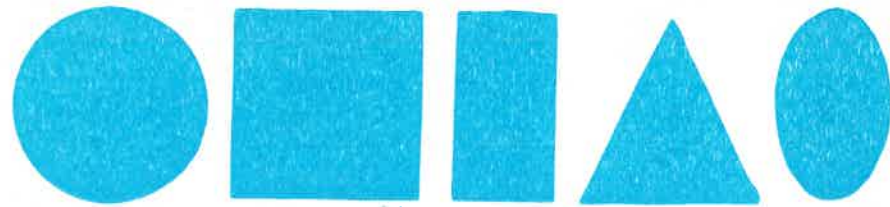
Познакомьте ребёнка с геометрическими фигурами: шар, куб, цилиндр.



В пустые клетки ребёнок должен положить соответствующие карточки из вкладного листа.



Познакомьте детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал. На пустые клетки справа предложите положить карточки с геометрическими фигурами из вкладного листа.

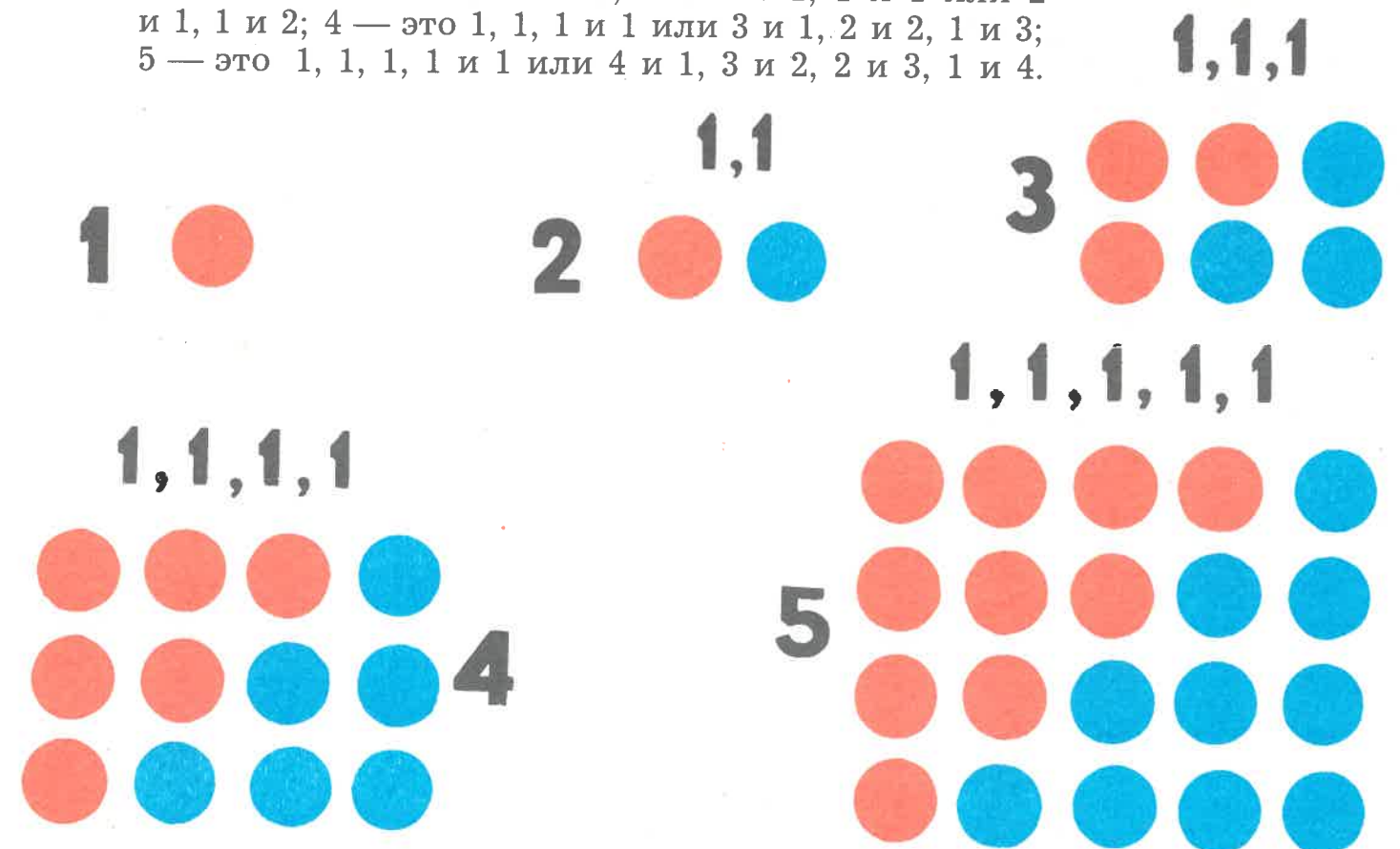


Что изменилось? Изменился цвет одного кружка и одного цветка. Количество предметов осталось прежним.

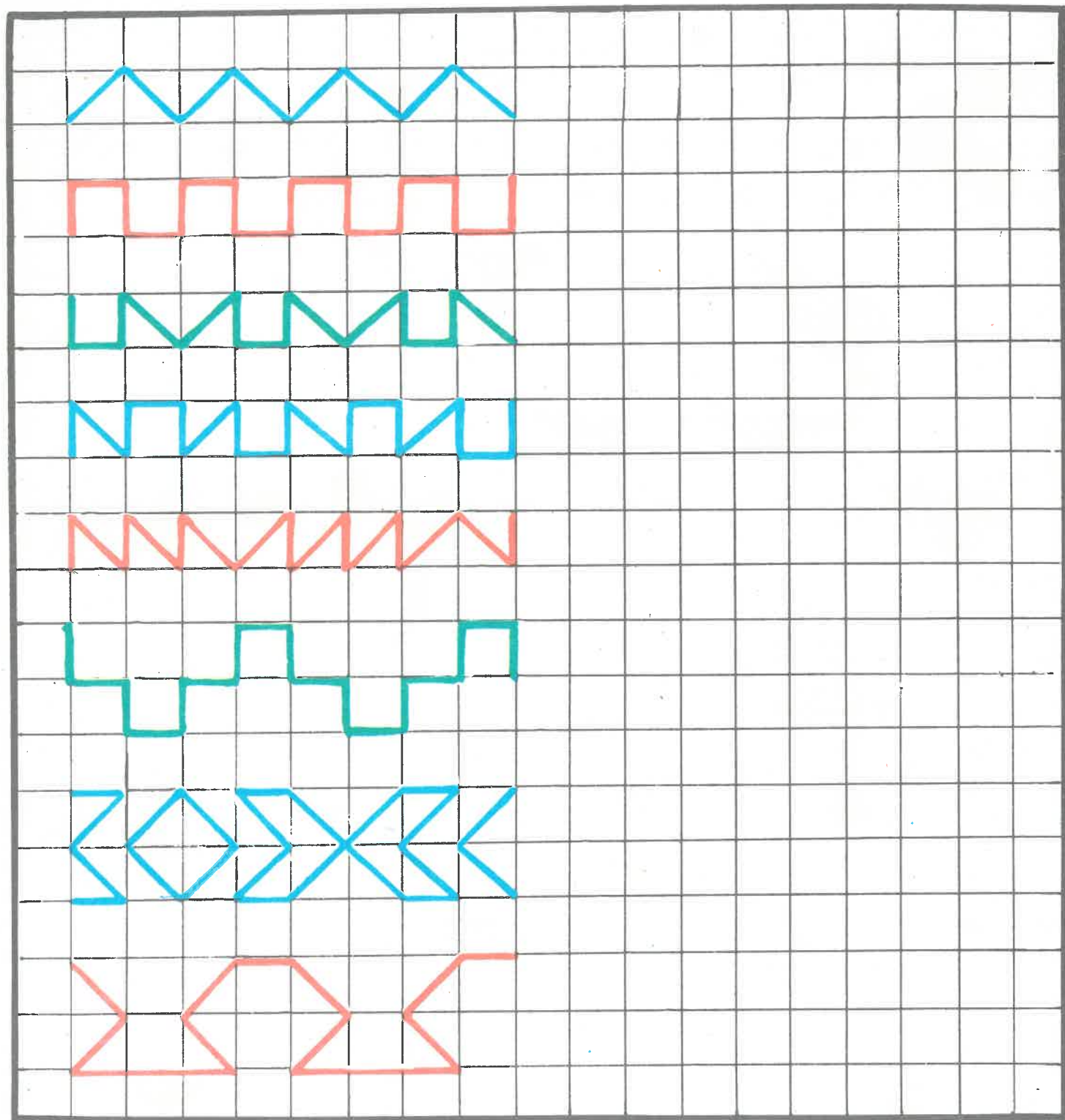
Но на вопрос «Какой по порядку?» или «Какой по счёту?» жёлтый цветок, ответ будет другим: жёлтый цветок четвёртый, если считать слева направо, и седьмой, если считать справа налево. Красный кружок третий, если считать слева направо, и восьмой, если считать справа налево. Для закрепления этого понятия на вкладном листе имеются карточки с флажками и кружками разного цвета.

Объясните ребёнку, в каких случаях пользуются порядковым счётом: по порядку пронумерованы дома, квартиры, места в кино, в поездах, страницы в книгах...

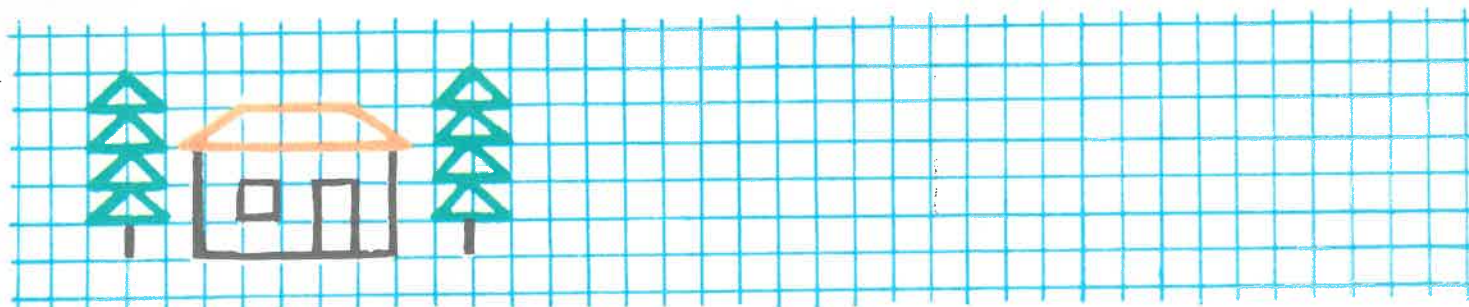
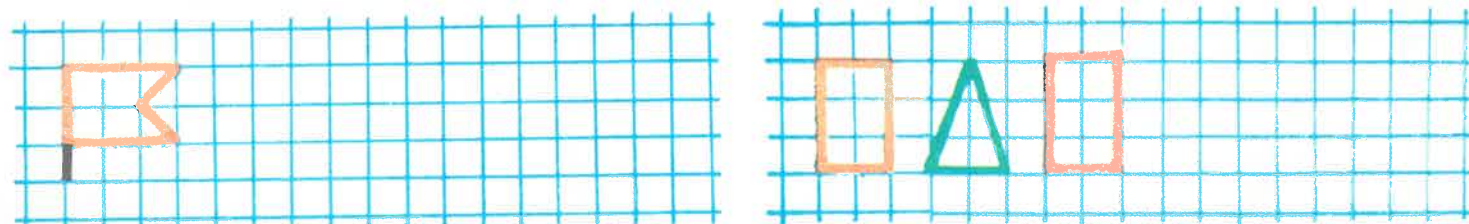
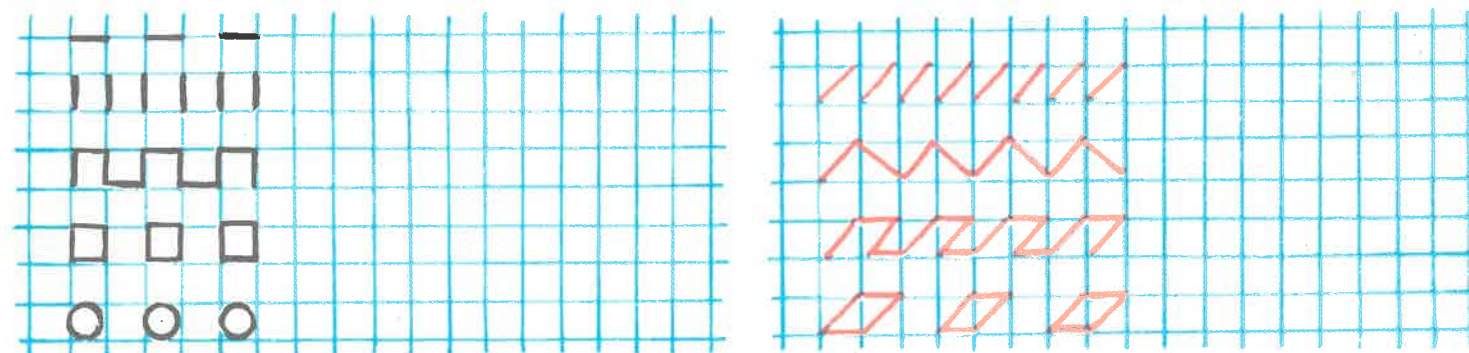
Помогите ребёнку запомнить состав первых пяти чисел: 2 — это 1 и 1; 3 — это 1, 1 и 1 или 2 и 1, 1 и 2; 4 — это 1, 1, 1 и 1 или 3 и 1, 2 и 2, 1 и 3; 5 — это 1, 1, 1, 1 и 1 или 4 и 1, 3 и 2, 2 и 3, 1 и 4.



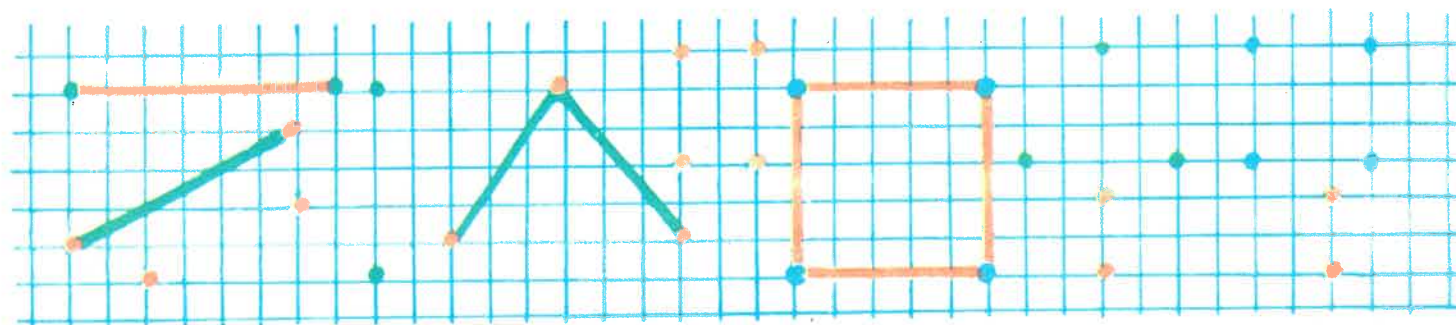
Рисование по клеткам является полезным занятием, развивающим глазомер и подготавливающим руку ребёнка к письму. Попросите ребёнка дорисовать орнаменты.



В школе ребёнок получит тетрадь в мелкую клетку. Дайте ему шариковую ручку, можно с разноцветными стержнями, предложите дорисовать орнаменты и рисунки.



Пусть ребёнок соединит прямыми линиями точки одного цвета. Получатся прямые линии, треугольники, четырёхугольники.



Вкладной лист надо раз-
резать на отдельные карточ-
ки.

