

Богдан Ковальчук

Маленький капитан





Артёмка сидел за столом и сосредоточенно возился с листом бумаги. Только что бабушка показала ему, как из бумаги сложить пароводик, и он пытался повторить то же самое, но без подсказок. У него никак не получалось.

Артёмка сердился и пытался сложить листочек снова, но у него получалось что угодно, только не паровод.

«Почему это так сложно?! – с обидой думал он про себя. – Вот самолётик я быстро научился делать, лягушку тоже. Почему же так трудно сложить кораблик?»

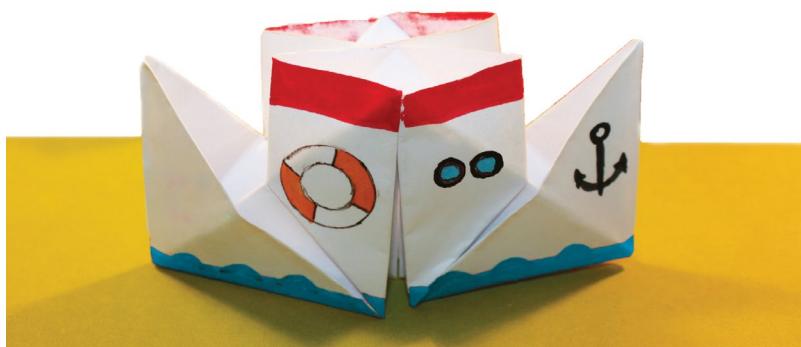
– Внучек, не сердись, – утешала его бабушка. – Может, давай сделаем что-нибудь другое, например, бумажное солнышко?

Но Артём был похож на упрямого ослика. К тому же он мечтал стать моряком, когда вырастет. Поэтому сложить из бумаги нужно было именно паровод!

В конце концов, после многочисленных усилий, готовый кораблик стоял на столе.

– Теперь можешь его разукрасить, – предложила бабушка.

Довольный Артём побежал за коробкой с цветными карандашами, открыл её и застыл в нерешительности.



— Какой же цвет выбрать для корабля? — спросил он у бабушки.

— Для начала нарисуй волны на левом и правом борту, — посоветовала та. — Помнишь, какого они цвета?

— Конечно, помню! — утвердительно кивнул малыш и схватил голубой карандаш. Он послунял грифель, чтобы цвет стал ярче, и нанёс голубую волну на белоснежном борте.

— Молодец, — подбодрила его бабуля. — Теперь нарисуй по бокам иллюминаторы.

Артём взял чёрный карандаш и начертил несколько кружочков на борту судна. Затем критически взглянул на то, что получилось. «Чего-то не хватает», — подумал он. После чего решительно дорисовал два якоря на носу корабля.

— Теперь всё готово! — торжественно объявил он.

— Нет, ещё не всё, — с улыбкой прищурилась бабушка. — А где же флаг?

— Действительно, самое главное-то я и забыл, — признался мальчик.

Бабушка принесла спичку, приклеила к ней кусочек белой бумаги и вставила сверху в трубу парохода.

— Только флаг ты должен разукрасить самостоятельно, — сказала бабуля.





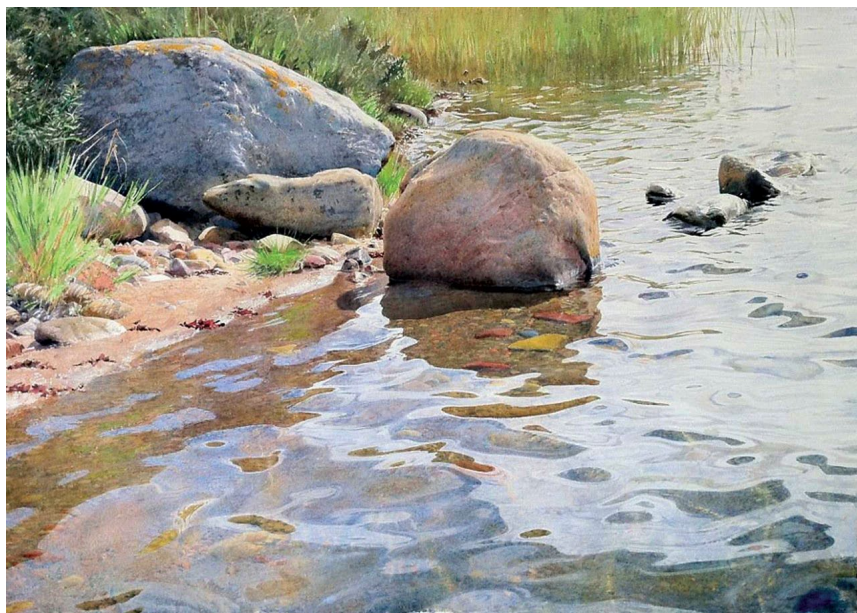
Но с этим заданием Артёмка справился легко. Он знал уже и цвет флага, и первые слова гимна, и многое другое. Даже знал, как называется столица его Родины. Но написать на листке это слово пока не умел. А всё потому, что он был совсем ещё маленький и писать пока не научился...



Прошло несколько лет. Артёмка подрос и поступил в школу. Ему часто снилось море, и он по-прежнему мечтал стать храбрым капитаном. Среди одежды у него даже была настоящая тельняшка, полосатая, как у всех матросов.

Эту тельняшку подарил Артёмке Дед Мороз. «Откуда он узнал, что я хочу стать моряком? — очень удивлялся потом мальчик. — Действительно, он настоящий волшебник!»





Правда, мама сказала, что в капитаны не берут, если не умеешь плавать. Поэтому, как только наступило лето, Артёмка стал проситься на речку, чтобы как можно скорее этому научиться.

Дно у реки было неглубокое, течение спокойное. На берегу лежал мелкий песочек. Для купания это было самое подходящее место! Артёмка надел надувные нарукавники, взял папу за руку и смело вошёл в воду.

Сначала было немного страшно. «А вдруг я утону? – волновался мальчик. – Вдруг щука укусит



меня за пятку?» Но никто его не кусал, в воде было тепло и безопасно. Нарукавники держали тело на поверхности, а папа показывал, как правильно грести и работать ногами. «Научиться плавать, оказывается, не так уж и сложно, – подумал Артём. – Это так же легко, как ездить на велосипеде, нужно только потренироваться».

Минуло всего несколько дней, и мальчик уже сам заходил в воду, без сопровождения. Лишь мама сидела на берегу и наблюдала, чтобы ребёнок не утонул...



Однажды Артёму подарили книжку-раскраску. Она была посвящена кораблестроению. На первой странице был нарисован плот – самое примитивное плавучее средство, известное человеку. На второй странице была представлена деревянная лодка. Далее был изображён парусник и небольшой пароход. Всё это нужно было аккуратно разукрасить. На последних страницах была нарисована подводная лодка и линкор – большой военный корабль, с многочисленными антеннами и орудиями на борту.



«Ого, какие большие суда бывают на свете! — заметил Артёмка. — Но на таких кораблях, наверное, детям не разрешат покататься». И он принялся разукрашивать пассажирскую «Ракету» на подводных крыльях — сюда-то его точно пустят.





Когда Артём пошёл во второй класс, отец подарил ему ножичек. Нож был удобным и складывался пополам. Поэтому его можно было носить в кармане и не бояться, что порежешься.

Ножик оказался очень полезным. Им можно было заточить карандаш или разрезать верёвку. С ним было удобно ходить по грибы. Но главное, что с помощью ножика можно было делать кораблики! Для этого в лесу под сосной подбирался кусочек коры, его обрезали, затачивали нос, и получалась деревянная лодочка.

— Дно лодки следует закруглить. Потом обработать наждачной бумагой, чтобы оно стало гладким, — советовал отец. — Затем поставь мачту и парус, тогда получится настоящий корабль.

Артём слушал папу и выполнял все указания. Наконец новый парусник, сделанный своими руками, был построен и отправился в первое плавание!

Первым водоёмом, куда его запустили, был тазик с водой.

— Держится прямо, не падает, — удовлетворённо заметил Артёмка. Он всё боялся, что мачта встанет неровно, и корабль опрокинется на бок.

— Теперь испробуем его на глубине. Спустить судно со стапелей! — скомандовал отец.

Довольный мальчонка набрал целую ванну воды и запустил туда кораблик. Парусник быстро заскользил по поверхности. Парнишка дул в паруса, и кораблик плыл всё быстрее и быстрее.

— Теперь и сам залезай искупайся, — предложил папа, добавив горячей воды.

После этого Артёмка ещё долго плескался в ванной, играя с корабликом. А спустя две недели он выстрогал себе уже целый флот, и его лодки теперь плавали друг за другом наперегонки.





Шло время. Артёмка подрастал и по-прежнему мечтал стать капитаном. Он планировал побывать на всех морях и океанах, повидать все страны и континенты! Кстати, ты помнишь, какие континенты существуют на Земле? В общем, он хотел стать настоящим морским путешественником. Поэтому он много читал про дальние страны, их климат, природу и обычаи.

Особенно мальчику нравилось читать про Африку. Там жили разнообразные экзотические животные: бегемоты и жирафы, антилопы и носороги. А главное, в прибрежных африканских странах много портов. Поэтому, если стать моряком, можно легко причалить к этому континенту – про это и мечтал наш юный капитан.



Однажды на день рождения дедушка подарил ему роман Даниэля Дефо «Робинзон Крузо». Эта книжка стала любимой у Артёмки. Читая страницу за страницей, он искренне переживал за Робинзона. Мальчику очень хотелось, чтобы тот выжил и не остался голодным на необитаемом острове. Но вскоре Робинзон нашёл себе друга Пятницу, а вдвоём и веселее, и легче переносить трудности. «Когда поплыву в далёкое путешествие, я тоже возьму с собой друга», – твёрдо решил после этого Артём.



Вечером он сел за стол и раскрыл перед собой карту мира. «Куда же мне отправиться в первую очередь? – призадумался парнишка и принялся водить своим пальчиком по карте. – Так, сначала проплыву вокруг Евразии, потом вокруг Африки, – стал планировать он. – Затем направлюсь в Центральную Америку. Там нужно быть осторожным, на пути Бермудский треугольник», – отметил про себя мальчик.

Его взгляд скользнул на стену. Над столом висела репродукция картины Айвазовского



«Девятый вал». На ней художник изобразил людей, потерпевших кораблекрушение. Рядом вздымалась огромная волна, готовая вот-вот на них обрушиться. «В море довольно опасно, — заметил Артёмка. — Штормы, тайфуны, сильная качка — здесь часто такое случается. Лучше заранее к этому подготовиться».

Поэтому он спросил у взрослых:

— Что делать, если моё судно перевернётся?

— Для этого есть спасательный круг, — начал объяснять дедушка. — Цепляйся за него и жди помощи, она обязательно придёт.



– Без круга тоже старайся не утонуть, – добавила бабушка. – Вдыхай глубоко воздух и задерживай дыхание. Тогда ты сам станешь, как поплавок, и будешь держаться на поверхности.

– Если устанешь грести, поворачивайся на спину. Так сэкономишь свои силы и немного отдохнёшь, – поделился опытом отец.

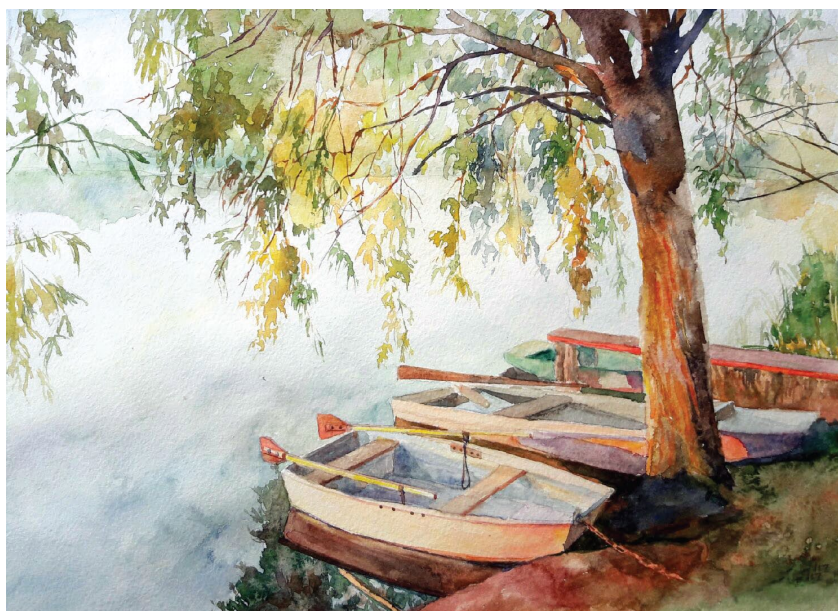
А чтобы Артёмка никогда не тонул, ему подарили надувного крокодила. Теперь купаться в реке стало гораздо увлекательнее! Мальчик держал крокодила за спинку и плыл вместе с ним по течению. Крокодил улыбался и как будто вилял хвостом. И правда, так плавать намного веселее!



Артёмка подрастал и набирался сил. Теперь он стал здоровее и выносливее, чем прежде. Конечно, не таким сильным, как папа, но, тем не менее, уже умел подтягиваться, отжиматься от пола и даже мог пробежать без остановки целый километр.

Однажды он гулял с мамой вдоль реки. Вдалеке показалась лодочная станция.

– Давай покатаемся! – предложил он матери. – Я буду грести, а ты сядешь на корму и будешь любоваться окрестностями. Как на бабушкиных старинных фотографиях. Тебе только круглой шляпки и белого зонтика не хватает.



Мама мечтательно улыбнулась. Да, во времена бабушкиной молодости мужчины умели ухаживать за дамами, всегда были галантны и часто дарили цветы. Тогда катание на лодках было одним из любимых развлечений для молодёжи.

Мать поддержала предложение сына и села на корму плоскодонки. Артём разместился по центру и взял в руки вёсла.

— Гребь аккуратно, чтобы не летели брызги, — стала наставлять мама. — Вёсла в воду глубоко не опускай. Держи равновесие, чтобы лодка не раскачивалась и не перевернулась.

Артёмка слушал маму и всё запоминал. Ведь потом, когда он станет моряком и поплывёт по бескрайнему океану, ему уже никто не даст советов.

Лодка продолжала медленно скользить по воде. Мама смотрела на сына и улыбалась.

Впереди по курсу показался выводок утят. Они дружно плыли по реке за своей мамой уткой — цепочкой, один за другим — и весело побрякивали.

— Осторожно, не задень малышей, — предупредила мама.

Но Артёмка уже и сам заметил утят и замедлил движение, чтобы не наехать. Потом, немного подумав, полез в свой рюкзачок. Вытащил оттуда



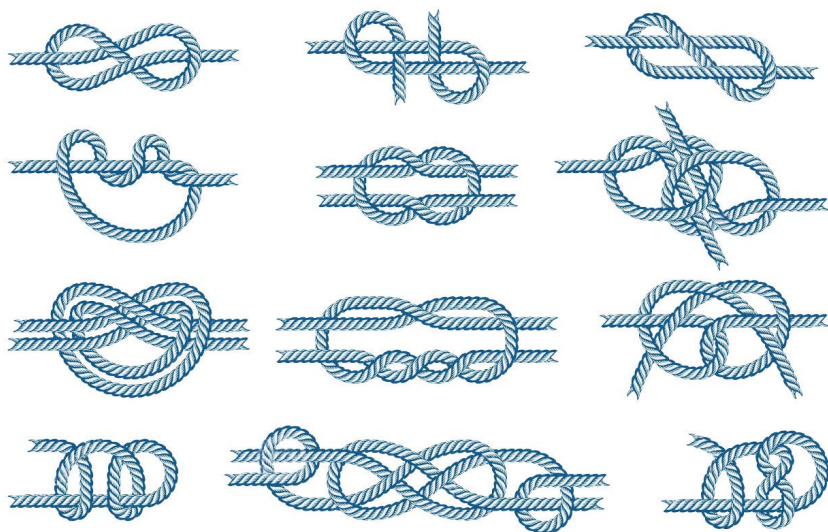
свою любимую булочку и кинул малюткам.

Ой, как они обрадовались! Утята закрикали ещё сильнее, захлопали крылышками и завертели головками. «Что это за добрый мальчик? – думали они. – Откуда он приплыл?» Мама утка тоже была рада. Но к подаренному хлебу не притронулась, потому что всё привыкла отдавать детям.



Минули годы. Артём окончил школу и поступил в морскую академию. Именно здесь готовят будущих капитанов дальнего плавания. Похоже, его мечта начинала сбываться!

Учиться было нелегко. Нужно было знать и теорию, и на практике уметь выполнять все морские команды. Поэтому ребята ежедневно тренировались заdraивать люки, пользоваться рацией и прокладывать курс. Интереснее всего были занятия, где показывали, как завязывать морские узлы. А вы знали, что, кроме обычного бантика, есть ещё десять способов завязывания верёвки?



Необходимо было иметь и хорошую физическую подготовку. Студентов учили, как правильно нырять, что делать, если попал в водоворот, и многим другим премудростям. Оказывается, что даже плавать можно разными стилями: кролем, брассом, баттерфляем и на спине. Артём учился с великим удовольствием и почти по всем предметам получил оценку «отлично».

Ну а когда настало лето, для курсантов пришла пора плавательной практики. Это означало, что Артём впервые поплывёт на настоящем корабле! Конечно, это будет небольшой речной катер, но это будет полноценное судно! Со штурвалом, компасом и громким пароходным гудком!



У юноши перехватило дух, когда он вступил на палубу. Сегодня он пойдёт на этом катере вверх по реке! Правда, пока он только матрос, но ничего, когда-нибудь он станет боцманом, если будет стараться, а потом и капитаном.

Артём прошёл в машинное отделение и осмотрел, как работает двигатель. Затем помог штурману свериться с маршрутом. Когда настало время отплытия, юноша поднял трап, и судно отчалило от пристани.



На катере было много пассажиров. Они с любопытством и уважением смотрели на Артёма. На нём была отглаженная белая униформа, а на голове — фуражка-бескозырка, с двумя свисающими ленточками сзади. Такие фуражки носят все матросы. Артём стоял на палубе корабля и следил за порядком.

Судно неторопливо шло по реке. С неба светило летнее солнце, тихо плескалась вода вдоль бортов. Иногда над рекой пролетали озёрные чайки. Увидев катер, они отрывисто кричали, будто провожая его в дорогу.





Вдруг впереди по курсу показалась моторная лодка. Она быстро приближалась и как будто не замечала, что идёт прямо на корабль, лоб в лоб. Рулевой на катере дал предупреждающий гудок и повернул штурвал правее. Ведь суда, согласно правилам, должны расходиться левыми бортами. Но владелец лодки то ли не знал этих правил, то ли заснул за рулём. Моторная лодка приближалась всё ближе, столкновение было почти неизбежно!

Рулевой катера включил гудок на полную мощность! Все пассажиры встrepенулись, ещё не понимая, что происходит. Опомнился и владелец моторной лодки. В последний момент он повернул штурвал в нужную сторону – и чудом избежал удара!

Артём вытер выступивший пот со лба. Ведь ещё чуть-чуть, и произошла бы катастрофа. Да, непросто управлять кораблём. А ведь в открытом океане подстерегает ещё больше опасностей!

Но Артём был не из робкого десятка и от своих планов стать капитаном не отказался. Он успешно окончил морскую академию и поступил служить в торговый флот. Долго плавал по ближним и дальним морям, побывал в Америке, Азии и Австралии. Видел и чумазных папуасов на острове Новая Гвинея, и современные города Японии.





Наконец, через пятнадцать лет странствий, ему и самому доверили командовать кораблём. И вот он стоял на капитанском мостике большого круизного лайнера и всматривался вдаль. В руках у него был мощный морской бинокль, на плечах красовался отглаженный чёрный мундир. Теперь это был уже не молодой юноша в тельняшке, а зрелый мужчина с обветренным лицом. Из-под капитанской фуражки выступали волосы с проседью. На левой щеке виднелся шрам — результат встречи с сомалийскими пиратами.



Теперь к нему обращались не Артёмка, а уважительно – Артём Петрович. Он был главным на судне и отвечал за безопасность каждого пассажира.

На лайнере было семь палуб, отчего он был похож на длинный многоэтажный дом. Здесь был и бассейн, и кинотеатр, и детская игровая комната. Туристы ходили по кораблю, знакомились и разговаривали. Особенно много людей толпилось на верхней палубе: отсюда открывался потрясающий вид на бескрайнее море вокруг.



Среди пассажиров выделялась молодая мама в светлой широкополой шляпке. Она держала за руку маленького мальчика. На мальчике была надета тельняшка и бескозырка, как у настоящего матроса.

Артём Петрович заметил эту парочку и подошёл поздороваться.

— Что, тоже хочешь стать моряком? — спросил он у парнишки.

— Да, хочу, это моя заветная мечта! — искренне заверил тот.

— Каждый день рисует кораблики в своём альбоме, — призналась мама.

Артём Петрович вспомнил себя и своё детство. Когда-то он тоже был маленьким и тоже стремился стать капитаном. И вот, наконец, он достиг всего, что планировал. «Надо помочь ребёнку, пусть и его мечта сбудется!» – решил Артём Петрович и, недолго думая, предложил:

– Приглашаю вас в свою капитанскую рубку.

– Что, правда? – мальчик не поверил своим ушам.

– Разумеется, правда. Только никому об этом не говорите, – добавил он шёпотом, – потому что посторонним туда вход запрещён.

Артём Петрович провёл гостей к рубке и гостеприимно открыл дверь.

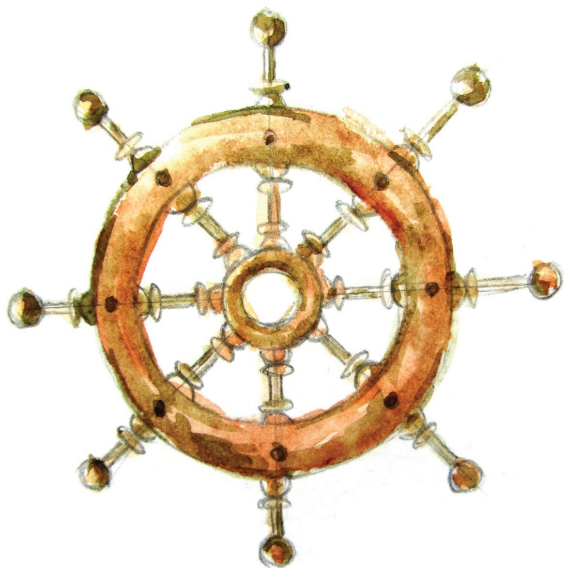
Внутри было множество приборов, датчиков и экранов. Одни показывали скорость и направление судна, другие – глубину моря под килем. Сбоку висела рация для связи с береговыми службами. Но главный инструмент стоял посередине – это был большой круглый штурвал.

Увидев его, парнишка стал умоляюще просить:

– Можно мне немного порулить?

– Можно, – улыбнулся Артём Петрович. – Только не делай резких движений.

Мальчик встал у штурвала и уцепился в него своими детскими ручонками. Лайнер продолжал



свой путь, и паренёк понимал, какая ответственность лежит сейчас на нём.

Немного погодя впереди по курсу показался остров. Кораблю необходимо было его обойти.

– Право руля! – скомандовал капитан.

Мальчик аккуратно повернул штурвал вправо.

– Так, хорошо, – подтвердил курс Артём Петрович. – Теперь полный вперёд!

Двигатели лайнера загудели, и корабль стал огибать остров с правой стороны. Мальчонка глядел вперёд во все глаза, и ему не верилось, что да, это он сам управляет таким большим судном!

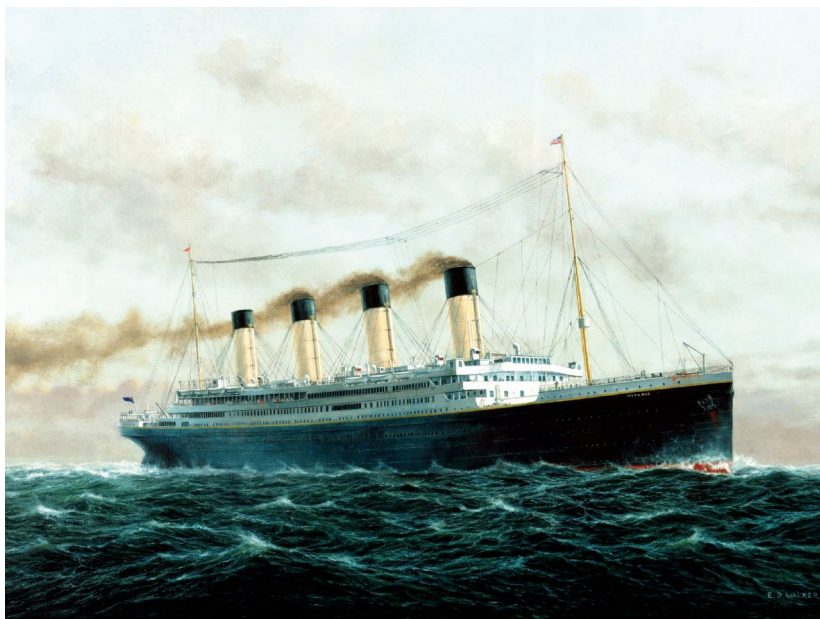
Вскоре с палубы слышался звон корабельного колокола. Это означало, что всех пассажиров приглашают на обед. Мама с сыном начали прощаться.

— До свидания, товарищ капитан! — глядя прямо в глаза, произнёс мальчик. — А можно я буду служить в вашей команде, когда подрасту?

— Старайся, учись, тогда всего достигнешь, — улыбнулся Артём Петрович. — Стремись к своей мечте, и ты обязательно станешь моряком!

С этими словами он вынул из кармана брелок в виде якоря и подарил его мальчику. Он был уверен, что из этого ребёнка вырастет замечательный человек!





Богдан Володимирович Ковальчук
Маленький капітан
Розповідь

УДК 821.161.1-32-93=021(02)(477)
ББК 84(2Рос=Рус)6-44
К56



Когда вырастешь,
оставь своему ребёнку