

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ  
ЛИТЕРАТУРА

# ВАШ РЕБЕНОК





1990







Табла 1  
Азано  
НОВОУ  
ФУЗУ









),

,

-

.

?

?

—

?

—

.

:

,

,

9

,

,

3,5

.

.

—

,

,

. —

.

,

.

,

-

.

,

.

.

-

,

,

-

,

-

2300—2500

.

?

,

—

500

,

—

-

20—25%

.

,

-

2

.

.

,

.

,

!

,

,

,

,

,

.

,

2

,

.

10 :

4-

350

.

,

,

.

—

.

—

-

.

,

: 2—3

— 3—4

).

(

,

,

-

.

:

.

II

...

,

.

-

.

,

,

-

,

.

-

,

-

.

,

...

,

?

-

?

— «

-

...» —

.

!

,

,

,

.

-

,

.

,

;

-

.

2

,

,

:

200—300

,

,

.

-

,

.

,

,

,

.

,

,

-

.

,

,

-

,

.

,

—

-

«

»

!

,

,

-

,

,

,

,

,

.

,

—

-

.





?

!

3

«  
10—15

8

...

,

,

-

.

,

.

.

.

,

,

.

-

,

,

,

-

.

,

-

,

.

-

,

-

.

-

...

.

—

,

-

,

,

.

.

-

.

6

.

,

-

,

-

,

.

-

,

,

,

.

:

-

,

.

,

,

6—8

)

(

-

.

?

,

.

,

-

. ,

...

,

-

,

.

«

»,

?

,

.

(

),

3

.

,

.

:

-

.

?

,

,

—

-

«

»

,

:

,

,

,

. . .

-

,

,

,

.

*Славим родича!*

?

,

-

,

:

,

,

—

,

—

.

,

,

-

.

,

—

-

.

,

,

-

:

,

.

,

-

-

,

.

-

:

-

.





( 25—50%),

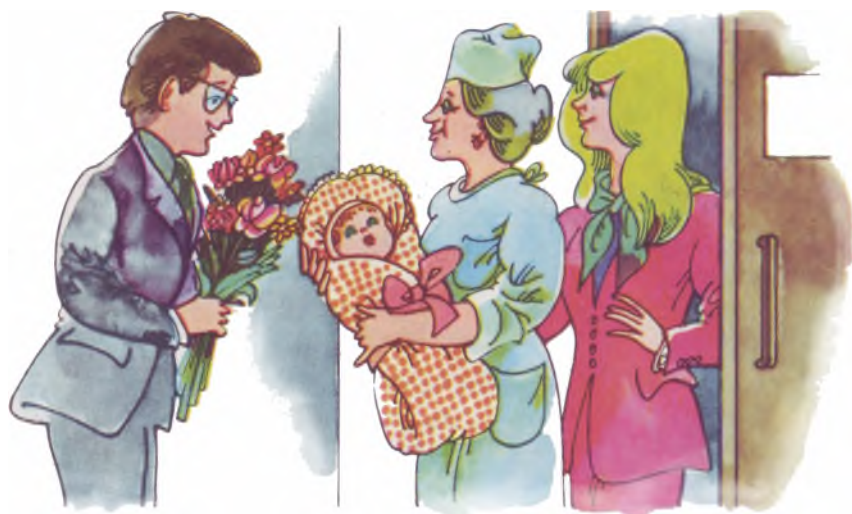


, ?  
 : 3500 , — 3200—3300 -  
 ) 50 , 1 : ( -  
 ? — 49 . -  
 — . -  
 - « » . -  
 . , -  
 , -  
 . ( , , -  
 — 4 ), -  
 , -  
 . -  
 : , , -  
 , , -  
 , -  
 . « -  
 » . -  
 ? -  
 , , -  
 . , -  
 , , -  
 . , -  
 ...  
 ? , . -  
 , 10 -  
 ( ). -  
 , -  
 . -  
 . -  
 - , -  
 , . 100—150 -  
 , -

. , 10-  
 ( -  
 ) .  
 — .  
 , - -  
 . :  
 , — -  
 .  
 , ,  
 .  
 ?  
 - ?  
 « -  
 » . , -  
 « ( ) »  
 .  
 — , -  
 .  
 2—3- ,  
 , — 10- .  
 -  
 ,  
 - .  
 .  
 ? , -  
 , -  
 « », , .  
 . ,  
 , — .

« », ,  
 , .  
 ,  
 .  
 .  
 .  
 .  
 ,  
 ,  
 ,  
 .  
 ( — 2—3 ) —  
 , —  
 , 1-  
 ,  
 ,  
 .  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 .  
 5 6  
 ,  
 ,  
 ,  
 — « » :  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 .

*Выписывается из родильного дома*



5—7

( , 2 , 2 ,  
( , 2 (30X30 ) 2 ,  
( , ). —  
, ! !

*Вот мы и дома*

?



1

, 5%  
( ), 2%  
, 2%  
, 20%

(80X80 ), 10

30



(80X80 ), 30 ( , 4—5), -

6 , 4—5 , 4 , 2 ,  
2—3 , 2—3

1 .

: ?

3-

.

,

.

,

).

,

—

5 20 ,  
.

.

3-

,

.

-

3 . ,  
,

1

2

.

...

:

,

«

»

».

,

«

,

.

« »,

.

,

20—22 °

40—60%.

( 22 ° )

5—15

3—4

2—3-

(

, «

»)







, . « »  
 , , -  
 . : -  
 , .  
 , — -  
 3—4 ( 6), -  
 , -  
 . , -  
 . , -  
 , -  
 .  
 2—3- :  
 , , -  
 , , -  
 , , -  
 , ( , -  
 ) ,  
 , , .  
 « » ?  
 1- :  
 « », .  
 , , 6 « » , 1—2 .  
 , .



15—20

30 ,





, . -  
 , . -  
 : -  
 ,  
 .  
 ,  
 ,  
 ?  
 ,  
 .  
 —  
 —  
 ,  
 ?  
 -  
 .  
 :  
 ,  
 ,  
 -  
 ,  
 .  
 —  
 —  
 «  
 ».  
 ?  
 ,  
 ,  
 —  
 .  
 .  
 -  
 ,  
 ,  
 ,  
 ( ).  
 ,  
 ,  
 .  
 ?  
 . « » -  
 -

. , -  
 : 600—800  
 1,2% , 3,5%  
 7% ( ), 0,3%

10% , -  
 , -  
 : , , , , . -

, 50 , 20 , 50 180—220 ,  
 3—4 ), 800 , 1 (2—3 ,

, , , -  
 , -  
 — , . -  
 , — , -  
 , , -  
 , , -  
 , ( ). -

- 1- :
- 2- :
- : , ( )  
 ) , ( -  
 : -  
 : .

—

0,5—1

2

?

:

8

1—1,5

:

40—50      2—3      10—15  
,    (    10—15    2<sup>2</sup> ) .      10—15  
                       :

3—4 ,    2    1  
         :  
         :

...

:  

---

?

:







, ?  
 . -  
 , , , -  
 . , , -  
 , , ,  
 , . ,  
 , . , -  
 . , -  
 , —  
 , —  
 , , -  
 , , -  
 , . -  
 , .  
 ?  
 , -  
 , ? -  
 , -  
 , .  
 , .  
 — , , -  
 , , -  
 , , -  
 .  
 , ,  
 ,  
 : .  
 , [ ,  
 ( !)  
 ]. ,  
 .  
 —  
 : 1 ,  
 , 2—3 ,  
 : 0,5—1 3—5 .

Выход за новорожденным





, ,  
 .  
 ( , ),  
 .  
 , —  
 .  
 ,  
 ,  
 : ,  
 .  
 :  
 « »  
 , 7—10-  
 .  
 , ( ,  
 ), .  
 , ,  
 .  
 (









D,

...	... 10—15	2—3-
...	... +30°	...
...	2—3	... — 10°
-	2—3	1—2
		2

## Особые процедуры





1000 , 3—5

10%  
1000  
5%

», «  
5%  
?

49



, . , -  
 , -  
 . ,  
 . ,  
 , -  
 , -  
 . ( ) -  
 . ,  
 , , -  
 , , -  
 , ,  
 .  
 . -  
 , ,  
 , .  
 ,  
 — . -  
 . -  
 .  
 , .  
 , ,  
 , ? , -  
 . ( -  
 ).  
 ...  
 ( 7—8 ), -  
 , -  
 , ,  
 — .  
 , ,  
 — .  
 , -  
 ,



, . , , ,  
 , , -  
 , .  
 , .  
 ( « »)...  
 ? ,  
 . ,  
 -  
 , -  
 .  
 — , ,  
 — .  
 ( , « , -  
 » — ). ,  
 , -  
 , -  
 , -  
 , .  
 — ( ).  
 , ,  
 , -  
 , -  
 .  
 ?  
 -  
 ( -  
 ). , -  
 , -  
 . ,  
 , -  
 , -  
 .  
 , -  
 .  
 .



,  
 .  
 ,  
 .  
 -  
 -  
 .  
 ?  
 20% 5%  
 .  
 -  
 ,  
 -  
 -  
 .  
 ,  
 .  
 -  
 ,  
 -  
 .  
 ?  
 ( )  
 .  
 ,  
 ( )  
 ,  
 .  
 ?  
 ,  
 -  
 ,  
 :  
 -  
 .  
 -  
 ,  
 -



1:8000),  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10  
 11  
 12  
 13  
 14  
 15  
 16  
 17  
 18  
 19  
 20  
 21  
 22  
 23  
 24  
 25  
 26  
 27  
 28  
 29  
 30  
 31  
 32  
 33  
 34  
 35  
 36  
 37  
 38  
 39  
 40  
 41  
 42  
 43  
 44  
 45  
 46  
 47  
 48  
 49  
 50  
 51  
 52  
 53  
 54  
 55  
 56  
 57  
 58  
 59  
 60  
 61  
 62  
 63  
 64  
 65  
 66  
 67  
 68  
 69  
 70  
 71  
 72  
 73  
 74  
 75  
 76  
 77  
 78  
 79  
 80  
 81  
 82  
 83  
 84  
 85  
 86  
 87  
 88  
 89  
 90  
 91  
 92  
 93  
 94  
 95  
 96  
 97  
 98  
 99  
 100

7—10



# Глава 2

Есть ли жизни  
много это  
или мало?





-  
-

.

,

,

,

,

.

?

,

,

?

.

;

—

—

;

,

—

;

—

-

;

—

-

-

.

5

-

,

.

—

.

: 1—3 , 3— ,

6—9 , 9—12

,

.

?

,

-

.

-

.

.

-

,

,

.

,

.

-

,

,

.

.

,

,

,

3—4

,

.

,

.

.

.

:



5—6 , -  
 — , , -  
 1—2 , -  
 .  
 ( —10). 2, 2—3 — -  
 . 6—9 -  
 , . -  
 , , -  
 , . , -  
 , , , -  
 , : -  
 , - ...  
 .  
 . , -  
 . , -  
 9 « » -  
 .  
 , ,  
 , ,  
 . , -  
 , . -  
 , ,  
 ... !  
 ?  
 , -  
 , ,  
 . ?  
 , ,  
 , .  
 , .  
 . , 2





	,
,	
	6.00-6.30
	6.00-7.00
(	
)	7.00-9.00
	9.00
	9.00-10.00(10.30)
(	10.00(10.30)—12.00
	12.00
	12.00-13.00
(	13.00-15.00
	15.00
	15.00-16.00(16.30)
	16.00-16.30
(	16.00(16.30)—18.00
	18.00
	18.00-19.00
	19.00-6.00
	21.00
	24.00
	( 2—3 )

· , , ,  
·  
·

	,
,	
	8.00-8.30
	8.00-9.00
(	9.00-11.00
	11.00
	11.00-12.00(12.30)
(	12.00(12.30)—14.00
	14.00
	14.00-15.00
(	15.00-17.00
	17.00
	17.00-18.00
(	18.00-19.30
	19.30
	20.00
	20.30-8.00
	23.00
»	2.00
»	( 5 )

23

6-

-  
-

6 ( 3,5 ),

2 ,

	I	II
, , ( ) -	6.00-6.30 6.00-7.00(7.30) 7.00(7.30)—9.30 9.30 9.30-11.00	8.00-8.30 8.00-9.30 9.30-11.30 11.30 11.30-12.30(13.00)
( )	11.00-13.00 13.00 13.00-14.00(14.30)	12.30(13.00)—15.00 15.00 15.00-16.30
( )	14.00(14.30)—16.30 16.30 16.30-17.30 17.30-19.30 19.30 20.00 20.30-6.00 23.30	16.30-18.30 18.30 18.30-20.30 — 20.00 — 20.30-8.00 22.00 1.30 ( 3—4 )
» »		

II

3 .

3 , -

3 6  
1,5—2 -

4 , 5—6

5—6 3—6 ( . . 67).

5—6 , « »

-  
.

5 , 2

	I	II
，	6.00-6.30	8.00-8.30
	6.00-7.30	8.00-10.00
( )	7.30-9.30	10.00-11.30
	9.30	11.30
	9.30-11.00(11.30)	11.30-13.00
( )	11.00(11.30)—13.00	13.00-15.00
	13.00	15.00
	13.00-14.30	15.00-17.00
( )	14.30-16.30	17.00-18.30
	16.30	18.30
	16.30-18.00	18.30-20.30
	18.00-19.30	—
	19.30	20.00
	20.00	—
	20.30-6.00	20.30-8.00
-	23.30	22.00
»	( 2—3 )	1.30
»		( 3—4 )

- ( ). 5—6-

.

，	6.00-6.30
，	6.00-8.00
( )	8.00-10.00
	10.00
	10.00-12.00
( )	12.00-14.00
	14.00
	14.00-16.00
( )	16.00-18.00
	18.00
	18.00-20.00
	19.30
	20.00-6.00
	22.00
	( 1—2 )

6—9 5

1,5—2 . 2—2,5 , 3 .

	I	II
，	6.00-6.30	7.00-7.30
	6.00-8.00	7.00-9.30
( )	8.00-10.00	9.30-11.00
	10.00	11.00
	10.00-12.30	11.00-13.00
( )	12.30-14.00	13.00-15.00
	14.00	15.00
	14.00-16.00	15.00-17.30
( )	16.00-18.00	17.30-19.00
	18.00	19.00
	18.00-20.30	19.00-21.00
	20.00	20.30
	20.30-6.00	21.00-7.00
	22.00	23.00
	( 1—2 )	( 2—3 )

9—12

3—3,5  
2

( 2—2,5 , 1,5 ).

« »,

...

-

-

;

;

-

9—12 ( . . 69).

;

3, 6 9 .

-

-

-

-

-

	，	
	I	II
，	6.00-7.00 7.00 6.00—9.00(9.30)	7.00-8.00 8.00 7.00-9.30(10.00)
( )	9.00(9.30)—11.30 11.30 11.30-14.00(14.30) —	9.30(10.00)—12.00 12.00 12.00-16.30 16.00
( )	14.00(14.30)—16.00 16.00 16.00-19.30 18.30 19.00 19.30-6.00 24.00 ( 1—2 )	16.30-17.00 — 17.00-20.30 19.00 19.30 20.30-7.00 24.00 ( 2—3 )

(1988)3 -

，， -

，.

1. « » ( )	5， -
6，	6， -
：13.30 14.00, 9—10，19.00.	6，.
	-
2. « » ( )	-
，，	，—
— 1 2.30, 8	- « » . -
17.00,	- ， -
，，，	- . -
，，	- 8，.



10—11

9

9

11—12

2—3

«

»

—

6 «

».

*Физическое и нервно-психическое развитие*

?



. :  
 ? ? ,  
 , ,  
 ,  
 3200 , 51 , 3  
 5400 ( 3 2200 ),  
 — 59,5 ( 3 8,5 ).  
 , . 292

-  
 » , 2—3 « -  
 . ,  
 ,  
 ,  
 .  
 , 6—9 .  
 1 8. 2 ? -  
 20 4. -  
 . -  
 .  
 .  
 ( , . .),  
 .

—

.  
 ,  
 .  
 .  
 2- — , 3 ,

1,5

2

3

4

3

3

6

4—4,5

5—6

4—4,5

.  
 .  
 , ,  
 ,  
 ( ,  
 ), 30.  
 -

6—9

—  
 .  
 ,  
 ,  
 .  
 ?  
 .

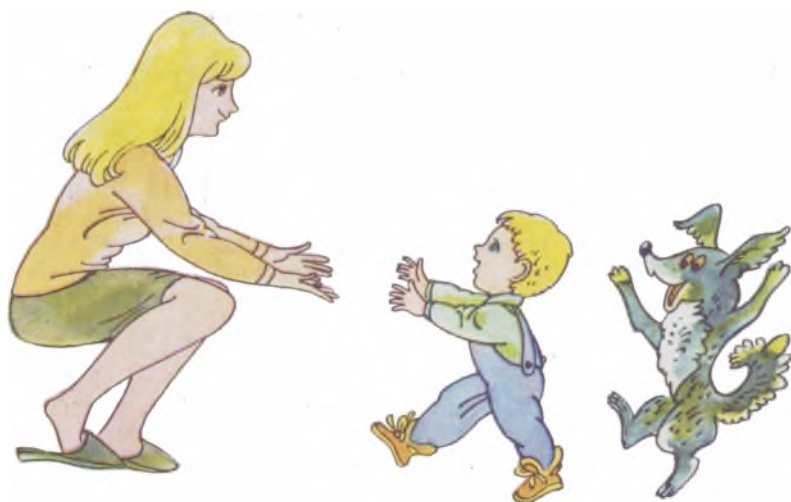
7 ...

8

:  
 « ?»  
 ,  
 (« »;  
 .);  
 ;

9

,  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 :  
 ,



10—11

•  
11

20—30

?

« ».

« »

« »

« »

« »

« »

« »

« »

« »

« »

« »

« »

« »

— ;  
 — -  
 . 3- -  
 5—6 , -  
 30—40 . -

1,5 3  
 1. ( )  
 2. ( )  
 3. —  
 4. ( )  
 5. — ( )  
 6. ( )  
 7. ( )  
 8. ( )  
 9. — ) -

3 4  
 1. ( )  
 2. —  
 3. ( , , )  
 4. — -  
 5. ( )  
 6. « »—  
 7. ( )  
 8. ( )  
 9. ( « »)—  
 10. —  
 11. —  
 12. —

4 6  
 1. —  
 2. —  
 3. « » —  
 4. —  
 5. ( , , )  
 6. « »—  
 7. —  
 8. , —  
 9. —  
 10. —  
 11. « » ( )  
 12. —  
 13. « » —  
 14. —  
 15. —



6 9

- 1.
2. ( , )
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 9.
10. — —
- 11.
- 12.
13. — , —
- 14.
- « » , 8 ( , -
- ) 1, 2, 3, 5,
- 7, 9, 10, 12 13 , « -
- ».
- 9 12
1. « » ( ),
- 2 « »
- 3
- 4.
- 5
- 6



13.

11 12

« ».

3, 4, 6, 7, 8, 9,

—

2

•

—

—

—

—

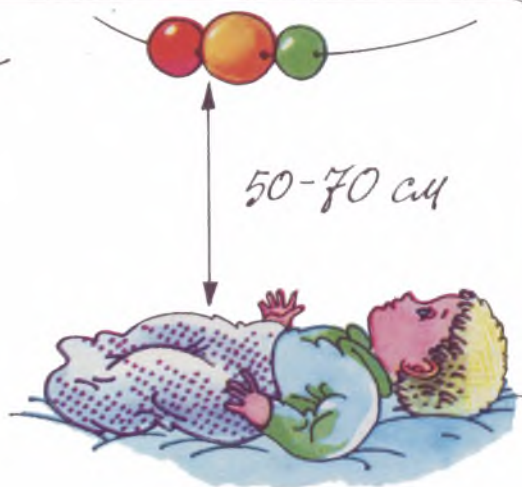
, .).

№ п/п	Средние значения				Среднее значение
	1-3	3-6	6-12	12-18	
1	22	-15 +30	28	36-37	5-6
2	20-22	-15 +30	25-26	36-37	5-6
3	20-22	-15 +30	20-24	36-37	34-35°

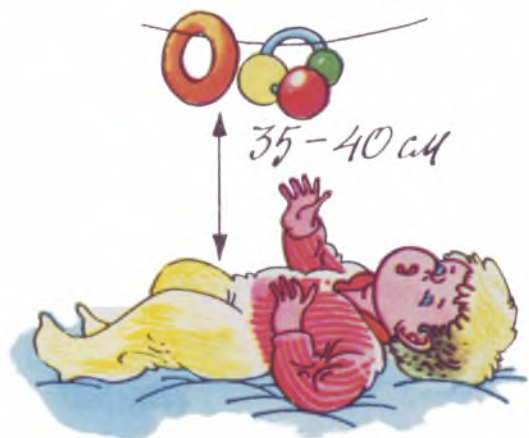
- 1
- 2



1-2 месяца



2-3 месяца





5-6 месяцев



6-7 месяцев



, ?

: -

3

. ,  
.

. ,  
-

? ,  
?

- 5—10 ? -

, ,  
.

,

.

« , : « », « »,  
» . . ,

. ,  
.

...

. -  
: ,  
.

9

,  
,

8—12-

,  
-  
,  
.

8-10 месяцев



10-12 месяцев









...

,

.

: « -

?..»,

:

«

!», «

!», «

!»...

3

5—6



!

, . ! , ,  
 , ! , ,  
 , , , -  
 , , , ,  
 , . , ,  
 , . . , ,  
 , , , ...  
 .

.  
 , -  
 .  
 , -  
 ! , ,  
 , ,  
 .  
 7—8-  
 :

, .  
 , , -  
 .  
 , -  
 .  
 , -  
 .  
 , .  
 , ,  
 . , !

8—8,5 , ,

— 4—5 .

,  
 .  
 , -  
 15—20 , . . 3—4 !  
 , ,  
 , -  
 , -  
 ,

# Stozaqu 209

« ».

«

»

—

«

»

«

»

Днепру в море 209

...  
.)

,

,

•

2

•

9

•

•

2

•

,

•

,

,

•

---

•

•



Глагол 3  
Угол  
За углом





## Оценки о возрастных особенностях

10 — 8 ;  
 2,5—2 .  
 2 3  
 :  
 3  
 -  
 25%  
 40-43%.  
 2- 110—115 , 3- —  
 95-110.  
 250 , — 400  
 ( ,

, .),  
 , . , -  
 . , -  
 , -  
 1,5  
 1 .  
 ( , -  
 ) , -  
 , ; -  
 .  
 300 8—10 , 2 — 1300 .  
 , , ,  
 , .  
 ?  
 . , -  
 . , -  
 1 3 3 ,  
 — 1 1,5 — :  
 , ; ,  
 — 1,5 2 —  
 — 2 ; 3 —  
 .  
 ...  
 1,5 , ), ( 1 -  
 .

, « » « », -  
 . , -  
 .  
 ,  
 , , :  
 , , ,  
 . , « »:  
 , .

1—1,5

, , -  
 , 1,5 2  
 ? , . -  
 .  
 :  
 , , .  
 ,  
 ,  
 , , -  
 , .  
 , ,  
 . , -  
 .  
 , -  
 ,

-  
 .  
 , , ,  
 , , , -  
 ,





...

« »,  
»,

«

, ,

.

.

.

,

.

,

,

.

-

-

,  
)

( ,  
(

),

(

).

,

,

,

,

,

, —

.

,

,

.

,

,

,

,

,

« »

.

-

,

,

« ».

...

?

,

-

.

,

,

,

,

,

,

.

,

.

,

, . .

-

.

.

-

,

.

:

,

,

,

-

.

,

,

.

-

-

,

,

.

,

«

»

.





, , . -  
 , , .  
 , , .  
 « », ,  
 - . -  
 « »,  
 . ,  
 - ,  
 , , .  
 , - ,  
 , .  
 ?  
 . ,  
 , ,  
 , - ,  
 , . ,  
 , ,  
 . —  
 ! , -



Раста здоровым, малыш!

1 3

9—12-10—11 , — 4 5 ,  
4—3,5 . -  
. — ,  
— , . ,  
, ( 24 2 3 ).  
-  
-  
, 30—40 .  
— ...  
, ,  
. 1,5—2 , — 1—1,5 .  
, 1,5 , — 4 .  
, ,  
, 1 1,5 .

	7.00-7.30 7.30-8.00 8.00-10.00 (10.30) 10.00 (10.30)—12.00 12.00-12.30 12.30-15.30 15.30-16.30 (17.00) 16.30(17.00)-17.00(17.30) 17.00(17.30)—19.00 19.00-19.30 19.30-20.00 20.00-20.30 20.30-7.00



( 20—30 )

1,5

11—12 , 10 13—14 , 14.30—15.00  
 17—18 ,  
 ( 6—7 ).

11.30, 12 ,  
 5 ,  
 (2,5—3 ),  
 5 .  
 1 :

	7.00-7.30 7.30-8.00 8.00-11.30 11.00(11.30)—11.30(12.00) 11.30 12.00 -14.30 15.00 15.00(15.30)—15.30(16.00) 15.30(16.00)—18.00 18.00-18.30 18.30-19.00 19.00-19.30 19.30(20.00)—7.00

5,5  
 1,5 2

	7.00-8.00 8.00-8.30 8.30-12.00 12.00-12.30 12.30-15.00(15.30) 15.30-16.00 16.00-19.00 19.00-19.30 19.30-20.00 20.00-20.30 20.30-7.00

— 21  
6—6,5

	7.00-7.30
	7.30-8.00
	8.00-8.30
	8.30-12.00
	12.00-12.30
	12.30-15.00
	15.30-16.00
	16.00-19.30
	19.30-20.00
	20.00-20.30
	20.30-21.00
	21.00-7.00

3 , -

，

，

1

12

11 10.30 (

15—16

12

2—3-

	6.30—7.30 7.30-8.00 8.00-10.30(11.00) 10.30(11.00)-11.00(11.30) 11.00(11.30)—15.00(15.30) 15.00-16.00 16.00-19.00 19.00-19.30 19.30-20.30  20.30-21.00 21.00-6.30

— !

，

，

，

-

80	34	17
80-90	38	20
90-100	43	24







[illegible]



...

?

， -

，

，

，

，

，

13—15° .

，

，

15—20

，

，

( ) .

，

？

，

，

，

，

( )

，

，

( !)

—

，

，

( ， ’ ) .

14—16° .

，

( )

14—16° ，

，

5—6° ,

, .

-10° ;

, -15° .

, ; ,  
( ).

—

!

« »:  
...

),

« »...

1—3

).

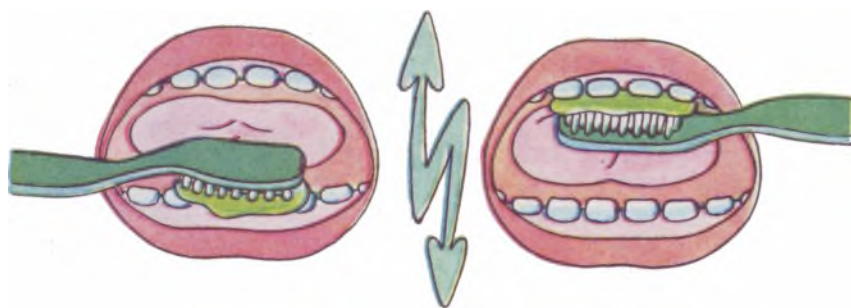
—

),

(

1

« » —



2

2

2

3

## Библицеское Воспитание

2-

3-





[illegible]

1. 1 2 . 1.
2. (3—4 ) ( 50—60 )
3. (1—2 )
- 30—35
3. <sup>45</sup> (1—2 )
- 1—2
4. (1—2 ) 45
- 3—4
5. (1—2 )

6. (2—3 ) -  
 ,  
 ,  
 40—50  
 1. « 1 2 1 6 . -  
 » (2—3 ) -  
 ,  
 2—5 ( -  
 ) -  
 —  
 2. (1—2 )  
 ( ) 35 ) ( 2 ,  
 , , -  
 25 , -  
 ,  
 ,  
 ,  
 3.  
 (2—3 ) , ( -  
 , ,  
 ). -  
 ,  
 ,  
 4. -  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 5. (1—2 ) -  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 25—35 ,  
 , 3—4  
 6. -  
 1 (1—2 ) ,  
 ,  
 , 4—5 ,  
 .

).  
 7.  
 (2—3 ),  
 8.  
 (15—20 ).  
 « <sup>1,5</sup> » (2—3 ) <sup>2</sup> . 1.  
 (20—25 ),  
 2.  
 25 20—25 ( 2 , ).  
 15  
 (1—2 ) 3.  
 4.  
 « » ( — 3—4 )  
 2  
 : « ! » ! » ?  
 (3—4 ) 5.  
 6.  
 ;  
 ;

2—3

7.

( 5—10 ), **2,5** 1.

3—4 )

2.

« » (

:«

: , , !

3—4 »,

« ».

3.

(3—4 )

. «  
».

).

4.

«

»

(3—4 )

:«

»,

5.

(3—4 )

). )

6.

« » ( 2 )

5—10

7.

(1—2 )

8. (1—2 )
- 9.
- 10.
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5. (3—4 )

6. « (3—4 ) ».

7. (4—6 )

8. ( 2—3 )

9. (3—4 )

10. ( 2 , , ).

11.

6. « ».

(3—4 )

,

,

,

.

,

,

,

.

,

,

,

.

« - » ( ).

7. « ».

(4—6 )

,

,

(4—6 ) 7.

« ».

,

,

-

.

-

-

,

:

« », ».

,

,

-

8.  $(12-15)$   $(2-3)$   $-$   
 $,$   $,$   $,$   $.$   
 $).$   $($   $,$   $-$   $(3-4)$

9.  $(3-4)$

10.  $(2, \dots)$

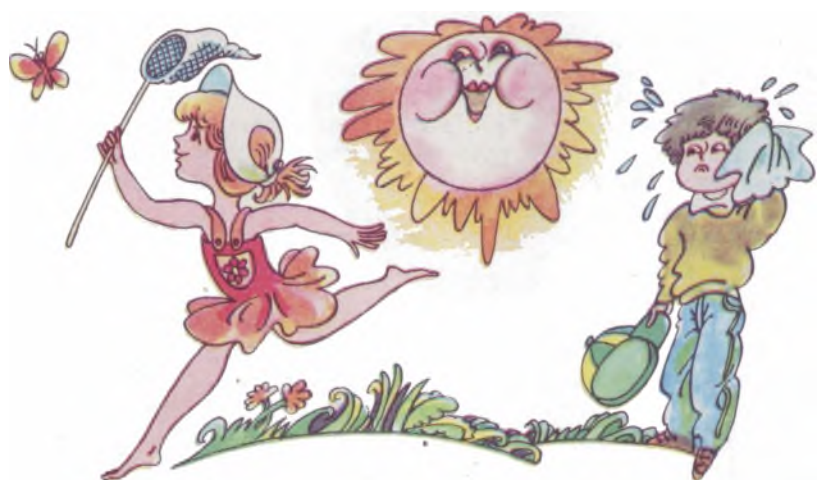
11.  $\dots$

(2, 10, 11).

10.  $\frac{1}{2}$  .  
11.  $\frac{1}{2}$  ,









2,5

1,5—2

2—3 10—12

« 2—3 ».

131

. « ».  
 ,  
 .  
 ,  
 . , -  
 , , ,  
 .  
 .  
 .  
 — . — , , ,  
 . , .  
 .  
 : « , !», « , »  
 !», « »  
 . .  
 , -  
 . - , ,  
 .  
 ?  
 — .  
 20-22° .  
 . -  
 , 1—2° ,  
 .  
 , -  
 4—5° .  
 — . -  
 , —  
 , 16—18° .  
 ,  
 1—2 5—8 .  
 :  
 ,  
 .  
 ,  
 . , - ,



. , .  
 . -  
 , , ,  
 . ,  
 ,  
 .  
 28° ( .  
 ). 1—2° -  
 1—2 7—10 18° .  
 :  
 — 5—7 —20° .  
 .  
 , .  
 .  
 35—36° , — 28° . ( 1—2 )  
 : , , , ,  
 .  
 (1—2 ), -  
 .

( ) ( ) ( ).  
 ( ) ,  
 20—30 . , .  
 ,— 28 18—16° .  
 , , .  
 , , .  
 , , .  
 — « »  
 2—5 . ,  
 .  
 , « »  
 . ,  
 .  
 ( 35—36  
 1—2° ).  
 1—2 .  
 ,  
 40—45 .  
 1—1,5 .  
 ,  
 , ,  
 35—36° ;  
 2—3° (32—34° ).  
 , 28° .  
 ,  
 , .  
 23° 25°  
 2—3 . ,  
 , .



5—8 ( — 19—20° ), -  
 . ( , , ,  
 . ).  
 :  
 30—40 , , -  
 — . — -  
 , -  
 . ,  
 .  
 , -  
 . -  
 « » , ,  
 ,  
 . 2—3 ;  
 , 10 , -  
 — 1 .  
 — 10 12 .  
 1,5  
 30 .



— « ».

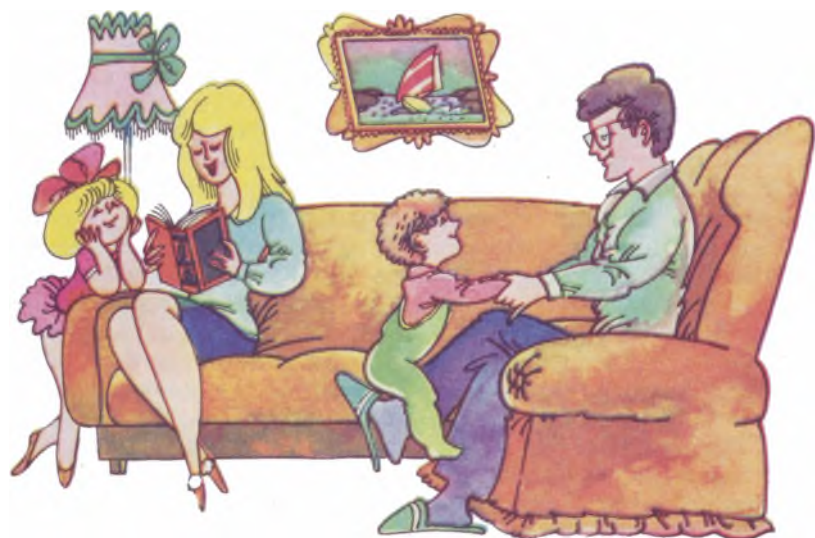
?

2—3

6—8

II

*Как способствовать умственному развитию ребенка?*



«

».

, — , , ? ,

, ! , -

, , -

, -

, -

, -

, -

, -

, -

, -

, -

, -

3

;



, ( , , ( ). , ) -  
 , , , ( , ,  
 , ), , , -  
 , . -  
 , .  
 , , , — , -  
 , , -  
 , , -  
 .  
 ?  
 , . — .  
 , ,  
 , ,  
 , ,  
 , ,  
 , .  
 , , -  
 , -  
 .  
 5—6  
 ( , ), , , , -  
 , ,  
 — 5—6, 2—3 -  
 , -  
 .  
 2 . -  
 , , , . -  
 , — , -  
 , , . -  
 , , .  
 , , « , »  
 « ».  
 8 —  
 , , , , , ,  
 .  
 — , , .



2—3

( ) ,

« »

« »

« »

« »



# Подготовка ребенка к детскому саду

20

2

2—3

(2—3),

1





?

，  
， ， ， ，  
(  
， )。 —  
，  
，

22° .  
，  
，

(18—20° ).

，  
，  
，  
，  
：  
(  
， )  
).

« » .

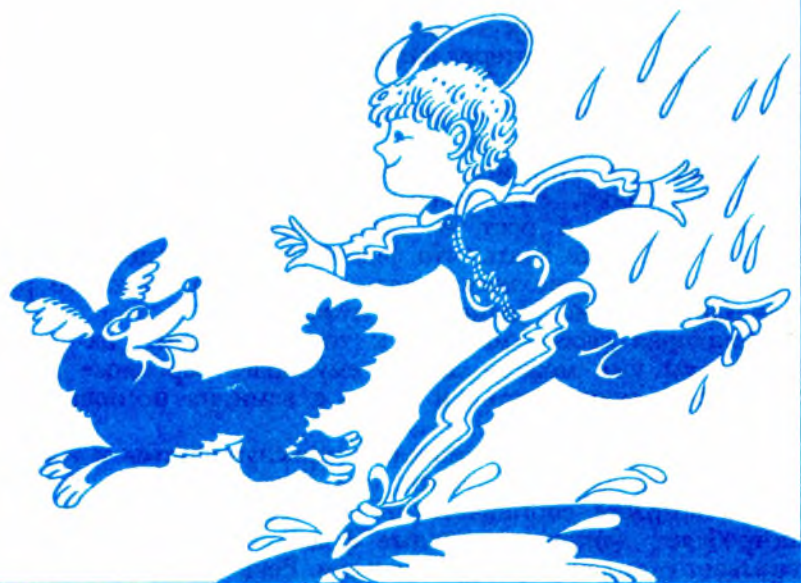
(  
，  
1—1,5  
，  
—

，  
，  
—  
，  
，  
，  
，  
，  
—  
，  
—

，  
，  
—  
，  
，  
，  
！  
，  
，  
2—3  
，  
—



Глава 4  
Донковское  
земство









- -	4	5	6
-	(« — — ...»),  « », ». , ( )	« », « », « » -	. . ( )
-	. ,		
- -	, -	2—3 -	-
	.		



,  
 ,  
 , : «  
 », « » . .  
 — ,  
 — !» — ,  
 ,  
 , , , ,  
 « » «  
 ». ,  
 ...  
 ?  
 , , ,  
 ,  
 ,  
 .  
 ,  
 4 « ».  
 ,  
 10—20 ,  
 .  
 ( )  
 150—200 .  
 , , ,  
 : ,  
 , ,  
 . .  
 , , 5 ,  
 , ,  
 , ,  
 2—3 ,  
 ,  
 .  
 , ,  
 6 ,  
 20—30 .  
 :



40 ( 100 ) , ( 80 ) .

5

4

( , , , ) ,

—

， . : —

， . ， —

， .

— ?

， —

， —

— 3 6—7 .

—

« »， . .

， —

， —

，

，

« ».

—

( )

« »

：

， —

，

！

， —

10

： « ， ».

—

， —

，

，

， —

—

(

， —

.) .

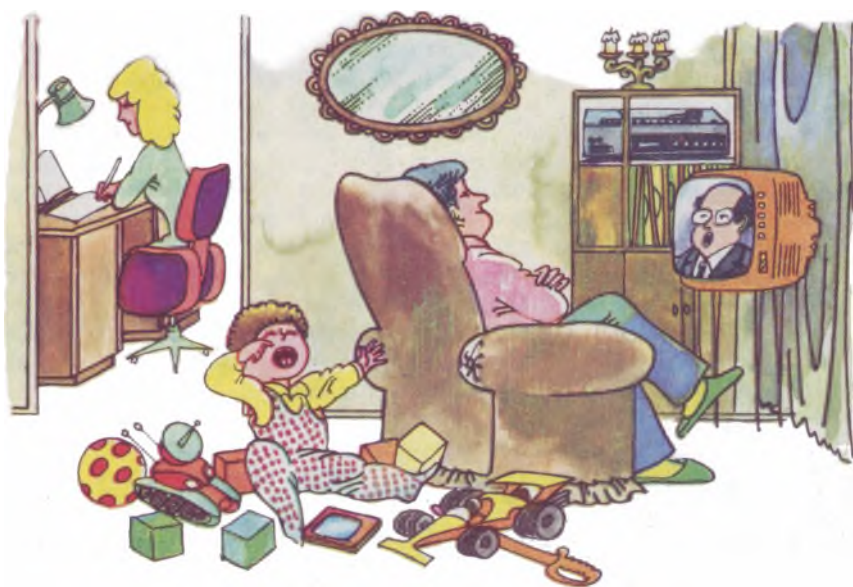
， ，

« ， » « — » « »

—

，





. ( , -  
 , ), -  
 « », -  
 : , , -  
 . , -  
 . , -  
 . ?  
 - ( -  
 . ),  
 , , .  
 . , -  
 . , -  
 . ? —  
 , ,  
 . ,



...

!

— 14—16 8 12 16 18 ,

« »

...

(3—7 )

—5,5—6 , — 12,5—12 (2—2,5

3,5—4 ),













5—6 , , 7 , - , , , , - . ? - ! , - , , , - . 3 « , » 4 5 , , - , 3 , , - , - , — ( , ) , ( ); , , , , - , - 4 -



. , -  
 - , , « ».  
 , , .  
 , ,  
 . : , -  
 , , ( ,  
 , , -  
 — ).  
 , ,  
 5 , -  
 , ,  
 , ,  
 , : , -  
 : ,  
 . ,  
 . ... , -  
 ,  
 6—7 ,  
 ,  
 :  
 ( ,



# Если хочешь быть здоров

. , .  
 , ,  
 . ,  
 , ,  
 . - -  
 , -  
 . —  
 . —

3

, -  
 . ,  
 : ,  
 .  
 . , -  
 . ,  
 « , » ,  
 , — -  
 .

, -  
 , .  
 , ,  
 .  
 :  
 1 25 2 -  
 ,  
 , -





(18—20° ) - ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 8—10° - ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 +36—37° , 28° -  
 40° ,  
 18-16° .  
 (1—1,5 )  
 — 18—20°<sup>3—5</sup> .  
 ,  
 ,  
 ,  
 37—38°  
 ( — 30—28° « ?»);  
 3—4 ( 24—22° ) ,  
 ,  
 « , ».  
 ; ,  
 .  
 -  
 , , -  
 -  
 4—5 —<sup>3—4</sup><sub>1/3</sub> ( -  
 ).

( ),

*Движайтесь на здоровье*



， ...

， ，

， 。

-

，

-

—

：

。

-

...

。

，

，

，

，

。

，

，

-

-

，

。

-

，

，

—

«

»

10—20

(

4—7

).

，

-

，

-

-

。

-

，

(

-

1

4-7

	1		-
	-	-	
：	100	140	1-2
：	120	150	1-2
：	130	160	3
：	130	170	3
：	150	180	3-4
：	150	170	2-3
：	130	165	1-2
：	140	170	3-4
：	130	160	2-3
：	120	150	1
：	140	195	3





， — 2—3 . . .  
 — — — — —  
 . , . :  
 . , .  
 , . ,  
 6—7 10 ,  
 . ,  
 ? ,

10 , 30 .  
 . ,  
 .  
 .  
 3. ,  
 ,

4—5 . ( )  
 .  
 : ,  
 .  
 .  
 30°  
 3. ,  
 — 18—22° , . ,

, —





2—3

30—40

10—15-

«        »,        ,        .        .  
        ,        .        ?  
        ,        .        ,        -  
        .        ;  
        :        ,  
        ,        .  
        ,        —  
        ,        —  
        ,        -  
        ,        -  
        ,        .  
        ?  
        !        ,        ,  
        ?        —        ,  
        ,        —        ,





, — , , ,  
 — , ?  
 , , ,  
 , , —  
 . —  
 ? , ,  
 —  
 , 6—8 —  
 , —  
 , —  
 , —  
 , —  
 , —  
 , 3—4 .  
 , ( .  
 ) ,  
 , : —  
 ( 15—20 40 ) —  
 . —







...

»

?

« -

...

,

,

. .

20—30

,

,

,

,

.

,

,

,

.

,

.

,

.

-

## Одежда и обувь дошкольника

« » ...



Готов ли ваш малыш к школе?

1. «...»  
6-  
».  
(..., 1985).





? , -  
 - , -  
 , ,  
 . , -  
 . ,  
 « , -  
 ». ,  
 , , .  
 , , ,  
 , . .  
 , , . -  
 , ,  
 .  
 ,  
 , , .  
 , , .  
 , , ,  
 , , , .  
 , .  
 ?  
 , . -  
 , .  
 ( , , ) -  
 , , ( , , -  
 , ), — -  
 . : « -  
 ». : « -  
 , ». ,  
 .  
 , « », ,  
 « ». ,  
 , ,  
 .  
 , « »  
 . : « , -  
 , ».

( ) . 1 ( ) 5

$I($  )

1 — , ( -  
 , . , ).  
 ( , ) ,  $\frac{1}{5}$  -  
 , .  
 2 — 3 : , , 1 .  
 3 — , , .  
 4 , — , .  
 ( ) -  
 5 — -  
 . .

2 ( )

1 — 2 .  
 3 .  
 30°. 2 — .  
 3 — , — .  
 2 4 2 .  
 4 — .  
 5 — .

2,5 . -  
 , . -  
 , . -

—  
 1 — .  
 2 — 1 ,  
 $\frac{1}{8}$  .  
 3 2  
 $\frac{1}{4}$  .



0H 21 2yn.  
 0H 21 2yn.  
 0H 21 2yn.  
 0H 21 2yn.  
 0H 21 2yn.

$$\begin{array}{rcl}
 4 & \text{---} & \\
 5 & \frac{1}{2} & \text{---}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 2 & & \\
 2 & & \\
 2 & & -
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 2 & , & 4 \\
 & & , \\
 & & 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 3 & , & \frac{1}{4} \\
 & & -
 \end{array}$$

[illegible]



# Финного об осанке

,  
 -  
 .  
 ,  
 ,  
 -  
 ,  
 «  
 -  
 ?  
 -  
 ?  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 1—2  
 ,  
 :  
 -  
 ?  
 —  
 ,  
 ,  
 —  
 ,  
 ,  
 ...  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 4 — 15—17%, 7 — 30%.  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 :







6—7 (7—8%),

10

10  
6—9

1. , .
2. , ( ).
3. ( ).
4. , .
5. ; — .
6. , .
7. , .
8. . — , , .

Впереди школа

«**5** — 90%».



# Глава 5

## Мы почти взрослые



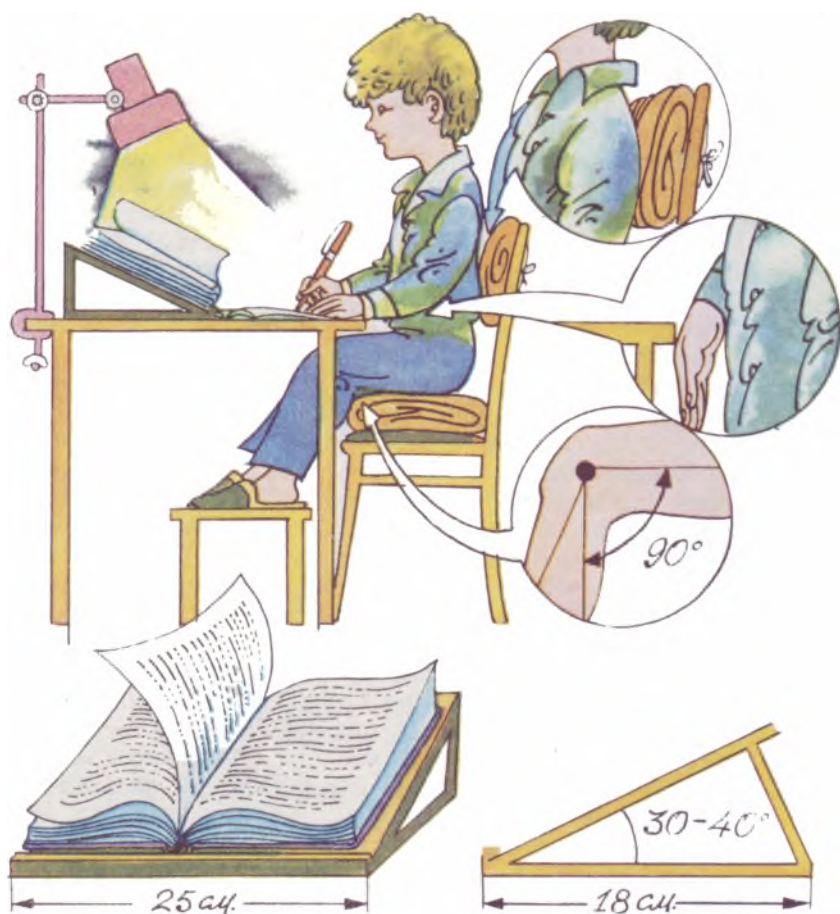












),

;

,

,

:

(

),

(

)

,

( ).

,

( ) — 30 .

18X25 ).

( 30—40°,

20—25 ), ( 40 ),

( )

20%

10—40%,

2-

(40—50 )

( , ),

18—20°

6

?» —

6

6

6-

7-

6

6-

6

: «

( )

».

«

».





— ( )

,

,

,

,

,

4—5

	1—2-	3—4	5—6-	7-	8-
	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00
), ( ,	7.00-7.30 7.30- 7.50 7.50-8.20	7.00-7.30 7.30- 7.50 7.50-8.20	7.00-7.30 7.30- 7.50 7.50-8.20	7.00-7.30 7.30- 7.50 7.50-8.20	7.00-7.30 7.30- 7.50 7.50-8.20
( , , ; ,	8.20-12.30 12.30- 13.00 13.00-13.30	8.20-13.00 13.00-14.00 14.00-14.30	8.20-14.00 14.00-14.30 14.30- 15.00	8.20-14.00 14.00-14.30 14.30- 15.00	8.20-14.30 14.30- 15.00 15.00-15.30
6—7 ) ( , ( , ,	13.30- 14.30 14.30- 16.00	— 14.30- 17.00	— 15.00-17.00	— 15.00-17.00	— 15.30- 17.00
1- ,	16.00-17.00	17.00-19.00	17.00-19.30	17.00-20.00	17.00-20.00
2- ,	16.00-17.30 17.30- 19.00	—	—	—	—
( , , , ; , ( ,	19.00-20.00	19.00-20.30	19.30- 21.00	20.00-21.00	20.00-21.30
20.00-20.30 20.30- 7.00	20.00-20.30 20.30- 7.00	20.30- 21.00 21.00-7.00	21.00-21.30 21.30- 7.00	21.00-21.30 21.30-7.00	21.30- 22.00 22.00-7.00

# II

( , 14.00) I

	3—4-	5—6-	7-	8-
	7.30	7.30	7.30	7.30
( , ), -	7.30- 8.00 8.00-9.00	7.30- 8.00 8.00-9.00	7.30- 8.00 8.00-9.00	7.30- 8.00 8.00-9.00
, -	9.00-11.00	9.00-11.30	9.00-11.30	9.00-12.00
( , ), -	11.00-13.00 13.00-13.30 13.30- 14.00	11.30- 13.00 13.00-13.30 13.30- 14.00	11.30- 13.00 13.00-13.30 13.30- 14.00	12.00-13.00 13.00-13.30 13.30- 14.00
, , -	14.00-19.00 19.00-19.30	14.00-20.00 20.00-20.30	14.00-20.00 20.00-20.30	14.00-20.00 20.00-20.30
( , )	-	-	20.30- 21.00	-
( , , )	19.30- 20.30	20.30- 21.00	21.00-21.30	20.30- 22.00
( , , )	20.30- 21.00 21.00-7.30	21.00-21.30 21.30- 7.30	21.30- 22.00 22.00-7.30	22.00-22.30 22.30- 7.30

, 1983. — .214—215.

, 3—3,5 . ,  
 1, 2- ( ,  
 — 1—1,5 ( , ).  
 ,  
 .  
 ,  
 ( ,  
 ). ,  
 .  
 30 , —  
 . ,  
 12 , ,  
 — 1,5—2 .  
 ,  
 ,  
 : 4 ( ,  
 ) ,  
 ,  
 ,  
 4 ,  
 ( , 16—17 ).

?  
 .  
 « » ,  
 ,  
 ,  
 : 1 ,



2,5 , 7- — — 1—1,5 , 3—4- — — 2 , 5—6- — 2—  
3 , 8—10- 4 . -  
.  
.  
.  
.  
1—2- , 10- — 15- 30 : 45 ,  
-  
, ( ,  
, . ).  
« »?  
.  
,  
,  
- ,  
,  
.  
,  
« »,  
,  
.  
,  
,  
- « » ,  
,  
,  
1- .  
.  
—  
« ,  
».

, , ). ( ,  
 , ?  
 .  
 , 1 -  
 , 3 , -  
 , ,  
 . : ,  
 , - -  
 , - -  
 . , -  
 — , , -  
 , , « - ? » -  
 .  
 ?  
 , -  
 , , , , ,  
 , , , . -  
 , . -  
 , , , , ,  
 , . -  
 , , 3- . -  
 , , , , ,  
 , ( -  
 , , « »  
 « ».  
 ,  
 « » , -  
 , -  
 , , -  
 , -



$\frac{11}{15-18-}$  ,  $\frac{10-11-}{-8-9}$  :  $\frac{7-}{-10}$  ,  $\frac{-11-12}{12-14-}$  ,  $\frac{8-9-}{-9,5}$  ,  $\frac{-10,5-}{-}$

, , -  
 , , .  
 , , -  
 , , -  
 « ». ,  
 , ,  
 , ,  
 25—15 ,  
 , -  
 , -  
 , ,  
 , ,  
 , ( , ,  
 , ). , ,  
 , ,  
 , ,  
 : , ,  
 , ,  
 , ( , ), -  
 , , ? ,  
 3—5 , -  
 , —  
 .  
 2- , -  
 ( , -  
 ). , -  
 , -  
 , 70% 6  
 1—2 .  
 , ,  
 , ,  
 .  
 , 2,5—3- .



?

:

.

,

,

.

.

,

.

,

(

,

)

,

,

.

,

—

( ),

,

(

8-

)

.

,

.

—

?

?

? —

—

.

,

.

,

.

.

,

2

«

»

« »,

,

.

—

«

», «

», . .

,

,

,

.

:

«

»

,

,

.

.

,

, , , « », « »  
 . .  
 .  
 ,  
 -  
 ,  
 -  
 .  
 -  
 ,  
 -  
 .  
 : « ? »  
 , —  
 -  
 -  
 -  
 : - ,  
 ,  
 , - ,  
 ,  
 ,  
 « »  
 ,  
 -  
 ,  
 —  
 , —  
 -  
 .  
 -  
 ,  
 ,  
 ,  
 -  
 -  
 ( , , ,  
 ,  
 -  
 « »  
 -  
 ).  
 ,  
 -  
 ,  
 ,  
 ( ,  
 ),  
 .  
 , , ,  
 ( , , ,  
 ),  
 , ,  
 2—3 ,  
 ,  
 ( ) .  
 , .







2 ( ). 10% .

7—10- 15—20 . (4—5 ), 11—14- 18—25 . (3,5—4,5 ), 15—17- — 25—30 (3—4,5 ), 20—25 . (3—4,5 ).

6—8 4—6 , — 10—12 . 10 . 2—3 .

3—4 3—4 , 2—3 .

1—2 : 1)

; 2)

3)

« ».

? 7—8- — , ,

9—10- — « », « -

» , -

—

« »

1—1,5

,  
 ?  
 ,  
 ,  
 ), («  
 »)  
 ,  
 ( (1985) , 2  
 : «  
 1—8- )  
 ,  
 I — « » ( 1—2-  
 ) —  
 ,  
 II — « » ( 3—4-  
 ) —  
 ,  
 III — « » ( 5—  
 ) —  
 ,  
 V — « » ( 7—8-  
 ) —  
 ,  
 « » ( ) 3  
 I — « 16—17 » ( 9—10-  
 ) —  
 ,  
 ,  
 II III

...

-

. , .  
 , .  
 , .  
 .  
 ( ,  
 , - ,  
 ), ,  
 ,  
 ,  
 .  
 ,  
 ( ).  
 -  
 : -  
 ( ), -  
 , , ,  
 , , ! ,  
 .  
 ,  
 .

	( )			
		-		
			-	- -
:	8-9	10-11	9-10	10-11
	10-12	12-14	10-11	12-13
	12-14	14-15	13-14	13-14
	10-12	12-14	10-11	12-13
	10-12	12-14	10-11	12-13
	8-9	10-11	9-11	10-11
	7-8	9-10	9-10	10-11
	8-9	10-11	9-10	10-11
	10-11	12-13	10-11	13-14
	10-11	12-13	10-11	13-14
( )	10-12	13-14	10-11	12-13
	7-8	8-10	9-10	10-11
	7-8	9-10	9-10	10-11
	7-8	9-10	9-10	10-11
	13-14	14-15	13-14	14-15
	10-11	12-13	10-11	12-13











$\frac{3}{4}$  2—2,5 ,  
 . « ? ,  
 ?» —  
 . , . . ,  
 ( , ). ,  
 ( , ),  
 — 30 , — 1,5 ,  
 — 1 , — 2 .  
 $\frac{2-3}{2-3}$  .  
 , , ,  
 , , ,  
 :  
 — 1,5—2 , —  
 2—3 ;  
 ( ) . ,  
 , , , ;  
 ( ) .

*Чтобы не было болезней*

« ?  
 ?» — . , -  
 , ,  
 .

20%

(

1,5

6

11

&lt;&lt;

11—15

D

?

D

« »

10 ' 16 , . .

40—50

30 6 D  
(

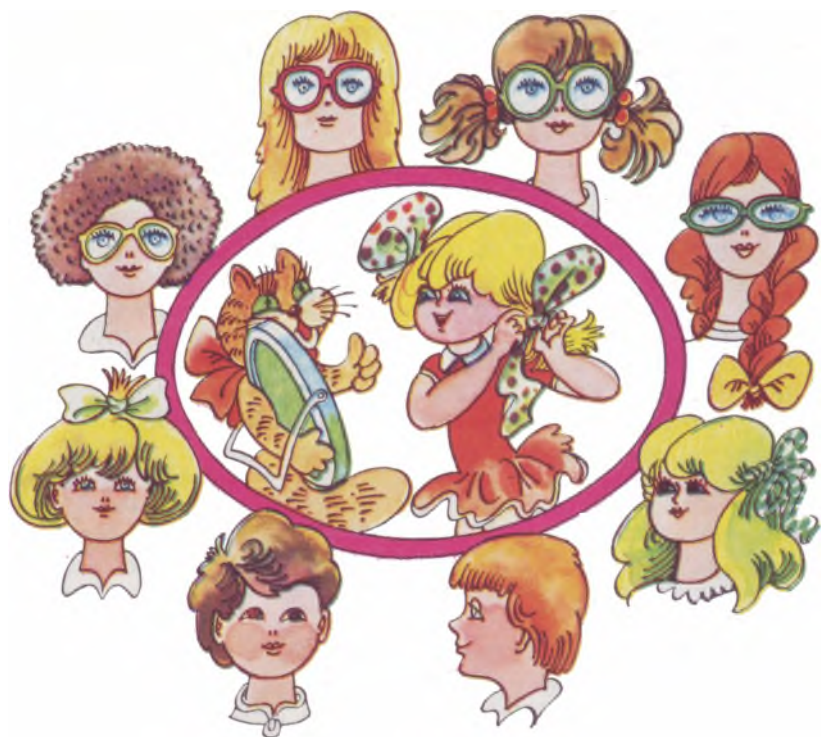
6 D) 10

5 D

30—35

3—5

( , , , . .).



,  
 .  
 20—30 .  
 15—20 .  
 « 5 »  
 2 — 7 3 ( , ).  
 ,  
 ,  
 ( ).  
 ,  
 , 10—15 .  
 .  
 , -  
 :  
 — ,  
 !  
 — 1  
 ( );  
 — (

— , -  
 , . .).  
 ,  
 , -  
 , « ».  
 ,  
 ,  
 . -  
 , -  
 , .  
 ?  
 « — »  
 ?  
 ,  
 ,  
 ( 7 ).  
 , -  
 3 ( : , )  
 .  
 « ».  
 ( 7%  
 0,5% ).  
 - ( « »  
 — - ).  
 ,  
 ,  
 .  
 ,  
 .  
 ,  
 - ( , , -  
 .).  
 , -





( ),

( , )

( , . ).

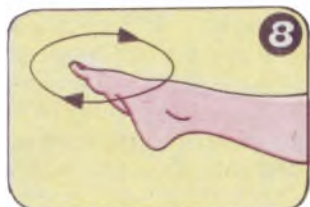
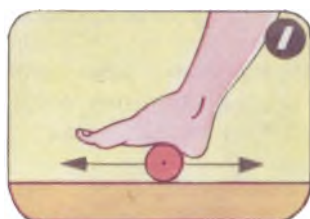
: 6—7 12—15



. , -  
 , .  
 , :  
 , , -  
 ( ). -  
 . 3—4 , -  
 , , -  
 . , -  
 , ( , ) -  
 .  
 , .  
 10% .  
 , -  
 « » ,  
 , ,  
 , ,  
 — , ,  
 . ,  
 . ,  
 : (36—37° ) ;  
 ;  
 , ;  
 ;  
 ( ) , ;  
 .  
 ! .  
 .  
 — , ( .  
 , — ) .  
 , -



( ),  
 ( ).  
 ,  
 « » — ,  
 ,  
 . « » 3—4 .  
 « » — ,  
 ,  
 , ( ,  
 .),  
 .  
 .  
 « » — ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 « » — .  
 ,  
 ,  
 ( .  
 ,  
 .  
 « » — ,  
 ,  
 ( ,  
 ).  
 « » — ,  
 ,  
 « » — ,  
 ( ,  
 20 ).  
 ,  
 ,  
 « » — ,  
 ,  
 ,  
 1— ; 2— ; 3— ; 4— ; 5— ; 6— ;  
 7— ; 8— ; 9— ; 10— ; 11— ;  
 12—





;

—

;

,

3

,

;

—

;

—

;

—

;

—

,

-

.

,

.

,

.

,

,

:

,

,

-

,

.

?

.

-

(

,

,

,

,

,

).

,

-

.

(

),

—

.

,

.

,

,

.

,

,

,

-

.

:

,

,

,

.

,

-

,

.

:

.

,

.

.

:

,

-

,

,

-

.

.

,

.

,

,

: 6—8 47—35%  
 , 11—12 — 22%, 14 — 2%.  
 :  
 ( )  
 ;  
 ;  
 ;

-  
 .  
 , , ,  
 . ,  
 .  
 ( , ) ,  
 .

3—4 , , ? ,  
 , .  
 .  
 , ( , ).  
 .  
 . ( ) —  
 :  
 ,  
 , , .  
 , .  
 , ,  
 , ,  
 ( ) , ,  
 , .  
 , ,  
 .  
 ,  
 ,  
 ( :  
 , -





«          ».

(                      )

16

7—8

(                      ).

( 2                      2—3                      ).

(                      ,                      ),

I  
II —                      —                      3 : 1, III — 1, III

(                      2                      )



.  
 .  
 , -  
 .  
 , -  
 , -  
 — -  
 , -  
 : 1—2 -  
 « » , -  
 , , -  
 ; , , -  
 , , -  
 !  
 !  
 -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 ( , , -  
 ).  
 .  
 , -  
 , -  
 — 1,5 ,  
 , -  
 , -  
 , -  
 — ,  
 , -  
 .



. , -  
 . , . -  
 (24 , ),  
 . « » ,  
 , , 1 (1,5) -  
 $\frac{1}{4}-\frac{1}{2}$  . — -  
 ( ,  
 , ). ! , -  
 . , , , -  
 ( , , -  
 . .). -  
 ? , . -  
 , , , -  
 ( ) -  
 ( ), -  
 . , -  
 , . -  
 , , — , , . -  
 , , , , , -  
 , , , , , -  
 1 — , . ( , -  
 ( ); 2 — , ( ); 3 — -  
 ( ); 4 — , -  
 ); 5 — ( , -  
 6 — ( ). ( , );

1



2



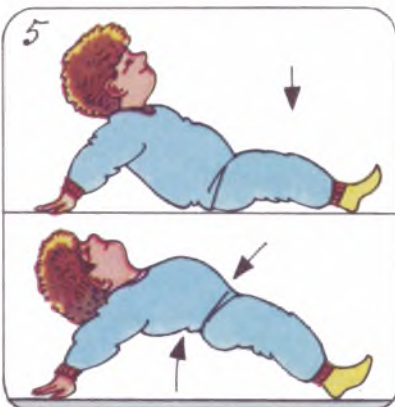
3



4



5



6



, 86%  
 1-  
 12—13  
 10—12%  
 ?  
 « ?» —  
 246

«...», ...»

‘...?’

‘( , , )’. , - , !

Вукотук = ногрочок

?

11—12                      ,                      «                      »  
-                      !                      ,                      ,                      ,  
?                      .                      -

,



11—12 2 -  
15 , — 2 -  
« »  
( 10 ): 11—12 , -  
13—14 . 9,  
10 3—4 , 11 —  
10 , 2 , 6  
!  
« » -  
( , , -  
, .), — -  
( , ), -  
( , ) -  
). : ,  
; , -  
, ,

-  
, 2  
, .  
— , ( 6—10 ). 13 , -  
, , -  
. -  
, 20 . -  
. -  
2 , ( 2—4 ), 15—16 -  
. -  
, , -  
, , -  
, , -

, , 4 ( -  
 ).  
 2 .  
 : , ,  
 , ( ). , ,  
 , , -  
 , ,  
 . , -  
 3—5 28 , —  
 ) « » ( -  
 . -  
 . , ,  
 . , ,  
 , ,  
 . -  
 . -  
 . , -  
 . , -  
 .  
 ( , ),  
 2—3 2—3 , -  
 , .  
 , ,  
 , ( , ).  
 . .  
 , «  
 »<sup>1</sup>. , -  
 , -  
 . -

1 . . . . — . , 1974.— 99 .



11—13

( 1 1—2 )

15—20



« »

« »

11—13

:

« »

!

...

« »

»

12—14

( 20—25 ).

« »

) ,

( ) ,





, « » ,  
 .  
 , .  
 , .  
 , .  
 .  
 « » , ,  
 , ,  
 .  
 .  
 « ?» — . ,  
 ,  
 .  
 . . , ,  
 , , , .  
 , , , .  
 , , .  
 « !», « !»  
 . ,  
 , ,  
 . ,  
 ,  
 ( , ),  
 .  
 ,  
 « »  
 , .  
 , ,  
 ,  
 ,  
 .





« , ».

— , —

— , —

1—2 ,

— , —

( , ),

—

( —

— ),

13

7

15% 70%

1981 [Strunin L., Hingson R.,

30 396 2

1987].

20—29

1—4

(

).

,

( ) , ,

.

50 , 250 .

.

« »

,

,

— , ,

,

70%

,

50%

( 70% , — 1 ... 1 ),

,

14—16 —

,

« ?» —

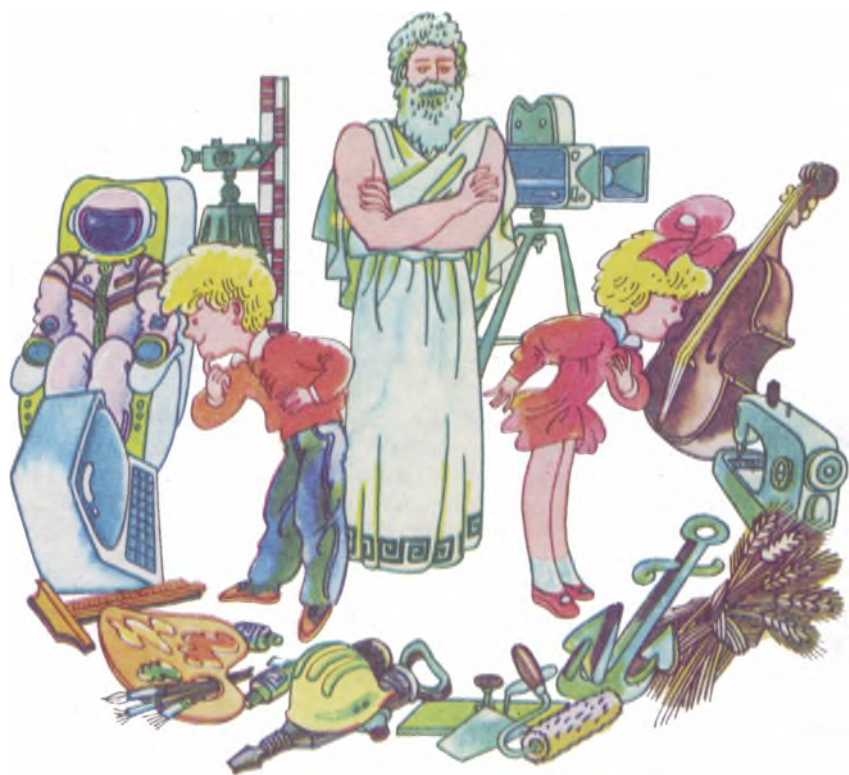
« », ,





?

?









$$(\quad, \quad, \quad).$$
$$).$$

	, %	
	100	85
	0	5
	18	54
-	38	12
	38	24
-		
	35	16
-		
	29	15
	4	35

$$\left( \quad , \quad , \quad \right)$$

&lt;&lt;

&gt;&gt;

\* \* \*



Табла 6  
Стуматне  
гемей



## Этикет — основа жизни

Этикет — это совокупность правил поведения, которые определяют нормы и стандарты поведения человека в обществе. Этикет — это основа жизни, которая помогает человеку вести себя правильно и достойно в любой ситуации. Этикет — это искусство общения, которое помогает человеку установить хорошие отношения с другими людьми. Этикет — это искусство уважения к другим людям, которое помогает человеку быть受欢迎的 в обществе. Этикет — это искусство вежливости, которое помогает человеку быть приятным и интересным для других людей. Этикет — это искусство соблюдения правил, которое помогает человеку быть уважаемым и уважающим других людей. Этикет — это искусство поведения, которое помогает человеку быть успешным и счастливым в жизни.

## Этикет на первом году жизни

Этикет на первом году жизни — это совокупность правил поведения, которые определяют нормы и стандарты поведения ребенка в обществе. Этикет — это основа жизни, которая помогает ребенку вести себя правильно и достойно в любой ситуации. Этикет — это искусство общения, которое помогает ребенку установить хорошие отношения с другими людьми. Этикет — это искусство уважения к другим людям, которое помогает ребенку быть受欢迎的 в обществе. Этикет — это искусство вежливости, которое помогает ребенку быть приятным и интересным для других людей. Этикет — это искусство соблюдения правил, которое помогает ребенку быть уважаемым и уважающим других людей. Этикет — это искусство поведения, которое помогает ребенку быть успешным и счастливым в жизни.

) — ( —

, —

, ( , —

), —

— « » —

».

, —

( , —

), —

, « », —

, , —

... —

, , —

, .

, . . . —

, —

.

—

, , —

, , —

, , —

. —

— , —

. —

, ! —

, —

.

?

— , —

.



, , , 1. ,  
 , , 1—1,5 .  
 , ( ,  
 ). , ,  
 , , ,  
 ( , -  
 12 ( ), :  
 . , -  
 ?  
 , , — , -  
 , . -  
 , .  
 , ( -  
 : , .  
 , -  
 : -  
 — ; -  
 ; -  
 — ; , -  
 — ;



; ,  
 « »,  
 ;  
 — , —  
 ; —  
 — , ; —  
 ( ); —  
 , —  
 . —  
 . , .  
 ?  
 —  
 —  
 , , . —  
 , —  
 , —  
 , . —  
 , —  
 : ,  
 — 2—3 (  $\frac{2}{3}$  —  
 , ); —  
 ; —  
 ; —  
 4—5 ; ,  
 ; , —  
 , —  
 , ; —  
 , , —  
 ; —  
 , , —  
 , .  
 , , .

， . ， -

. — -

， .

，

，

«

».

， -

. -

，

- . (

) ， -

，

. -

? ’ - ， « » « » — -

. « » 2 -

1 . 2 « » — 2 ，

« »

. -

« »， « ».

« » ( )， « »， « »， « » ( )，

« »， .

， « » « ».

，

，

. -

. -

.

，

. -

，

.



?

:

,

-

.

, ,

—

, , ,

-

,

,

-

.

(

«

»)

,

-

.

-

-

,

(

).

,

,

.

?

, .

,

,

-

,

,

,

-

,

.

.

.

(

, ,

«

»,

«

»,

«

,

»

,

.)

,

-

3—4

.

-

«

»,

«

»,

,

.

« »?

( « 40° »

,

90—95° ( 10—15 ).

38—40° ,

, ( ) 6—8 -

1 ,  $\frac{1}{5}$  : « » 135 ,

?

4 , 6- , 3,5 -  
6,5 : 6, 9.30, 13, 16.30, 20, 23.30. -

5- 4  
4 .

, , -  
 , -

?

, -  
 ? .

, ,  
 2  $\frac{1}{5}$  , 2 4 — ,  
  $\frac{1}{7}$   $\frac{1}{8}$  , -

, 3 , 5 .  
 , . 830 (5000:6=833). 6-  $\frac{1}{6}$  -

130—140 (830:6 = 138).

!), ( — , —

« »,

, —  
:

—

, :

, ... ,

, , , —

— ,  
?

, ,

( !)

( ) 1—2 , ,

, —

4

50—100

, — ( 150 ).

, ,

, ,

, ,

, —

, —

. ,  
 :  
 . ,  
 , 5—10  
 , 30—50 .  
 :  
 , 100 , -  
 30 . , ( )  
 .  
 ( 10 10  
 200 ), 10  
 10 .  
 20—24 , -  
 .  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , —  $\frac{1}{2}$  -  
 , —  $\frac{1}{2}$  -  
 , 1—2 , 4—6  
 (20—30 ).  
 2 ,  
 , 3—4 , ,  
 40—50 . 3 ,  
 ,  
 .  
 :  
 , , -  
 , -  
 .  
 .  
 ,





) ( 50 50  
 : ( ) ,  
 ,  
 ,  
 : , ,  
 4 , , -  
 :  
 , , -  
 , , , , -  
 .

?  
 , . — 1,5—2 . -  
 , , -  
 , , -  
 , .  
 , (2—3 -  
 20 , 4 — , 50 ) ; 2 -  
 ( , ),  
 - .  
 ( 2 4 , ). -  
 , , -  
 , , .  
 , .

?  
 , : ( ) -  
 , , .  
 , : , -  
 , , -  
 .  
 ,  
 ... , —  
 . ... 5—6 -

— , , : —  
 , , .  
 , , —  
 . , ,

3,5

, , . , ,  
 , ?

4 (  $\frac{1}{2}$  ), .  
 4 ,

(4 )  $\frac{5}{20}$  ( $\frac{1}{2}$ ).  
 :

,  
 ( ,  
 ), —  
 .

?

( , ).  
 ( )

( ) ,  
 ,

,  
 .

,  
 .  
 ,

100 600 2,4  
 ( 6 20% ).

3,5—4 ?

, , 3,5 . , ,

6.00 ( )  
 9.30 ( ),  
 $\frac{1}{4}$  .. 20  
 13.00 ( 30 ),  
 16.30 ( 30 ),  
 20.00 ( 20 ),  
 23.30 ( )

-

?

, , —  
 :

-  
 -

, , ,  
 , ( ) .

.

.

,

—

.

( , , , )

-

, 1—2 . ,

-  
 ,

, — , —

-  
 -

. .

-

, ,

.

Продукты	Возраст, месяцы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Фруктовый сок												
Фруктовое пюре												
Творог												
Яичный желток												
Овощное пюре												
Хлеб												
Мясное пюре												
Зефир												
Булочка												
Хлеб, сахар												
Растительное масло												
Сливочное масло												

4 ?

- -

.

.

.

4,5 .

( 4 )

,

, , -

2

. -

,

, -

,

,

— 4,5 .

:

—

;

—

( ,

);

—

, -

;

—

, -

.

, -

.

, -

.

? ,

,

«

»

.

,

,

.

...

2—3-

.

-

.

,

5—10

(1—2

)

,

7—10

.

.

,

.

:

-

-



[illegible]

?

:

-

,  
,

-

100 :

.

100 ,

40 ,

-

3 (1 . .)

:

,

-

,

,

,

.

-

,

,

-

2—3

.

-

.

100 :

.

100 ,

25 ,

-

3 (1 . .).

,

:

(

,

,

-

,

,

,

.)

,

,

,

2—3

,

.

,

.

-

-

,

,

,

,

-

.

.

100 :

80 ,

20 ,

, 25 ,

3 (1 . .).

5 ,

10%, . .

8%,

-

,

,

,

-

,

.

( ),

,

,

.

,

,

-

.

.

-

-

,

.

,

,

,

.

-

,

,

,





40 , , , ) ( 30—  
 , , .  
 , 100 : , 100 , 10 , 75 ,  
 50 , 5 , 3 .  
 , -  
 , .

?

6,5  
 , -  
 , -  
 ... 1—2 .  
 , 2—3 , -  
 , -  
 , .  
 , 20—30 -  
 , -  
 , -  
 ,  
 . ( ). ,  
 : ,  
 7 ( -  
 ), , -  
 , , -  
 4—5 .  
 , , , .  
 (« », « - », « », « »).

8—9 —  
 , —  
 , -  
 , 8 — 50 , — 70—80 .

6—8 ( 4 50 20 , 5 — 40 ,  
 , — 70 ).

?

:

20—30 3 .  
 , , — -

, , ( 2 )  
 ( , , 100 ). , -

30—40 , 20—30 ,  
 — 1—2 , 150—200 , —  $\frac{1}{4}$  „  
 : ( ) , ( )

( ) 2—3 -  
 , .

100 : 100 , 50 ,  
 5 .

:

, , , , -  
 , , , , -

100 : ( ) 60 , 3 ,  
 $\frac{1}{2}$  „ 30 , 5 .

7,5—8 ( -  
 )

. , , -  
 , , -  
 8 — , .  
 , — -  
 .

6.00 ( )  
 10.00 170 , -  
 $\frac{1}{2}$  .. 50  
 14.00 20 , 5 , -  
 170 , 50 , -  
 20  
 18.00 ( , 70 .)  
 100 , 50 ,  
 22.00 ( )

: , -  
 , , -  
 , , -  
 9—10 2 . -  
 . -  
 , , — -  
 .

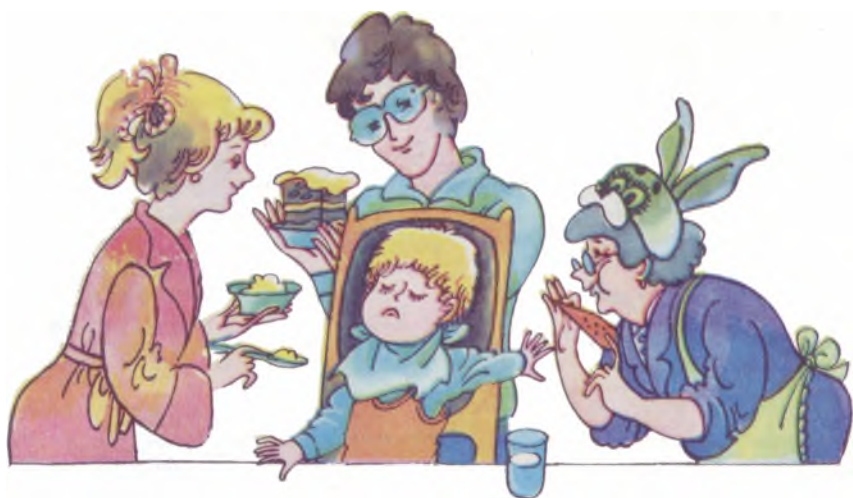
?  
 . 4 8  
 2 , 5- -  
 700 , 650 , — 600 50  
 , . . 550 . .

3200 . , 50 ,  
 8  
 8750 (3200 + 5450) 69 (50 + 19).  
 .  
 , , -  
 .  
 .  
 -









1 . , — , .

1 . , , , , .

10—11 .

1—2 .

6 .

5—10 — 8 ,

( , )



3—4

Плутание гемеи ом 1 вога до 3 дем

?

4-

15—30

8

12

16

20

?

1000—1200 , 1,5 3 — <sup>1,5</sup> 1200—1400 —

( — !).

1,5 1,5 3 ( ).

	1—1,5	1,5—3
	180	200
，	50	60
，	100	150
	30	40
，	50	100
，	50-70	80-100
	80 •	100
	100	150
， ( )	150	200
	15 (30)	25 (50)
	100	150
	180	200
，	100	150
	50	70

3 — 1400—1500 1,5 1250—1300 , 1,5  
 : 30%, — 35%, —  
 15% — 20%.

?

-

500—600 ( ).

( -

1,5

50

1

3

3

2—4

100

— 30

85—100

4—5

25—30

( 100—130 )

2—3

( 70—100 ).

， 1 . -  
， .  
， .  
( ， ) . ( ，  
， ， ) . -  
. -  
， -  
1 3 12—17  
5—6 .  
， ， .  
， .  
50—60 30  
， . -  
. -  
. -  
， .  
， ， — ， ， -  
， ， 1—3  
15—20 ( ， ， ) -  
， ，  
， ，  
( ， ， )  
- .  
1 35 50 3 .  
. -  
， ， ， ，  
， 10—15 !  
， ， ，  
. -  
. -  
， -



—

120—150 , — 180—200 .

—

(

100—200 .

( 100—150 — ) !).

( , , ).









— ,  
 . ,  
 , « », ,  
 ,  
 .  
 , ,  
 - , , ,  
 .  
 - ( , ,  
 !). , ,  
 .  
 , , : ,  
 , ,  
 —  
 .

## Питание детей от 3 до 7 лет

?

4 ,  
 25% , — 35—40%,  
 — 10—15%.  
 : 8—9  
 , 12—13 , 16—16.30 19—20  
 . ,  
 .

3—7 ?

500—600 : ( ) —  
 ; — 50 , — 10 , — 25—30  
 ( 10 ( , ), — 100—120 , —



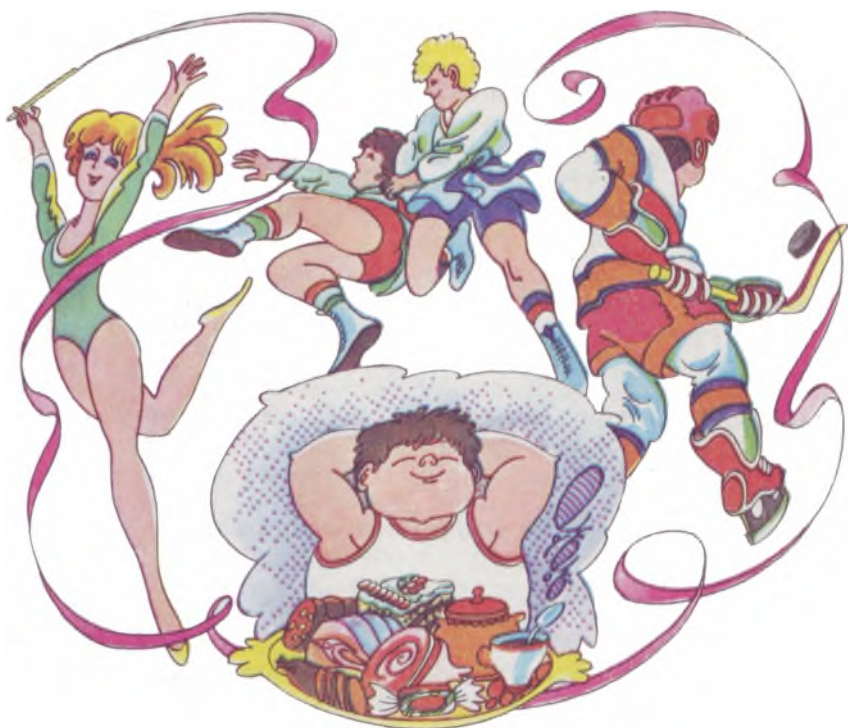




## Питание школьников

( ): — 7 10 3





7.30- 8.00

11.00-12.00

14.30- 15.30

19.00-19.30

(  
)



( )

—

1. — 70—100 , — 15—20 , — 500—600 ( — 40—60 , — 450—200 , — 40—60 , — 40—50 , — 200—300 , — 250—350 , — 150—500 , 60—100 , — 100—200 .

 $(\quad, \quad).$



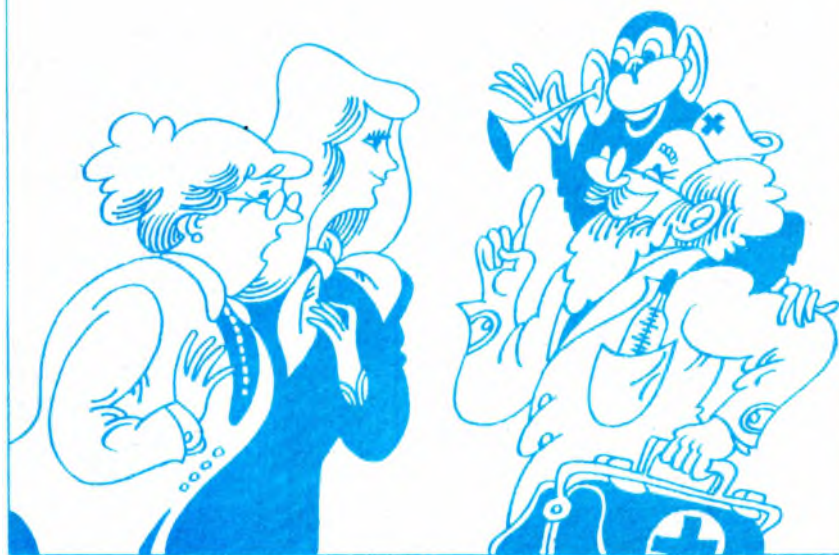
1,5—2

?



Губа 7

Змо баггго  
Зхамб!



Дети - забота общая

...  
30—40% 12—15

3

» — «

?



32

«

»,

800

14

18



56 — 56  
 70 1 1990  
 70  
 1,5  
 ( )  
 1 1989  
 — 1 1990  
 — 1 1991

， 50 。

， — 35 。

1 <sup>3</sup>  
1989 。

50 。

3 100 。

5- 。

12 ， 2 3- 。

28 ( )，

2 。

， ( ) 。

20 。

16 ，

18 。

50 。

12 8 。

( )，

75 。

60 。

50%。(3 )

( )，

， ) 。

-

·

14 , , 14 ,

·

3 3 6 ( , ).

3  
4

,

·

,

,

·

,

,

,

,

,

1983 , 1986 1988 .

;  
:

;

,

(

,

-

);

,

;

-

,

,

,

;

;

;

;

II—III .;

,

;

·

,

,

,

-

,

·













Когда ребенок болен

[illegible]



500 000 , . . 1,5%  
30%,  
. « ») 1914 .  
30,9 10 000 ,  
,  
.  
1977 .  
( ’ )

.

,

. ,

,

,

,

,

— ,

,

—

.

,

.

1963 .

,

3 ‘

.

.

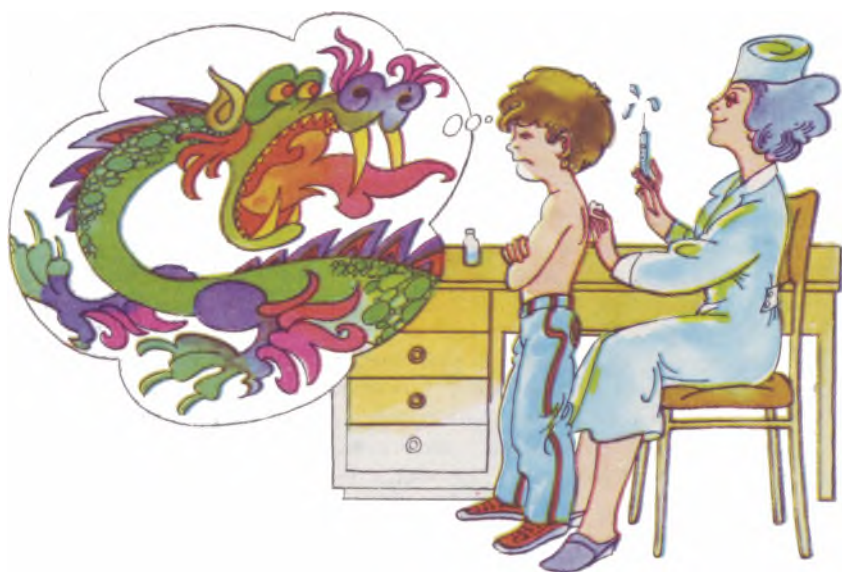
—

).

( ‘,

,

5—7 .



« » — -  
 , -  
 .  
 , -  
 , -  
 .  
 :  
 — — 5—7- , 7 ;  
 — — 3 , 1 — 2 ;  
 — , , — 3 , 1,5—2  
 ;  
 — — 12 , 6—7 ( ( ) );  
 — ( ) — 15—18 .  
 ( ) ,  
 1,5 .

, ? -  
 , -  
 .  
 .  
 , -  
 , -  
 ,  
 ,  
 .  
 ,  
 :  
 — , , , -  
 ;  
 — ;  
 — , -  
 ;  
 — , ;  
 — « » , 38° ;  
 — ;  
 , -  
 ;  
 — , .  
 , ? ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 . -

38,5°

36°

39°



— . —  
, , —  
, . —  
, —  
: ,  
, ,  
. ,  
. ,  
, ,  
, « »  
, : ,  
... ( )  
),  
.  
.  
, .  
, ,  
, .  
. —  
, ,  
? — , , !  
, ,  
, .  
, ,  
, .  
. 1—2 1  
« ».  
, , , —  
, .  
?  
. 7—8  
, .



1,5

( 5—7 )

[illegible]

1 ,

## Детский травматизм

2—3-

30%

4 —



6

2—7

340















I

II

III

( 30° )

I

II

III

(

)

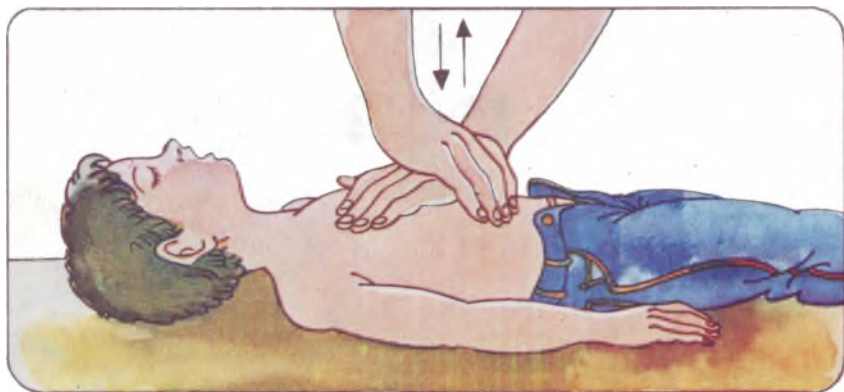


Неотложная помощь при остановке дыхания  
и деятельности сердца

: 1)

; 2)  
; 3)

4)



1.

,

2.

3.

2

4—5

20—22

100

80—

---

---

,

2—3

0.3 .



# Глава 8

Думаем...  
Советуемся...  
Спорим...







?

«... -

»,

!

( , ).

Советы мудрых людей

( ),

«

»

«



(1632—1704)



[illegible]



« »

,

—

...

?

?

—

:

—

,

—

?

« »

: «

».

*Как нужно жить?*

«

»,

—

!

—

—

—

—

( , , , . ),





. 6.

. 7.

. 8.

«Не бумб, а любумб?!»



?

—

«

», «...»

» « ?

!»,

—

— « » —

« », , ,

— « », —

... , , —

« ( ) ».

».

», « » , ,

», ... : « ,

».

», — ? ...

« » : « , (

», , ,

» ? « , , —

», , , —

! ? , , ».

... « , ,

«

?  
!

».

*Догумеди и гема...*









Ох, уж эти бюрократы!..

? —

24-





， ， 。  
， « »

。  
—— ，  
， -

。  
，  
，  
， ——

， 。  
： -  
。 -  
-

。  
，  
。 -  
： -  
， ， 。

。  
- -  
—— 。

。 - -

48- ， ( ) -  
-

。  
- ，  
，  
- ( « »，  
)， - -  
， -

。  
，  
，  
：  
， ，  
。 ..

9-  
16-

?

30

« » 30  
1 .



## События года

. — : -  
 , 1981  
 . — : , 1979 — 95 .  
 . — : , — 1987. — 47 .  
 . — : , 1984, -134 .  
 . — , 1985  
 . —  
 : , 1986.  
 . — : , 1989.  
 . — : , 1989.  
 . „ . — „ , 1986.  
 . — : , 1987.  
 . — : -  
 , 1983  
 . — : -  
 , 1987.  
 5 . — :  
 , 1983  
 . „, 1977.  
 . — : ,  
 1986.  
 . — : , 1987.  
 . „ . — : , 1983.  
 . — : , 1988.  
 . „ 3. „ . — : -  
 , 1978.

..... 3

## Глава 1 Начало новой жизни

...

.....	6
.....	6
? .....	6
? .....	8
.....	9
.....	10
!	11
?	11
,	11
!	12
.....	13
.....	14
.....	14
.....	14
?	15
!	15
?	15
?	16
.....	17
.....	18



.....	46
.....	46
?.....	47
?.....	48
?.....	49
.....	50
.....	50
.....	51
?.....	52
?.....	52
(       «       » ).....	53
? .....	53
?.....	54
.....	54
?.....	55
?.....	55
? .....	55
(                               ) .....	56

Табла 2 Тог хүзгү-  
многого энэ үнэ мэдэ?

30 .....	60
.....	60
?.....	61
?.....	61
.....	64
.....	70
.....	71
? .....	71
.....	72
— .....	72
.....	73
.....	74
.....	75
?.....	75
?.....	77
.....	77

.....	80
.....	83
.....	83
, ? .....	85
, .....	85
.....	85
? .....	87
- .....	87
.....	89
.....	89
.....	90
.....	91
.....	91
.....	92
.....	93

## Табла 5 Маг за магом

.....	96
? .....	97
.....	97
.....	98
.....	98
.....	100
.....	100
.....	101
... ? .....	101
.....	102
« » .....	102
? .....	103
, ! .....	104
.....	104
— ! .....	104
— ! .....	109
? .....	110



	.....	111
—	.....	112
...	!.....	113
...	? .....	114
	.....	115
	?.....	115
—	.....	116
	.....	117
	.....	117
	.....	118
	.....	118
	? .....	119
	... ? .....	120
—	.....	121
	? .....	127
—	.....	128
	? .....	129
	.....	130
	?.....	132
	?.....	136
	.....	136
-	.....	138
	?.....	138
	? .....	139
	.....	140
—	.....	140
	.....	141
	.....	141
	.....	143
	?.....	144
	? .....	145

## Глава Домашнее задание

	?.....	148
	.....	149
-	.....	150

	?	152
	—	?
	?	154
	?	156
		157
		158
—		159
	?	159
		160
	?	161
		162
		162
		?
	?	163
	?	163
	?	164
		164
	?	166
		167
		167
		167
		168
		170
		170
	,	172
		172
		173
	.	175
		176
—	?	177
		180
...		180
		181
		182
	?	183
		...
		183
-		184
		186
	?	188
		188

.....	189
?.....	189
.....	190
? .....	190
—	192
? .....	192
.....	194

## Глава 5 **5** для поэты взрослые

.....	196
.....	196
,      ,      ... ..	197
6 .....	198
? .....	202
? .....	203
? .....	205
? .....	209
.....	210
.....	212
—                      ? .....	213
? .....	215
.....	217
... ..	220
,                      ? .....	221
.....	221
.....	223
.....	225
.....	225
.....	225
? .....	229
.....	230
.....	236
.....	238

.....	241
.....	242
? .....	246
- .....	247
? .....	247
.....	248
.....	250
« ..... »	252
.....	254
.....	255
..... ..?!	256
.....	258
? .....	261
? .....	261
? .....	263
... .....	263

## Табла 6 Туматтук гемеу

.....	268
.....	268
.....	269
..... ? .....	269
..... ? .....	270
..... ? .....	270
..... ? .....	271
.....	272
? .....	272
..... — « ..... » .....	273
..... ? .....	275
..... ? .....	275
..... « ..... »? .....	275
.....	276
.....	276
? .....	276

-	,	
?	.....	277
?	.....	279
	?	280
	?	280
,	?	281
?	.....	281
3,5—4	?	282
	?	282
,	?	283
4	?	284
	,	
?	.....	284
	?	286
	?	287
	.....	287
?	.....	288
	?	288
	?	289
	?	290
	.....	290
	?	291
9—72	.....	292
	?	292
	.....	294
	.....	294
	?	295
?	.....	296
	?	296
7	3	297
	?	297
	?	297
	?	298
	?	302
,	?	302
	.....	304
3	7	305
	?	305
	3—7	305

.....	306
.....	307
.....	308
.....	309
.....	309
.....	309
.....	310
.....	312
.....	312
.....	313
.....	314

## *Табла* *Имо баҗһо Зһамь!*

.....	316
.....	317
.....	320
.....	323
.....	324
.....	325
.....	328
.....	328
.....	332
.....	334
.....	335
.....	336
.....	338
.....	339
.....	339
.....	340
.....	341
.....	342
.....	343
.....	343
.....	344

# Глава 8 Думаем... Советуемся... Скорим...

. . .

— « ..... ».....352

.....353

..... 357

?..... 358

, ?! ..... 361

.....363

.....364

.....366

, .....367

..... 371

’  
’

.

.  
.

.  
.  
.

.X.

.

.  
.

.  
.

5232

25.06.90. 25.12.89. 60 90<sup>1/1</sup> .  
1. . 24,0.  
. 92,0. . 25,10.  
300.000 (III 150 001 — 300 000) .  
705. 4 .

« . 101000, -  
, ., 6/8.

. 150049, , . -  
, 97.