

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ

• для самых маленьких •

РАЗВИВАЕМ ПАЛЬЧИКИ:

- ЛЕПИМ из ТЕСТА
- МАСТЕРИМ из ПЛАСТИЛИНА
- РИСУЕМ ПО ШАБЛОНУ
- ДЕЛАЕМ АППЛИКАЦИИ

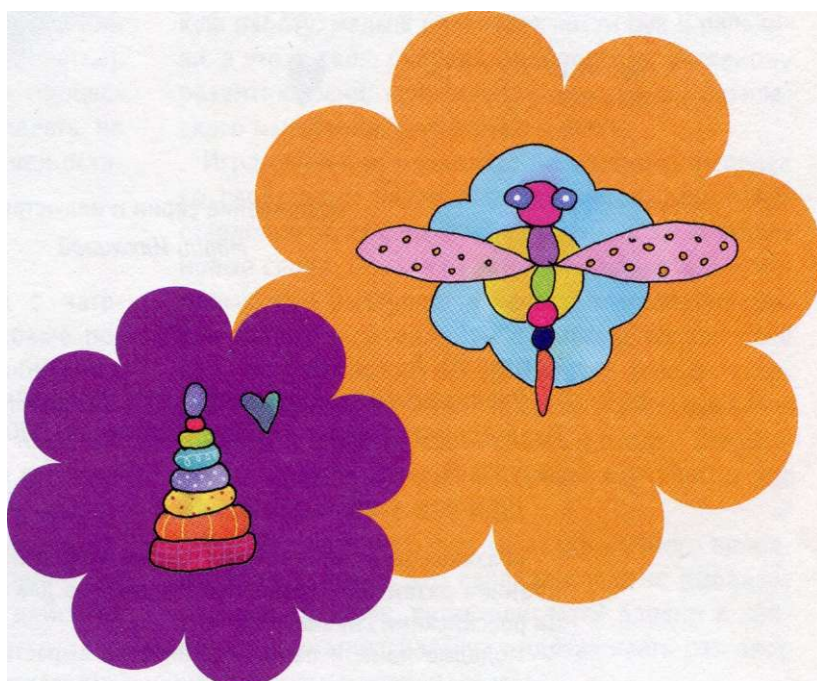


^ н ^ п ^ ё / развитие

Ю. Л. Катина

i* -ч, ,J ^J / I •tkJ JF' ч ^ ^af швв^ . !#t * JL г ĩ J > J ĩ J # J j

• для *самых маленьких* •



А

Санкт-Петербург
Издательская Группа «Азбука-классика»
2009



Оформление серии и иллюстрации
Марии Илюхиной

Катина Ю. Л.

K29 Развивающие занятия для самых маленьких: От года до 3 лет. — СПб. : Издательская Группа «Азбука-классика», 2009. — 80 с. : ил. — (Раннее развитие).

ISBN 978-5-9985-0039-8

«Развивающие занятия для самых маленьких» — это новая книга серии **«Раннее развитие»**, созданной специально для заботливых родителей опытными российскими специалистами.

Молодые мамы и папы, стремящиеся вырастить маленького гения, конечно, знают о том положительном влиянии, которое оказывают на развитие мелкой моторики, мышления и речи специальные упражнения. Чем раньше начать занятия с малышом, тем быстрее и лучше будут развиваться необходимые навыки. А чтобы занятия не были скучными, будем проводить их, мастеря забавные поделки из самых разных материалов.

УДК 37.0
ББК88.8

ISBN 978-5-9985-0039-8

© Ю. Катина, 2009
© И. Орлов, фото, 2009
© Издательская Группа
«Азбука-классика», 2009

Введение

Чтобы развитие ребенка происходило гармонично, с малышом нужно заниматься: читать сказки и стихи, петь песенки, лепить, рисовать, делать аппликации. Сейчас, когда крохе 1-3 года, способность к усвоению всевозможных навыков чрезвычайно высока (во много раз выше, чем во взрослой жизни!). Постарайтесь не упустить шанс и помочь малышу стать внимательнее, активнее и увереннее.

С чего начать?

С подготовки. Купите краски, пластилин, цветную бумагу, картон и фольгу, достаньте коробочки, баночки, бумажные стаканчики — одним словом, материал, который понадобится для занятий. Есть, правда, одно условие: чтобы поделки получились, малышу должно быть интересно заниматься. Очень важно создать игровую ситуацию (например, «пригласить в гости» зайчика или ежика, предложить сшить кукле новое платье), чтобы малышу захотелось участвовать в процессе. Но если кроха отказывается что-то делать, не настаивайте, лучше вернитесь к тому, на чем остановились, позже.

Как построить занятия?

Сначала нужно познакомить малыша с материалами и их свойствами, показать готовые поделки, выполненные в разной технике, объяснив, что точно такие же можно сделать самостоятельно или вместе с мамой. Приготовьтесь к тому, что на начальном этапе вы будете не только готовить материал, но и доклеивать, докрашивать, долепливать. Дайте малышу возможность просто наблюдать за тем, что происходит, и постепенно ребенок научится выполнять необходимые действия с минимальной помощью взрослого.

Мы вместе будем учиться держать кисточку, скатывать шарики из пластилина, теста и бумаги, рисовать кружочки и наклеивать квадратики. Разнообразие материалов обеспечит малышу возможность стать более наблюдательным (ведь у каждого материала есть какие-то особые свойства!), позволит получить новые тактильные ощущения, развить мелкую моторику.

Продолжительность развивающих занятий может составлять около 20 минут, но за это время



вы успеете и поиграть, и выучить новые слова, и смастерить поделку.

Регулярные занятия помогут детским ручкам стать более умелыми и ловкими. Выполняя мелкую работу, малыш развивает кисти рук и пальчики, а это, в свою очередь, способствует активному развитию речи, формированию навыков логического мышления, улучшению памяти.

Игра-обучение позволяет познакомить ребенка со свойствами различных предметов, дать представление об их форме и цвете, узнать и запомнить новые слова. Польза от занятий состоит в том, что малыш сам выступает в качестве исследователя, сам ставит эксперименты и выводы делает тоже сам. Все это время вы находитесь рядом, помогаете считать, называть предметы и рассказываете о них, повторяете новые слова, а заодно следите, чтобы мелкие детали не попали случайно в рот малыша.

Уделите развивающим занятиям немного времени, и вы увидите, что карандаш уже не выпадает из детских ручек, кисть двигается плавно и свободно, а умению малыша поддерживать разговор можно только позавидовать!



• МАТЕРИАЛЫ И СПОСОБЫ • РАБОТЫ С НИМИ

X WTURJj U f TJJJjyrrUAAjMNUy

Что понадобится:

- пластилин;
- стека или пластмассовый ножик;
- пресс для чеснока.

Способы работы с пластилином:

- раскатывание;
- скатывание;
- сплющивание;
- сдавливание;
- придавливание (превращение в лепешку);
- вдавливание;
- отгибание краев;
- вытягивание;
- выдавливание пластилина через пресс для чеснока.

Развиваем умения:

- отщипывать;
- растягивать;
- скатывать;
- прижимать.

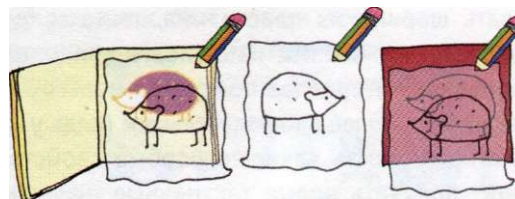
*Чтобы пластилин не крошился,
нужно его подогреть.*

*Во время лепки используйте клеенку
или дощечку, чтобы ручки ребенка
не оставляли жирных пятен. После
работы руки можно вытереть тря-
почкой, а затем вымыть с мылом.*



Шаблоны,

Все шаблоны к поделкам даны в конце книги*. Чтобы перевести шаблон, возьмите кальку, положите ее на шаблон и обведите линии. Переверните кальку и обведите линии еще раз. Теперь положите кальку на картон и снова повторите рисунок.



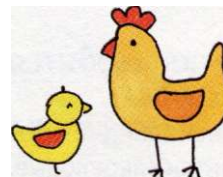
Шаблоны поделок также можно найти в Интернете: http://community.Livejournal.com/azbooka_kids.



As
е/жль

"Ъ о&луцгль&^гх^

ггье/уггъси



Что понадобится:

- соленое тесто.

Соленое тесто

- 1 стакан муки;
- 1/2 стакана поваренной соли;
- 1 чайная ложка растительного масла;
- вода.

Смешайте муку с поваренной солью, добавьте чайную ложку растительного масла, немного воды и замесите тесто. Чтобы тесто не затвердело раньше, чем оно понадобится, положите его в пластиковый контейнер или полиэтиленовый пакет и уберите в холодильник.

Если добавить в тесто пищевой краситель, оно станет цветным.



Способы работы с тестом:

- раскатывание;
- скатывание;
- сплющивание;
- сдавливание;
- придавливание (превращение в лепешку);
- вдавливание;
- отгибание краев;
- вытягивание;
- выдавливание теста через пресс для чеснока.



Развиваем умения:

- отщипывать;
- растягивать;
- скатывать;
- прижимать.

щ ш



TbTUAAA^UJJA^b

Что понадобится:

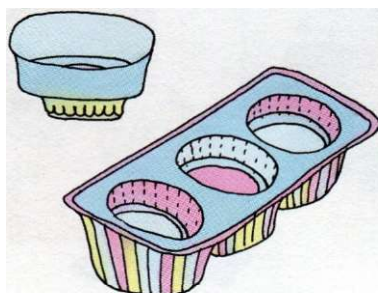
- клей ПВА;
- кисточка для клея № 4;
- нитки (акриловые, шерстяные);
- цветная бумага (односторонняя/двусторонняя);
- манная крупа, рис, чечевица;
- вата, ватные диски, цветные ватные шарики;
- гофрированная бумага;
- фольга разных цветов;
- цветной и белый картон;
- бумажные и пластиковые одноразовые тарелки, стаканчики;
- природный материал: каштаны, шишки;
- коктейльные трубочки (тонкие и толстые);
- пластиковые трубочки;
- пуговицы (крупные и мелкие);
- бусины (крупные и мелкие);
- пайетки («кружочки», «цветочки», «ракушки», «звездочки»);
- стеклянные камушки;
- зубочистки;



Фото: пайетки

При работе с пуговицами, бусинами, пайетками, зубочистками следите, чтобы эти предметы не попали малышу в рот.

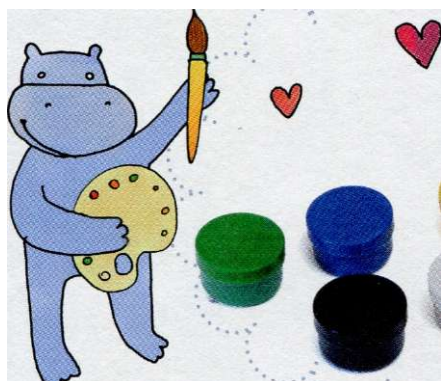
- спичечные коробки;
- разноцветные крышки от пластиковых бутылок;
- декоративная оберточная бумага и сетка для букетов;
- фантики от конфет;
- белые и цветные перья;
- контейнеры от шоколадных конфет;
- пробки.



Что понадобится:

- пальчиковые краски;
- ватные палочки;
- губка;
- палитра;
- баночка для воды;
- кисточка № 7;
- гуашь;
- акварель;
- восковые мелки разных цветов;
- свечка;
- фломастеры, карандаши;
- емкости для красок.

V



Специально:

- фартук и нарукавники;
- ножницы для взрослого и для ребенка;
- степлер и скобки;
- канцелярский нож;
- шило или штопальная иглолка.

Для малыша возьмите ножницы с такими колечками, где одно больше другого. Если ребенок левша, воспользуйтесь ножницами для левой руки.

Развиваем умения:

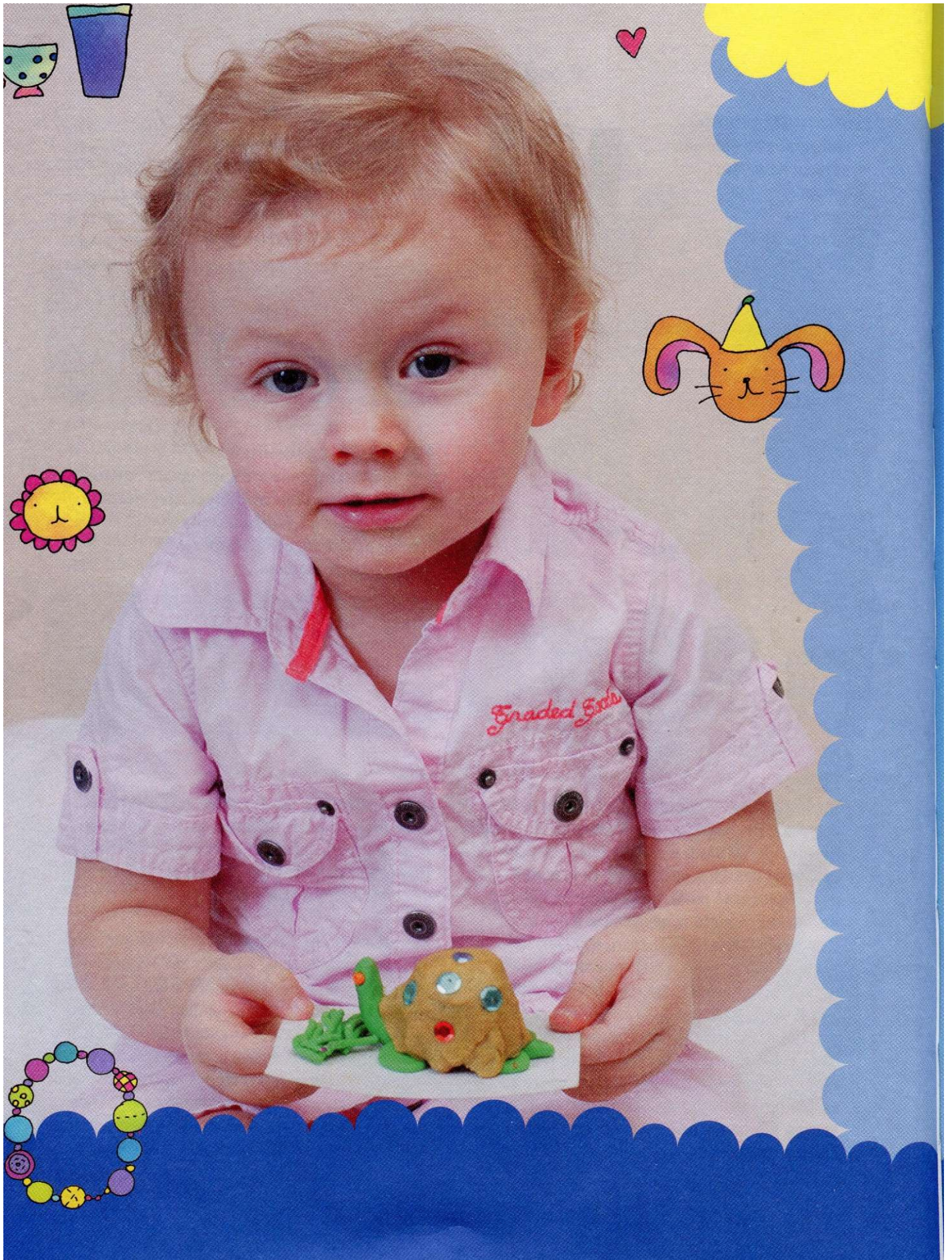
- правильно держать карандаш и кисточку;
- соблюдать определенную силу нажима при работе с карандашом;
- закрашивать по трафарету;
- обводить шаблон.

В целях безопасности инструменты, которые вы используете при подготовке к занятию, держите подальше от малыша.

Уделять внимание детским пальчикам необходимо уже с первых недель жизни. Почему? Потому что от этого в дальнейшем зависит освоение навыков письма, счета и, конечно же, развитие речи. Пока ребенок совсем маленький, просто вкладывайте в его ручки разные предметы — пусть изучает, чем гладкое отличается от шероховатого, мягкое от жесткого. Когда малыш подрастет, начинайте тренировать его пальчики более последовательно: разминайте их, играйте в «Сороку-белобоку» и «Ладушки», сжимайте и разжимайте предметы разной фактуры, учите кроху выполнять разные виды захватов: «куриная лапка» (когда пальчики равномерно распределяются при обхвате удлиненного или неболь-

шого предмета); захват «ключ» (четыре пальчика обхватывают предмет сверху, большой пальчик поддерживает его снизу); «щепоть» (работают кончики трех пальцев: большого, указательного и среднего).

Как же связаны между собой движения пальчиков и речь, память, мышление? И почему дети, чьи мамы уделяли много внимания развитию мелкой моторики, начинают раньше говорить и четче произносят слова? Дело в том, что центры головного мозга, отвечающие за двигательные функции пальцев рук, находятся рядом с теми центрами, которые отвечают за развитие перечисленных навыков, и, развивая одно, мы тем самым помогаем развиваться другому.

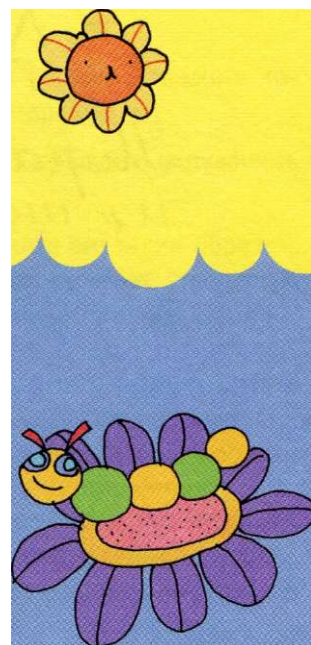


<S?

V

¥

Лепка



лепка из пластилина

лепка из соленого теста

Ни один вид деятельности не влияет на развитие мелкой моторики ребенка так благотворно, как лепка.

Во время занятий с пластилином и соленым тестом кончики пальцев малыша отрывают, соединяют и скатывают мелкие детали, что способствует развитию речи и мышления, оказывает благоприятное воздействие на нервную систему в целом.



ЛЕПКА ИЗ ПЛАСТИЛИНА •

ЫрХЬЛЛАЛ^ЖХЬ
"У Ш^ЪШ^Л

Возраст:

1,5-2 года.

Учим новые слова:

пирамида, шар, шарик, большой, маленький, самый большой, самый маленький.

Развиваем умения:

скатывать, брать тремя пальчиками, нанизывать, различать формы.

Нам понадобится:

- пластилин разных цветов;
- зубочистка;
- картон;
- пластмассовая доска для пластилина.

Подготовка к работе

Разогрейте пластилин.

Предложите малышу:

- поиграть с пирамидкой, разобрать и снова собрать ее; рассмотреть, какого цвета колечки, какой они формы и размера; поставить колечко на бок, прокатить его по столу.

Ход работы

1. Дайте малышу пластилин разных цветов, затем попросите по очереди отрывать от цветных брусочков небольшие кусочки и скатывать их в шарики. Предупредите кроху, что шарики должны получиться разных размеров: большие, средние и маленькие.

2. Возьмите зубочистку и покажите малышу, как нанизать на нее разноцветные шарики: держим зубочистку вертикально тремя пальчиками, протыкаем ею самый большой шарик, опускаем его до низа зубочистки, затем берем шарик поменьше и т. д. Последовательно нанизывая шарики один за другим, собираем пирамидку.

Чтобы пирамидка не падала, можно ее закрепить. Для этого оторвите небольшой кусочек пластилина, скатайте из него шарик и, положив на картон, прижмите большим пальчиком. Получилась лепешка. На эту лепешку нужно поставить пирамидку и тоже хорошенько прижать. Верх пирамидки можно украсить бусинкой.



Готовая поделка: пирамидка из шариков



Если вам кажется, что задание слишком простое, усложните его, попросив малыша нанизать шарики в другой последовательности, например: большой, маленький, большой, маленький и т. д.

Чему научились

В этом упражнении мы отрабатываем навык захвата «щепотью» (тремя пальцами), развиваем тактильные ощущения, тренируем ладошки, учимся нанизывать предметы.



Же

ЩОУJAAAA^RJy

ьУ^

Ку&ЛЛША^

Возраст:

1,5-3 года.

Учим новые слова:

пирамида, кольцо, большой, маленький, самый большой, самый маленький.

Развиваем умения:

отщипывать, раскатывать, соединять.

Нам понадобится:

- пластилин разных цветов;
- картон любого цвета;
- простой карандаш;
- пластмассовая доска для пластилина;
- циркуль;
- ножницы;
- степлер.

Подготовка к работе

1. Разогрейте пластилин (можно положить коробку с пластилином на батарею).

2. На картоне циркулем нарисуйте окружность диаметром 9 см.

3. Вырежьте круг и сверните его таким образом, чтобы получился конус; края скрепите степлером. Это основа будущей пирамидки.

Предложите малышу:

- рассмотреть пирамидку, обратить внимание, какие у нее кольца, форма, цвет;
- поиграть с разными видами пирамидок (пирамидками из колец, из шариков и т. д.);
- рассмотреть кольца разного размера, обратить внимание на то, что собирать пирамидку нужно последовательно, начиная с самого большого колечка и заканчивая самым маленьким.

Колечки от пирамидки помогают детским пальчикам освоить разные виды захватов.

Ход работы

1. Возьмите пластилин, выберите вместе с малышом цвет самого большого колечка.

2. Попросите ребенка оторвать большой кусочек от брусочка пластилина.

3. Покажите, как из этого кусочка раскатать длинный жгут, и предоставьте малышу возможность сделать это самостоятельно. Вместе с крохой приложите раскатанный жгут к широкой части пирамидки. Если он оказался коротким, попросите ребенка раскатать жгут побольше, показывая при этом, как можно регулировать силу нажима ладошкой, чтобы серединка жгута не порвалась.

Если жгут подходит по размеру, соедините его кончики между собой. Получилось колечко.

4. Теперь выберите пластилин другого цвета и снова попросите малыша раскатать жгут. Пусть ребенок так же примерит жгут на конус из картона, расположив новый жгут над самым большим колечком. Если жгут подходит, соединяем его концы. Получилось еще одно колечко.



Колечки можно нанизывать не только на бумажный конус, но и на палочку или пластилиновый столбик.

ч

Колечек можно сделать много, главное — при нанизывании соблюдать последовательность: от большого колечка к самому маленькому. Обязательно объясните это малышу, скажите: «Самое большое колечко должно быть внизу пирамидки, а самое маленькое — наверху». Затем, показывая новое колечко, уточните: «Синее колечко больше красного?» Получив утвердительный ответ, скажите: «Значит, красное мы закрепим выше, над синим, правильно?» И обязательно дождитесь, когда ребенок согласится с вами!



Готовая поделка: пирамидка из колец

Чему научились

Скатывая жгутики для пирамидок, мы делаем массаж пальцев и ладошек, отщипывая маленькие кусочки пластилина от одного большого, тренируем кончики пальцев. Также в ходе занятия мы учимся определять размер предмета.

5. Чтобы пирамидка не рассыпалась, нужно ее закрепить. Дайте малышу оторвать небольшой кусочек пластилина любого цвета и попросите скатать из него шарик. Продемонстрируйте крохе, какие прекрасные шарики получаются, когда катаешь кусочек пластилина между ладошками, совершая круговые движения руками. Такая гимнастика очень полезна!

Шарик готов, осталось лишь закрепить его на вершине пирамидки.



Возраст:
2-3 года.

Учим новые слова:

дуб, береза, ель, шишка, желудь, лист, корень, ствол, ветка.

Развиваем умения:

отщипывать, раскатывать, соединять, брать кончиками пальцев.

Нам понадобится:

- спичечный коробок;
- зубочистки;
- пластилин любого цвета;
- разноцветные пуговицы и бусины с крупными отверстиями по 5 шт.;
- пластмассовая доска для пластилина.

Подготовка к работе

Разломайте зубочистки на половинки.

Предложите малышу:

- рассмотреть разные деревья на картинке (дуб, березу, елочку);
- обратить внимание, из каких частей состоит каждое из них (корень, ствол, ветки);
- назвать, какие плоды появляются на деревьях в зависимости от времени года;
- слепить необычное дерево, на котором вместо шишек, желудей и сережек растут пуговицы и бусины.

Рисунок: дуб, береза, елочка



Ход работы

1. Возьмите пластилин и попросите малыша оторвать от него маленький кусочек.
2. Предложите крохе скатать из оторванного кусочка маленький шарик.
3. Передайте малышу спичечный коробок и попросите положить на него шарик, а чтобы шарик держался, превратить его большим пальчиком в лепешку.

Обязательно проговаривайте все действия, например: «Давай из круглого шарика сделаем лепешку, вот так!» — и показывайте, как нужно действовать. Помогайте малышу, берите его ручки в свои, если необходимо, направляйте пальчики. Чем больше вы будете разговаривать с ребенком в процессе работы, тем лучше, ведь кроха не только запоминает слова, но и готовится отвечать вам более развернуто.

4. Из оставшегося куска пластилина раскатайте длинный жгут, все так же регулируя силу нажима, чтобы пластилин не порвался посередине.
5. Теперь объясните малышу, что вы делаете ствол дерева («Помнишь, какой у дерева ствол? Давай посмотрим на картинке! Видишь, снизу он широкий. Давай сделаем такой же!»). Попросите малыша оставить один край жгутика широким, а другой раскатать потоньше.

6. Предложите крохе прилепить ствол широким основанием к коробку. Ствол должен получиться устойчивым.

7. Теперь нужно сделать ветки. Разложите половинки зубочисток на столе и начните втыкать их тупой стороной в ствол, снизу вверх, по спирали. Попросите малыша помочь. Втыкайте осторожно, чтобы не проткнуть дерево насквозь.

Не торопитесь. Этот этап занятий очень важен, ведь маленькие зубочистки учат малыша работать самыми кончиками пальцев! Постепенно кроха поймет, что захватывать такие предметы удобнее всего 2-3 пальчиками.

8. Вот и все, осталось только нарядить дерево. Делайте это вместе, чередуя бусины и пуговицы. Каждый раз просите малыша повесить на «ветку» конкретный предмет: «Давай украсим первую веточку большой красной пуговицей! Где красная пуговица? Да, вот она, повесь на веточку!»

Если малыш легко справляется с заданием, усложните задачу: возьмите для украшения дерева предметы с более мелкими отверстиями.



Готовая поделка:
волшебное дерево

Чему научились

В ходе занятия мы делаем массаж ладошек и пальцев (катаем жгут и шарик из пластилина), формируем навык захвата «щепоть» (берем зубочистки тремя пальцами).

Возраст:

1,5-3 года.



Учим новые слова:

яйцо, скорлупа, хрупкий, Пасха, пасхальный.

Развиваем умения:

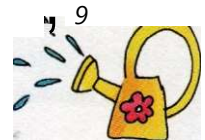
отщипывать, раскатывать, брать кончиками пальцев.

Нам понадобится:

- зеленый и коричневый пластилин;
- разноцветные пайетки: «кружочки», «цветочки»;
- маленькие бусины разных цветов;
- пластмассовая доска для пластилина;
- крашенные натуральные волокна;
- картон.

Подготовка к работе

Разогреейте пластилин.



Предложите малышу:

- вспомнить сказку «Куручка Ряба» (а может быть, и помочь ее рассказать);
- послушать о празднике Пасха;
- рассмотреть крашенные яйца, определить цвет, форму, размер.

Ход работы

1. Дайте малышу небольшой кусок зеленого пластилина, пусть он его немного помнет в руках, придавая круглую форму, пожмет в кулачке. Затем предложите крохе положить этот кусочек на пластиковую дощечку или картон, а сверху прижать ладошкой и начать вращать пластилин по кругу. Предоставьте малышу полную свободу, пусть он катает шарик в разных направлениях, правой рукой и левой. Так мы тренируем ладошки.

2. Шарик готов, теперь из него нужно сделать овал. Попросите малыша придавить колобок ладошкой, чтобы он немного вытянулся. Получилось цветное яйцо.

3. Чтобы продолжить тренировку пальчиков, украсим пасхальное яйцо пайетками и бусинками

(бисером). Поднесите указательный пальчик малыша к пайетке, попросите чуть-чуть прижать ее, а потом поднять на пальчик. Если вы все сделали правильно, пайетка уже красуется на подушечке указательного пальца крохи. Теперь ее надо перенести на пластилиновое яйцо. Чтобы пайетка держалась, попросите малыша слегка вдавить ее в яйцо. Также можно украсить яйцо бусинками.

Чтобы малышу было и легче, и интереснее, каждый вид работы выполняйте вместе, ведь нам нужно добиться того, чтобы занятия не превращались в скучные уроки.

4. Из натуральных волокон (такие можно приобрести в цветочном магазине) скатайте шарик, попросите малыша пальчиками сделать в нем углубление, чтобы получилось гнездышко для яйца.

5. Попросите малыша взять коричневый пластилин и оторвать от него маленький кусочек. Пусть кроха покатает пластилин между ладошками, чтобы получился шарик, а затем положит шарик на картон и придавит большим пальчиком. Получилась лепешка.

6. На лепешку поставьте готовое гнездышко и прижмите его пальцами: вы — своими, кроха — своими; в углубление положите нарядное яйцо.



Готовая поделка: пасхальное яйцо

В пасхальном гнездышке хватит места и для нескольких яиц. Возьмите пластилин разных цветов, попросите кроху скатать маленькие шарики, сделать из них яйца и выбрать украшение.

Чему научились

В процессе занятия особое внимание уделяется указательному и большому пальчикам, они учатся сгибаться и разгибаться, когда это необходимо, а также надавливать. Развитие этих маленьких помощников нам очень важно, ведь именно они помогают захватывать мелкие предметы, держать карандаш, фломастер и ручку.

Стрекоза

ил^ ^тылгхлчл^

ълхл^си

Возраст:

2-4 года.

Учим новые слова:

стрекоза, голова, туловище, крылья, цветок, ромашка.

Развиваем умения:

отрывать, скатывать, надавливать, нанизывать, обводить, пользоваться ножницами.

Нам понадобится:

- пластилин разных цветов;
- зубочистка;
- белый картон;
- шаблоны «ромашка», «крылья» (см. с. 72);
- пластмассовая доска для пластилина;
- цветная пленка или прозрачный фантик от конфет;
- 2 одинаковые бусины;
- простой карандаш;
- ножницы.

Подготовка к работе

1. Из цветной пленки вырежьте двойные крылья для стрекозы.
2. Дайте малышу белый лист картона и шаблон ромашки, попросите обвести цветочек, помогите правильно обхватить карандаш.
3. Вырежьте вместе с крохой получившуюся ромашку.

Предложите малышу:

- рассмотреть стрекозу на картинке, обратить внимание на ее внешний вид, спросить, на что она похожа.



Готовая поделка: стрекоза-любопытные глаза

Рисунок: стрекоза

Ход работы

1. Вместе с малышом выберите пластилин самых ярких цветов для туловища стрекозы.
2. Дайте крохе оторвать от цветных брусочков по кусочку, а затем попросите скатать из кусочков шарики.
3. Предложите малышу нанизать три шарика на зубочистку так, чтобы они плотно прилегали друг к другу.
4. Теперь нужно аккуратно надеть крылышки. Поскольку ребенку это довольно трудно сделать, нужно ему немного помочь. Прodelайте зубочисткой дырочку в крылышках, нанижите их на зубочистку, а затем продолжите надевать разноцветные пластилиновые шарики.
5. Теперь нужно определить, с какой стороны будет хвост, а с какой голова (голова стрекозы ближе к крылышкам).
6. Чтобы обозначить голову, сделайте стрекозе глазки. Пусть малыш надавит указательным пальчиком на бусинку и перенесет ее на указательном пальчике на головку стрекозы, слегка вдавит в пластилин. То же нужно сделать и со второй бусинкой.
7. Попросите кроху прижать последний шарик туловища с боков большим и указательным пальчиками, превращая в острый кончик.
8. Попросите малыша оторвать небольшой кусочек желтого пластилина и скатать из него шарик, а затем перенести на середину ромашки и превратить шарик большим пальчиком в лепешку. Теперь у ромашки есть желтая серединка. Возьмите стрекозу за туловище и посадите на серединку ромашки, слегка прижмите, чтобы не «улетела».

ч

у

ф



Если задание кажется вам слишком простым, можно усложнить строение туловища стрекозы, чередуя стеклянные камушки и пластилиновые шарики.

Глазки стрекозки в этом случае сделайте из разноцветных стеклянных камушков, которые используются для украшения аквариума. Просто скатайте из пластилина два дополнительных шарика и наклейте их на голову стрекозки. На каждый из пластилиновых шариков прижмите по одному стеклянному камушку.

Чему научились

Продолжаем разрабатывать указательный и большой пальчики, учим их сгибаться-разгибаться, надавливать. Практикуем захват «щепоть», учимся правильно обхватывать карандаш, раскатывая пластилин, проводим массаж ладошек.



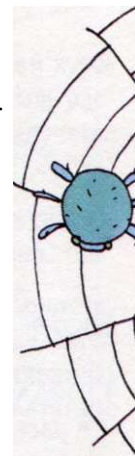
Возраст:
2-3 года.

Учим новые слова:
паук, паутина, голова, туловище, лапки.

Развиваем умения:
скатывать, прижимать, отрывать.

Нам понадобится:

- черный картон;
- зеленый и черный пластилин;
- 4 коктейльные трубочки;
- сетка для букетов;
- маленькие бусины;
- разноцветные пайетки-«квадратики»;
- шаблон «листок» (см. с. 70);
- пластмассовая доска для пластилина;
- простой карандаш;
- ножницы.



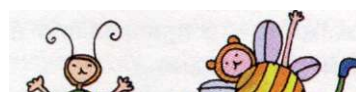
Подготовка к работе

1. Положите шаблон листка на обратную сторону черного картона. Предложите малышу обвести листочек карандашом. Помогите крохе правильно обхватить карандаш, наблюдайте за степенью нажима.

2. Попросите малыша помочь вам вырезать получившийся листочек.

3. Возьмите декоративную сетку для букетов (важно, чтобы она была похожа на паутинку), примерьте на черный листок и вырежьте из нее прямоугольник или квадрат подходящего размера.

4. Для паучьих лапок сделайте заготовки из коктейльных трубочек. Вытяните слегка гармошку на трубочке и согните, длинную часть трубочки срежьте. Получилась лапка-крючок. Сделайте еще 3 такие лапки.



Готовая поделка:
стрекоза-любопытные глаза-2

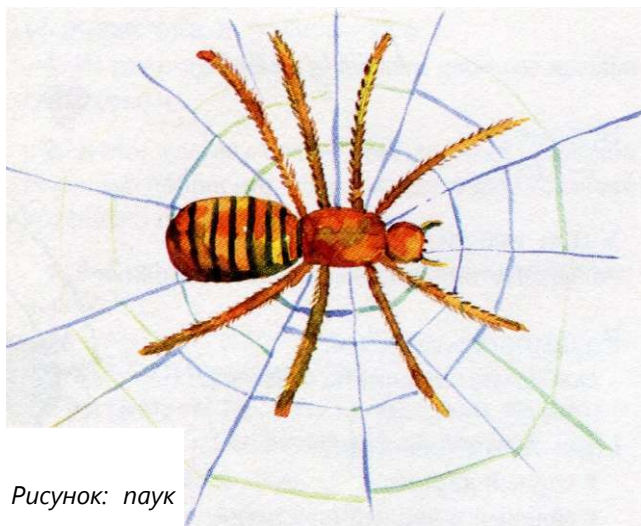


Рисунок: паук

Предложите малышу:

- рассмотреть паука на картинке, обратить внимание на его внешний вид.

Объясните, что паук долго и тщательно плетет паутину — красивую тонкую сеть в форме круга.

Ход работы

1. Предложите малышу разделить брусочек зеленого пластилина на две неравные части: чтобы один кусочек получился больше, а другой — меньше.

2. Из этих кусочков дайте крохе скатать два шарика: большой и маленький. Раскатывать их нужно на пластмассовой дощечке, прижав ладошкой и довольно быстро вращая по кругу. Шарик готов. Это — туловище и голова паука.

3. Предложите малышу соединить туловище и голову. Для этого нужно обхватить кусочки пластилина всеми пальчиками и прижать голову и туловище паука друг к другу. Проследите за тем, чтобы, обхватывая пластилин, большие пальчики малыша находились снизу.

4. Лапки паука расположите по бокам туловища: две с одной стороны, две с другой. Чтобы взять трубочку, ребенку придется снова воспользоваться одним из уже известных захватов («щепоть»); покажите, что прикреплять лапки удобнее всего тремя пальчиками.

5. Чтобы паучок получился красивым, его спинку нужно украсить пайетками. Попросите малыша сделать это с помощью указательного пальчика.

Предоставьте крохе возможность самостоятельно вспомнить, что нужно согнуть пальчик, прижать его к пайетке, чтобы она осталась на подушечке пальца, а затем перенести пайетку на спинку паука и слегка надавить.

6. Глазки паука сделайте из маленьких бусинок, точно так же прижимая их пальчиками.

7. Паучок готов, не хватает только паутинки. Возьмите небольшой кусочек декоративной сетки, который заготовили в начале работы, и прикрепите его с помощью черного пластилина на листочек. Для этого малыш должен разделить пластилин на 4 части и закрепить сетку по углам.

8. Теперь аккуратно возьмите паука за туловище и посадите на паутинку.



Готовая поделка: паучок

Точно так же можно слепить паука из соленого теста.

Чему научились

Пальчики малыша активно осваивают захват «щепоть» (ребенок понимает, что так легче брать и держать мелкие предметы), а на этом занятии есть возможность потренировать и захват «ключ» (большие пальчики снизу, остальные сверху). Вместе с тем кроха продолжает разрабатывать указательные и большие пальчики, массажировать ладошки, радуется новым ощущениям.



oax^hbomx^Ry

Возраст:

2-3 года.

Учим новые слова:

слон, слониха, слоненок, хобот, зоопарк, цирк.

Развиваем умения:

отрывать, скатывать, брать тремя пальцами.

Нам понадобится:

- розовый пластилин;
- зубочистка или спичка;
- пайетки: 2 «ракушки», 2 «цветочка»;
- коктейльная трубочка;
- пластмассовая доска для пластилина;
- ножницы.

Подготовка к работе

1. Разогрейте пластилин.
2. Разрежьте ножницами коктейльную трубочку на маленькие кусочки длиной 2 см.

Предложите малышу:

- рассмотреть слоненка на картинке, обратить внимание на его длинный хобот, строение туловища;
- подумать, где можно увидеть слона (в зоопарке, в цирке).

Ход работы

1. Чтобы сделать голову слоненку, попросите малыша оторвать от брусочка розового пластилина небольшой кусочек. Пусть малыш скатает шарик, прижимая пластилин к пластмассовой дощечке ладошкой и вращая по кругу.

2. Теперь отщипнем еще один небольшой кусочек и разделим его пополам. Пусть малыш раскатает каждую из частей ладошкой — получатся короткие жгутики. Хвост и хобот готовы!

3. Оставшийся кусок пластилина нужно скатать ладошкой в шарик. Это туловище слоненка.

4. Теперь попросите малыша взять зубочистку и скрепить ею туловище и голову слоненка, затем с помощью кусочка зубочистки нужно закрепить жгутик-хобот. С обеих сторон головы воткните пайетки «ракушки». Это ушки слоненка.

5. Попросите сделать слонику глазки. Пусть кроха перенесет указательным пальчиком пайетки «цветочки» на голову пластилиновой игрушке, располагая их на одинаковом расстоянии от хобота и слегка вдавливая в пластилин.

6. Ноги сделайте из коротких трубочек, втыкая их в туловище, прикрепите хвостик.



Поделку можно слепить и из соленого теста, добавив в него краситель.

Готовая поделка: розовый слоненок

Чему научились

В процессе работы мы делаем массаж не только ладошек (скатываем пластилин в шарики), но и всех пальцев (скатываем жгутики), пользуемся уже известными захватами, чтобы держать зубочистку, и дополнительно тренируем указательный пальчик.

Рисунок: слоненок



Цветочная полянка

Возраст:

2–3 года.



Учим новые слова:

поляна, трава, цветок, одуванчик, ромашка, стебель, лист, лепесток.

Развиваем умения:

отрывать, скатывать, прижимать, брать кончиками пальцев.

Нам понадобится:

- зеленый, желтый, белый пластилин;
- белый картон;
- зеленый восковой мелок;
- 2 пробки;
- 4 зубочистки;
- пластмассовая доска для пластилина;
- канцелярский нож.

Подготовка к работе

Разрежьте пробки канцелярским ножом — каждую на четыре части. У вас должно получиться 8 кружочков толщиной 1 см.

Предложите малышу:

- внимательно рассмотреть цветок на картинке, отметить, что у цветка есть стебель, листочки и лепестки;
- обратить внимание на цвет, форму и размер цветка.



Рисунок,
цветок

Ход работы

1. Предложите ребенку нарисовать полянку с зеленой сочной травкой. Чтобы трава «выросла», нужно раскрасить картон зеленым мелком. Покажите малышу, как лучше это сделать: взять мелок тремя пальчиками, слегка наклонить и, немного надавив, начать закрашивать, двигая рукой вперед-назад. Нужно постараться, чтобы не осталось ни одного белого пятнышка!

2. Теперь будем сажать на полянку одуванчики. Попросите малыша оторвать 8 маленьких кусочков зеленого пластилина, а затем скатать их ладошкой в шарики. Четыре шарика нужно по одному разместить на полянке и каждый придавить большим пальчиком, а сверху положить пробковые кружочки, прижимая их к пластилину.

3. Попросите малыша положить еще 4 зеленых шарика на пробковые кружочки и прижать их большим пальчиком.

4. Теперь нужно сделать стебельки. Для этого нам понадобятся зубочистки. Покажите малышу, что это легко: взять пальчиками зубочистку и воткнуть ее в заготовку.

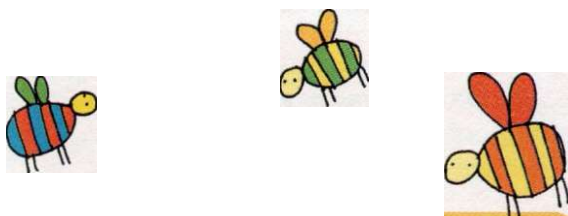


Готовая поделка: цветочная полянка



5. Предложите крохе оторвать 4 маленьких кусочка желтого пластилина и скатать ладошкой шарики. Эти шарики малыш должен придавить большим пальчиком на новые пробковые кружочки. Получились одуванчики! Предложите малышу выбрать 2 стебелька, которые ему больше нравятся, и насадить на них желтенькие головки. Предупредите кроху, что здесь нужно действовать осторожно, ведь зубчистки очень острые!

6. Одуванчики на полянке уже есть, теперь можно добавить ромашки. Пусть малыш оторвет от брусочка белого пластилина 10 маленьких кусочков — это будущие лепестки. Раскатайте вместе с крохой 10 маленьких жгутиков, а затем соберите из них ромашку, накладывая по одному жгутику на край деревянного кружочка и прижимая указательным пальцем лепесточек. Должно получиться 2 ромашки — у каждой по 5 лепестков. Готовые ромашки насадите на два оставшихся стебелька.



Полянку можно украсить не только ромашками и одуванчиками. Если использовать для работы пластилин синего и фиолетового цветов, на полянке у малыша вырастут васильки и фиалки. Лепестки можно украсить бусинками или пайетками.

Чему научились

Работы для пальчиков прибавляется с каждым разом. Согласитесь, одно дело — вместе с мамой обводить вырезанный цветочек, и совсем другое — закрасить лист картона, да еще так, чтобы не осталось белых пятен. Захваты, в которых участвуют три пальчика, используются все чаще и осознаннее.

6 Ч ^ Ъ О Л Ь С Ъ Ш у К Х Ъ

ALaAJJRJb

Возраст:

2-3 года.

Учим новые слова:

черепаха, панцирь, медленный, быстрый.

Развиваем умения:

работать стекой, скатывать, надавливать.

Нам понадобится:

- зеленый и желтый пластилин;
- каштан;
- разноцветные пайетки;
- 2 одинаковые бусины;
- картон;
- пресс для чеснока;
- ножницы;
- пластмассовая доска для пластилина;
- стека.



Подготовка к работе

Разогрейте пластилин.

Предложите малышу:

- рассмотреть черепашку на картинке, обратить внимание, что черепаха носит на себе свой домик — панцирь;
- отметить, что черепахи передвигаются очень медленно.

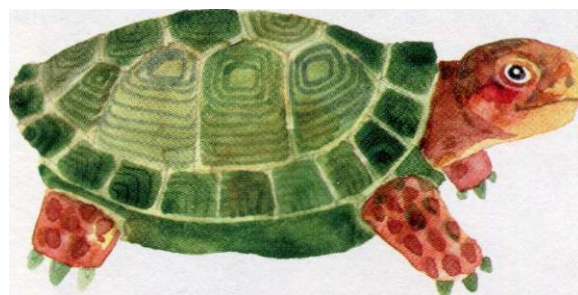


Рисунок: черепаха

О_о О_о О_о О*

Ход работы

1. Предложите малышу разделить брусочек зеленого пластилина пополам (для этого нужно воспользоваться стеклой). Первую половинку нужно раскатать ладошкой (подбадривайте кроху, приговаривая: «Вперед-назад, вперед-назад!»), превращая в длинный жгутик. Получившийся жгутик попросите положить на картон. Один конец жгута нужно прижать к картону, а другой загнуть вверх. Это туловище черепашки.

2. Попросите малыша разделить второй кусочек пластилина на 4 части (для этого снова понадобится стека). Пусть кроха скатает ладошкой 4 шарика (как и раньше, прижав пластилин ладошкой к пластмассовой дощечке и вращая по кругу). Это лапки черепахи. Шарики нужно прижать пальчиками к туловищу: две лапки с одной стороны и две лапки — с другой.

3. Для панциря нам понадобится каштан. Попросите малыша приложить каштан к туловищу черепашки и немного прижать.

4. Возьмите брусочек желтого пластилина, попросите ребенка немного помять его пальчиками, а затем покатайте ладошкой, превращая в один большой шарик. Пусть кроха прижмет шарик ладошкой, чтобы получилась большая, ровная по краям лепешка. Эту лепешку нужно положить на каштан так, чтобы закрыть его полностью.

Если лепешка получилась слишком большой, то ее края можно отогнуть наверх. Если, наоборот, маленькой, нужно добавить еще пластилина или аккуратно расплющить лепешку указательным пальчиком.

5. Теперь сделаем черепашке глазки. Попросите малыша взять пальчиками бусинки и прикрепить их на мордочку. Напомните крохе, что бусинки будут держаться гораздо лучше, если их чуть-чуть вдавить в пластилин.

6. Панцирь украсим пайетками. Указательный пальчик прижимаем к пайетке и переносим ее на панцирь, слегка придавливая.

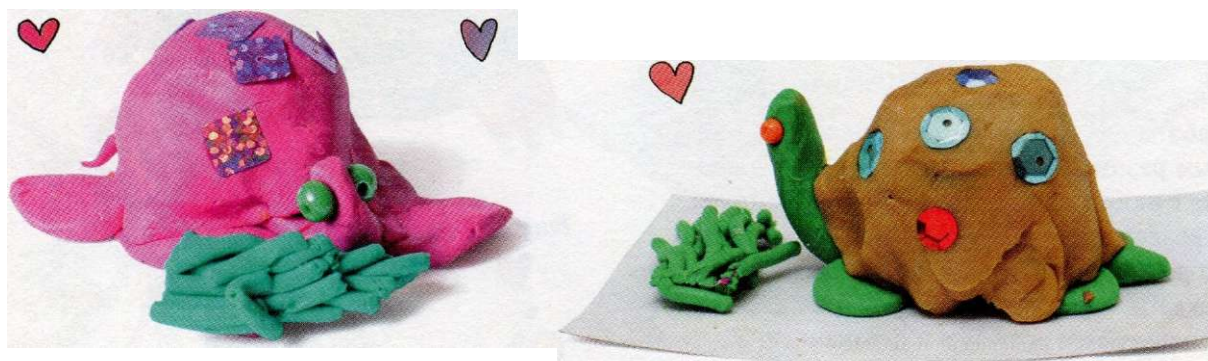
7. Теперь нужно угостить черепаху сочной зеленой травкой. Возьмите пресс для чеснока, попросите малыша положить в него кусочек зеленого пластилина, а затем выжмите пластилин. Как только пластилин начнет превращаться в самые настоящие травинки, снимите их и осторожно, чтобы они не слиплись, положите перед черепашкой.



Вместо каштана для панциря можно использовать крышку пластиковой бутылки.

Чему научились

Мы выполняем массаж ладошек и пальчиков, а также тренируем каждый пальчик отдельно, особенно большой и указательный.



Готовая поделка: черепашка Машка

О • ЛЕПКА ИЗ СОЛЕННОГО ТЕСТА •

K^UJAIXUiiAAA/b

^

Возраст:
1,5-2 года.

Учим новые слова:

ель, иголки, шишка, колючий, пахнуть, наряжать.

Развиваем умения:

отщипывать, скатывать, прижимать, работать кистью, брать кончиками пальцев.

Нам понадобится:

- сосновая или еловая шишка;
- зеленая гуашь;
- кисточка для рисования № 7;
- соленое тесто разных цветов;
- баночка для воды;
- картон;
- разноцветные блестки.



О

Подготовка к работе

Подготовьте тесто красного, желтого, зеленого, синего цветов.

Предложите малышу:

- рассмотреть елку на картинке, обратить внимание на иголки и шишки;
- потрогать веточку ели, чтобы выяснить, что она колючая, и понюхать ее (так пахнет хвоя);
- покатаь шишку ладошкой по столу, покрутить между ладошками;
- вспомнить о новогоднем празднике, когда елку украшают шарами и гирляндами.

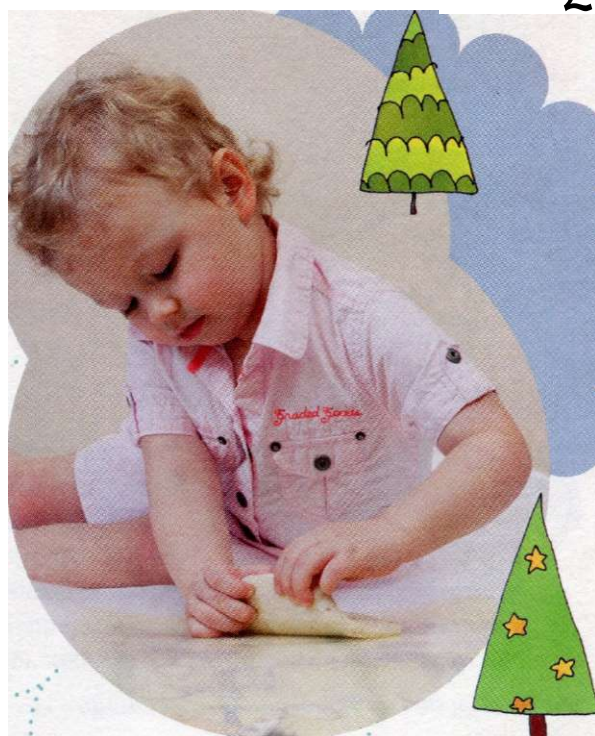


: V

Прежде чем лепить, поиграйте с тестом, разрабатывая пальчики с помощью новых приемов.

- «Молоток»: сжимаем пальчики в кулачок, стучим по куску теста, приговаривая: «Тук-тук!»
- «Лепешка»: растопыриваем пальчики в разные стороны и шлепаем ладошкой по тесту, говоря: «Шлеп-шлеп!»
- «Трубочка»: двумя ручками загибаем край лепешки и медленно сворачиваем тесто в трубочку.
- «Целое делим на части»: одной рукой держим трубочку, а другой отрываем кусочки теста и по одному кладем их на стол. Кусочков должно получиться много. Обратите внимание малыша на тот факт, что был один кусочек — *целая* трубочка, а стало много *маленьких частей*.
- «Части соединяем в целое»: пальчиками обеих рук собираем маленькие кусочки в кучку и слепляем в один комочек. Обратите внимание малыша на тот факт, что было *много* кусочков, а стал *один* кусок.

£~



Ход работы

1. Предложите малышу отщипнуть по кусочку от теста разных цветов и скатать эти кусочки в шарики.

2. Возьмите один из получившихся шариков, например желтый, и попросите кроху положить его на картон, а затем придавить большим пальчиком. Получилась лепешка.

3. На этой лепешке нужно вертикально закрепить шишку, хорошенько ее прижав. Это наша елочка.

4. Вместе с крохой раскрасьте ей «веточки» зеленой гуашью. Покажите, как нужно действовать: одной рукой придерживать шишку, а другой — кисточку, макая ее в зеленую краску и аккуратно раскрашивая «веточки».

5. Дайте елочке высохнуть, а затем возьмите оставшиеся разноцветные шарики и «нарядите» ими елку, расположив в любом порядке. Кончиками трех пальчиков малыш берет каждый шарик, а затем, слегка надавливая, сажает его на веточку. Чтобы елочка получилась заснеженной, сверху посыпьте ее разноцветными блестками.

К «снежку» из блесток можно добавить разноцветный дождик.



Рисунок: ель



Готовая поделка: новогодняя красавица

Чему научились

Лепка из теста позволяет освоить новые приемы работы пальчиками. Мы делаем гимнастику: сжимаем руки в кулачки, разжимаем кулачки и расправляем пальчики; включаем в работу кисти рук (когда сворачиваем лепешку из теста в трубочку и раскрашиваем веточки); учимся более сосредоточенно работать тремя-четырьмя пальчиками. Кроме этого, продолжаем отдельно тренировать большой пальчик и закрепляем навык захвата «щепотью», учась держать кисточку правильно.

5ⁱ^OOУЫСЩОУ

Возраст:

1,5-2 года.

Учим новые слова:

гусеница, длинный, ползать, бабочка, летать.

Развиваем умения:

отрывать, отщипывать, скатывать, прижимать, брать двумя и тремя пальцами.

Нам понадобится:

- соленое тесто;
- 2 бусины одного цвета, 2 бусины разных цветов;
- желтый картон;
- проволока;
- шаблон «листок» (см. с. 70);
- ножницы.

Подготовка к работе

1. Сделайте соленое тесто.

2. Лист картона разрежьте пополам. Положите шаблон на половинку листа и обведите его карандашом. Работайте вместе с крохой, помогая правильно обхватить карандаш и направляя руку ребенка. Вырежьте.

Предложите малышу:

- рассмотреть гусеницу на картинке, обратить внимание на длину ее туловища.
- Объясните, что гусеница, которая ползает по листочкам, превращается в бабочку, которая умеет летать.



Рисунок: гусеница

Чтобы гусеничке не было скучно,
попросите малыша слепить ей подруж-
ку из теста другого цвета.

Ход работы

1. Попросите малыша оторвать 4 кусочка теста, а затем каждый из них скатать ладошкой в шарик. У вас должно получиться четыре небольших шарика.

2. Теперь нужно оторвать кусочек побольше и тоже скатать его ладошкой в шарик. Это голова нашей гусеницы.

3. Возьмите листочек, который вы подготовили заранее, и начните прилеплять на него шарики. Сначала закрепите головку: попросите малыша положить большой шарик на край листка и прижать ладошкой. После этого можно выкладывать остальные шарики, прижимая их друг к другу и слегка придавливая пальчиками, чтобы они держались на листочке.

4. На голову гусенице прикрепите глазки из бусинок одного цвета, из бусинок разных цветов нужно сделать рот и нос. Когда малыш выполняет эти действия, попросите его брать бусинки и тремя, и двумя пальчиками.

5. Небольшой кусок проволоки сложите пополам, чуть закруглите по краям и прикрепите к голове гусеницы. Это усики.

6. Можно предложить малышу покрасить гусеницу зеленой гуашью.

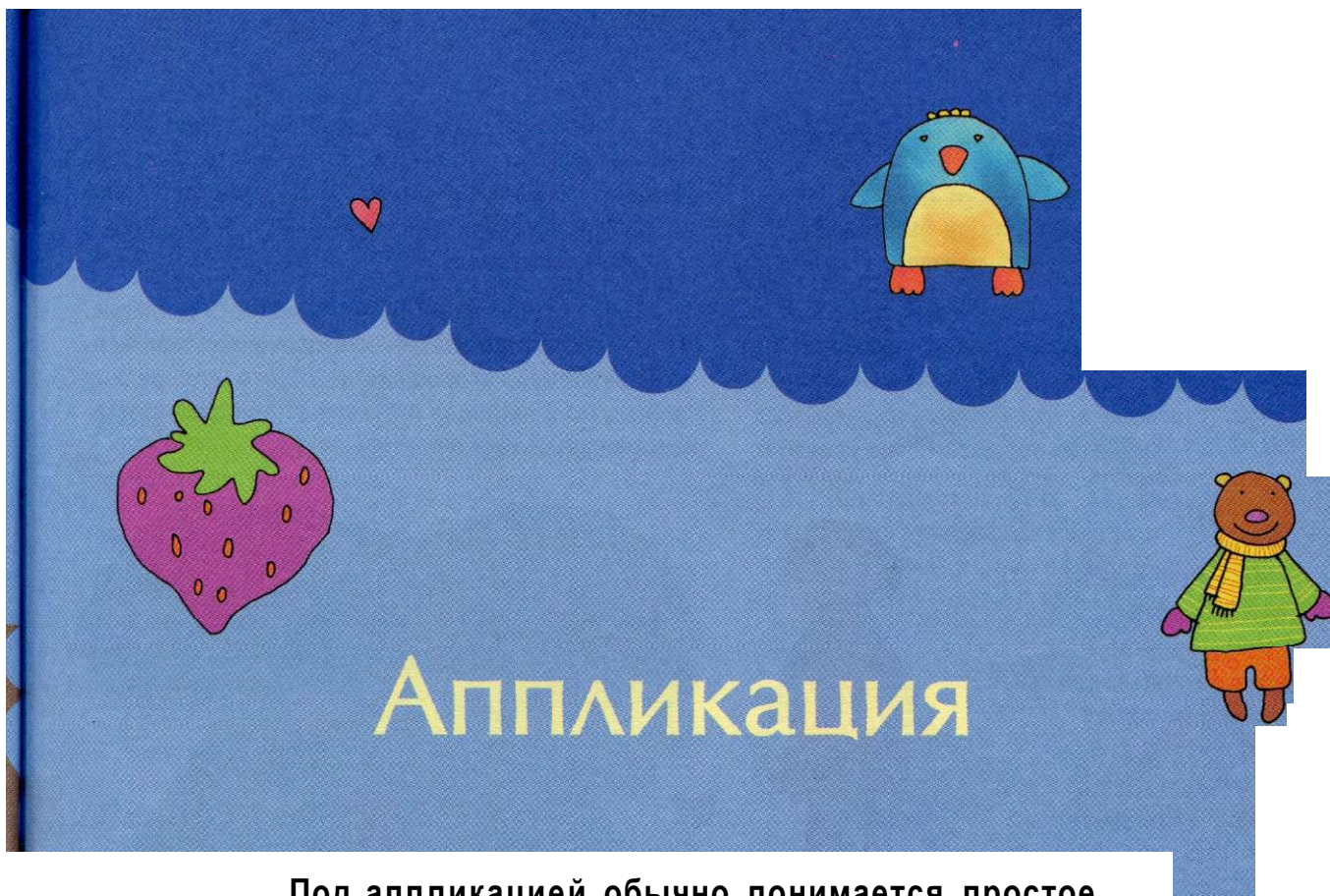


Готовая поделка: гусеница

Чему научились

Закрепляем навыки работы всеми пальцами сразу — делаем пальчиковую гимнастику: сжимаем и разжимаем кулачки. Тренируемся правильно держать карандаш, соблюдая нужную силу нажима; захватываем предметы попеременно двумя и тремя пальчиками; массируем ладошки.

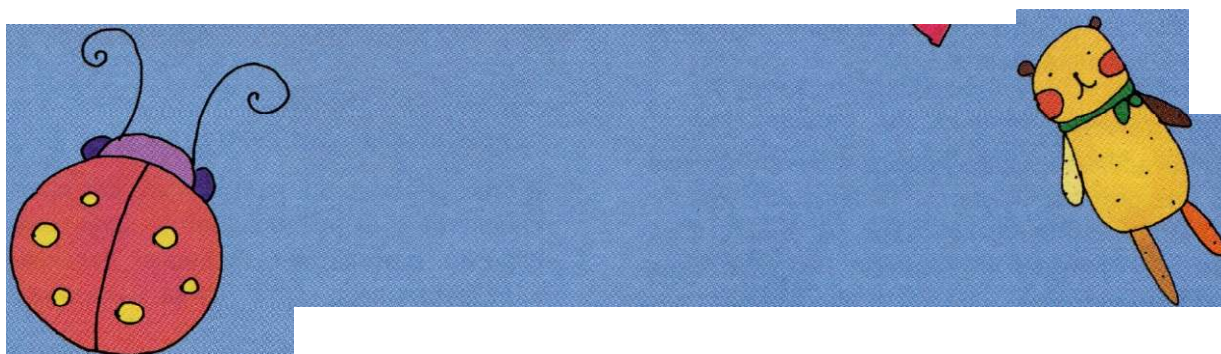




Под аппликацией обычно понимается простое закрепление деталей на листе. Но на самом деле и виды аппликации, и материалы, которые используются в работе, чрезвычайно разнообразны.

• isxi..
шшж

Малыш может мастерить зайчиков и лисят из крупы, каштанов, шерстяных ниток, ватных шариков, разрабатывая при этом кончики пальцев.



Возраст:

1,5-2 года.

Учим новые слова:

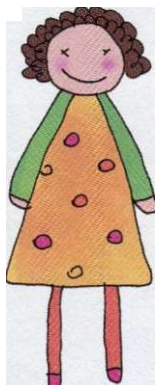
платье, воротник, рукава, подол, пуговицы, наряжаться, нарядный.

Развиваем умения:

вырезать, обводить, переворачивать пальчиками, прижимать.

Нам понадобится:

- цветной картон;
- цветная бумага;
- шаблон «платье» (см. с. 77);
- рублевая монетка;
- ножницы;
- кисточка для клея;
- простой карандаш;
- клей ПВА.



Подготовка к работе

1. На лист цветного картона положите шаблон «платье», предложите малышу обвести шаблон, помогая правильно обхватить карандаш и соблюдать силу нажима.

2. Вырежьте платье (вырезайте медленно, чтобы ребенок смог понять, как работает такой замечательный инструмент, как ножницы).

Предложите малышу:

- рассмотреть куклу в нарядном платье. Отметьте, что у платья есть воротник, рукава, подол, пуговицы;
- порассуждать о том, какими бывают платья; расскажите, что кукла очень любит наряжаться в красивые платья.

Ход работы

1. Предложите малышу выбрать бумагу тех цветов, которые ему нравятся. Используйте монетку в качестве шаблона: положите на бумагу и обведите — получился кружочек. Попросите кроху повторить ваши действия. У вас должно получиться много кружочков разных цветов. Вырежьте кружочки.

2. Попросите малыша осторожно перевернуть пальчиками кружочки, а затем взять кисточку (позвольте малышу сделать это самостоятельно) и, слегка обмакнув ее в клей (с вашей помощью), намазать заготовки.

3. Теперь кружочки нужно приклеить к платью. Помогите крохе расположить кружочки равномерно, приклеивая «горошки» не только на середину платья, но и на подол и рукава. Попросите разгладить каждый кружочек пальчиками.



Готовая поделка: платье в горошек

Если задание показалось малышу слишком легким, выберите для украшения платья не только кружочки, но и другие фигуры, например квадраты и треугольники. Обратите внимание ребенка на тот факт, что у этих фигур, в отличие от кружочков, есть уголки.

Чему научились

В этом упражнении малыш получает представление о форме предметов, продолжая работать с захватами, тренирует пальчики и разрабатывает кисть (когда намазывает кружочки клеем).



Сыр

Cl<uU5b

алллллг&лѣкхъ

Возраст:

1,5-2 года.

Учим новые слова:

мышь, мышонок, норка, сыр, желтый.

Развиваем умения:

держат карандаш (кисть) тремя пальчиками, намазывать, наклеивать.

Нам понадобятся:

- шаблон «мышонок с сыром» (см. с. 74);
- желтые акриловые нитки;
- ножницы;

- клей ПВА;
- кисточка для клея.

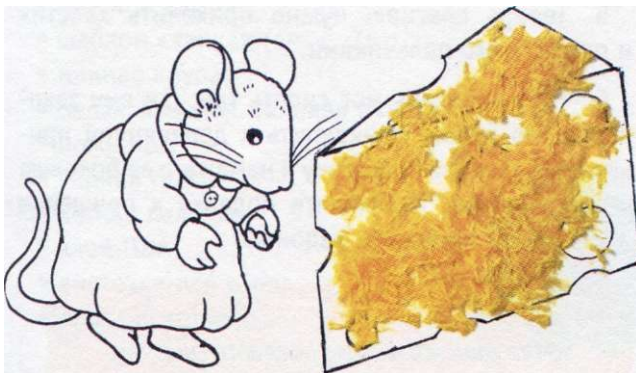
щ. (|

Подготовка к работе

Нарежьте желтые нитки на маленькие кусочки, положите их в коробочку.

Предложите малышу:

- рассмотреть мышонка на картинке, поговорить о том, где он живет, чем питается;
- вспомнить, какого цвета и какой формы бывает сыр.



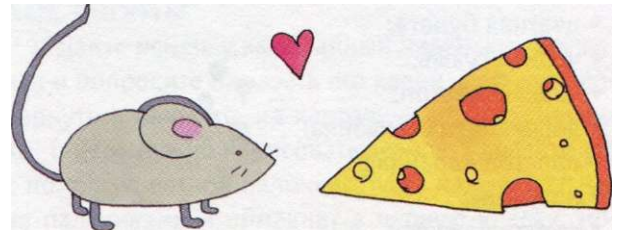
Готовая поделка: сыр для мышонка

Ход работы

1. Попросите малыша помочь вам перевести шаблон. Затем нужно взять кисточку и намазать нарисованный на картинке сыр клеем. Позвольте ребенку сделать это самостоятельно.

2. Теперь нужно взять двумя или тремя пальчиками (а еще лучше — чередовать разные виды захватов) нарезанные желтые нитки и посыпать ими намазанную клеем картинку; важно хорошенько прижать нитки сверху ладошкой.

3. Предложите крохе перевернуть картинку и стряхнуть лишнее. Если нитки отклеились, нужно повторно намазать пустое место клеем и посыпать нитками. Сыр готов, можно угощать мышонка!



Чтобы наш мышонок точно не остался голодным, сделайте второй кусочек сыра из желтой гофрированной бумаги, заранее нарезав ее на квадратики размером 3х3 см и свернув в комочки. Комочки обмакните в клей и разместите на картинке близко друг к другу, чтобы не осталось ни одного пробела!

Чему научились

Это упражнение хорошо тем, что в нем очень много работы для кончиков пальцев. Они работают тогда, когда малыш берет нитки, и тогда, когда посыпают ими картинку. Это и тренировка, и массаж! Также мы закрепляем навык захвата длинного узкого предмета (кисточки), запоминаем, как правильно располагать пальчики; тренируем кисти рук.

Снегирь

Возраст:

2-3 года.

Учим новые слова:

птица, снегирь, зима, зимовать, синичка, воробей, ворона, рябина, корм, кормушка.

Развиваем умения:

обводить, наклеивать, прижимать.

Нам понадобится:

- шаблон «снегирь» (см. с. 72);
- шерстяные нитки: черные, красные;
- цветная бумага;
- черная гуашь;
- черный картон;
- деревянная прищепка;
- простой карандаш;
- ножницы;
- ватная палочка;
- клей ПВА;
- кисточка для клея.

*9
0

щ

Подготовка к работе

1. Лист черного картона переверните на обратную сторону и помогите малышу обвести карандашом шаблон; вырежьте.

2. Черные и красные шерстяные нитки нарежьте на маленькие кусочки.

3. Сделайте заготовку для хвоста: возьмите черные нитки, сложите несколько раз, разрежьте и завяжите получившийся пучок на конце в узелок, это будет хвост.

4. Из желтой бумаги вырежьте маленький кружочек — глаз, а из красной бумаги небольшой треугольник — клювик.

Предложите малышу:

- рассмотреть птичку на картинке, отметить, какая у нее красивая красная грудка;
- подумать, что едят птички зимой (рябину, крупу и хлебные крошки, которые им насыпают в кормушки).

Рисунок: снегирь



Ход работы

1. Дайте малышу вырезанный шаблон туловища птички, помогите найти голову и попросите приклеить птичке глазик и клювик из цветной бумаги. Помогите ребенку намазать клеем кружок и треугольник. Прикрепить фигурки к голове птички удобнее всего с помощью указательного пальчика.

2. Чтобы получился зрачок, нужно обмакнуть ватную палочку в черную краску и нарисовать на кружочке небольшое черное пятнышко.

3. Теперь определим, где у птички будет спинка, а где грудка. Попросите малыша взять кисточку и намазать спинку птички клеем, а затем посыпать ее черными нитками, хорошо прижав ладошкой сверху. Теперь вместе переверните поделку, чтобы стряхнуть лишнее.

4. Точно так же сделаем грудку. Намажем внизу клеем и посыплем красными нитками; хорошо прижав ладошкой, стряхнем лишнее.

5. Теперь снегирю нужно приклеить хвостик и прижать его пальчиками.

6. Чтобы снегирь мог сидеть там, где ему захочется, его нужно прикрепить к деревянной прищепке. Возьмите прищепку и намажьте ее боковую сторону клеем. Приложите поделку к прищепке и аккуратно прижмите ладонью.

Точно также можно сделать синичку, только вместо красных ниток нужно использовать желтые, а вместо черных — синие.

Готовая поделка: снегирь



Чему научились

Постепенно начинаем включать в работу запястья, все более уверенно работают кончики пальцев.



^CUAyRXJy

Возраст:

1,5-3 года.

Учим новые слова:

заяц, уши, лапы, хвост, шерсть, серый, белый.

Развиваем умения:

обводить, держать карандаш (кисть) тремя пальчиками, брать пальчиками.

Нам понадобится:

- цветной картон;
- шаблон «зайка» (см. с. 78);
- манная крупа;
- белая, красная, зеленая бумага;
- ножницы;
- черная гуашь;
- ватная палочка;
- клей ПВА;
- кисточка для клея;
- простой карандаш.



Подготовка к работе

1. Переведите шаблон на лист цветного картона. Попросите малыша помочь вам обводить рисунок.

2. Из белой бумаги вырежьте маленький кружочек для глаза.

3. Сделайте заготовку для моркови: на красной бумаге нарисуйте вытянутую капельку, а на зеленой — галочку-хвостик моркови. Вырежьте детали.

Предложите малышу:

- рассмотреть зайца на картинке, побеседовать о том, как меняется у него цвет шерсти в зависимости от времени года, чем он питается;
- рассмотреть новый материал — манную крупу, потрогать ее, попробовать пересыпать из баночки в баночку;
- отметить свойства крупы: цвет, сыпучесть.

Ход работы

1. Дайте ребенку вырезанный маленький кружочек и попросите намазать его клеем, а затем перевернуть и наклеить на картон, — это глаз зайчика. Теперь нужно нарисовать зрачок. Сделайте это с помощью ватной палочки. Пусть малыш возьмет ее пальчиками и обмакнет в черную краску. После этого помогите ребенку аккуратно поставить черное пятнышко в центре белого кружочка.

2. Теперь дайте малышу кисточку и помогите намазать изображение зайчика клеем. Пусть ребенок возьмет пальчиками щепотку манки и аккуратно засыплет ею те места, где есть клей. Попросите прижать крупу пальчиками, а затем стряхнуть лишнее.



Рисунок: заяц

3. Вырезанную капельку-морковку и ее зеленый хвостик попросите по очереди намазать клеем, а затем перевернуть и наклеить на картон рядом с зайкой.



Готовая поделка: пушистый зайка

Вместо манной крупы можно использовать рис. В этом случае шерсть зайчика будет более «пушистой».

Чему научились

Получили новые тактильные ощущения; потренировали кончики пальцев, особенно трех основных: большого, указательного и среднего.



ЛЛАХУилжхь

Возраст:

2-3 года.

Учим новые слова:

лиса, уши, лапы, хвост, длинный, рыжий.

Развиваем умения:

обводить, держать карандаш (кисть) тремя пальчиками, брать пальчиками.

Нам понадобится:

- цветной картон;
- шаблон «лиса» (см. с. 78);
- чечевица;
- фольга разных цветов;
- черная бумага;
- разноцветные пайетки «кружочки»;
- клей ПВА;
- кисточка для клея;
- простой карандаш.



Подготовка к работе

1. Попросите ребенка помочь вам перевести шаблон на лист цветного картона.
2. Из черной бумаги вырежьте 2 маленьких кружочка (будущие глазки).
3. Из фольги вырежьте несколько рыбок.

Предложите малышу:

- рассмотреть лису на картинке, обратить внимание на длинный хвост, цвет шерсти;
- рассмотреть новый материал — чечевицу, потрогать ее, попробовать пересыпать из баночки в баночку.



Рисунок: лиса



Ход работы

1. Попросите малыша намазать клеем вырезанные кружочки — глаза лисы, а затем предложите ребенку наклеить их на изображение.

2. Теперь сделаем зрачок. Для этого нужно взять пальчиком пайетку, осторожно намазать ее клеем, а затем, перевернув, приклеить в центр черного кружочка-глаза. Со второй пайеткой поступаем точно так же. Третья нам понадобится для носа, поэтому возьмем кружочек другого цвета. Снова берем пайетку пальчиком, намазываем клеем и прикладываем ее к мордочке.

3. Намазываем клеем изображение лисички. Отложив кисточку, берем щепотку чечевицы и аккуратно засыпаем места, куда наносили клей. Попросите малыша прижать чечевицу пальчиками и стряхнуть лишнее.

4. Предложите крохе угостить лисичку рыбой. Попросите ребенка намазать клеем вырезанных рыбок и закрепить их у лап лисички.

Сделайте лисичке подружку с шерсткой из оранжевых акриловых ниток, предварительно нарезав их на мелкие кусочки.



Готовая поделка: лисичка

Чему научились

Чечевичная крупа — прекрасный тренажер для развития мелкой моторики рук ребенка. В этом упражнении задействованы все пальчики, но большая нагрузка приходится на указательный, средний и большой.

3_{CUA/U^MX^Ry}

Возраст:

2-3 года.

Учим новые слова:

заяц, зайчиха, зайчонок, усы, уши, лапы, хвост.

Развиваем умения:

отрывать, сминать, наклеивать.

Нам понадобится:

- бумажная тарелка;
- розовая, белая бумага;
- черный фломастер;
- шаблон «зайчонок» (см. с. 70);
- ножницы;
- клей ПВА;
- кисточка для клея;
- простой карандаш.

Подготовка к работе

1. На белую бумагу положите шаблоны ушей, лап и хвоста. Обведите их вместе с малышом, помогая ребенку правильно обхватить карандаш. Вырежьте получившиеся детали ножницами.

2. Черным фломастером нарисуйте на тарелке мордочку: глаза, усы, рот.

Предложите малышу:

- рассмотреть бумажную тарелку, поиграть с ней в игру «На что похоже?» (на руль, колесо, яблоко, циферблат).



Ход работы

1. Попросите кроху оторвать маленький кусочек от листа розовой бумаги, кусочек нужно смять, чтобы получился бумажный шарик. Этот шарик малыш должен намазать клеем. Держим розовый комочек тремя пальчиками одной руки, а другой намазываем его клеем. Теперь шарик нужно придавить к мордочке в том месте, где нарисованы усы. Пусть малыш прижимает шарик подольше, чтобы деталь хорошо приклеилась.

2. Намажьте ушки зайчика клеем и по одному приклейте их на верх тарелки с внутренней стороны. То же самое нужно сделать с лапками: намазываем детали клеем и прикладываем две лапки по бокам и две снизу тарелки.

3. Закрепите хвостик.

Готовая поделка:
зайчонок



Сделайте зайчику друга-медвежонка. Раскрасьте бумажную тарелку в коричневый цвет, дайте ей высохнуть. Фломастером нарисуйте мордочку, приклейте нос из бумажного шарика. Из коричневой бумаги вырежьте уши, лапы, хвост и приклейте к тарелке-туловищу.

Чему научились

В этом упражнении развивается кисть руки малыша (когда наносим клей с помощью кисточки, например), неумоимо трудятся пальчики. Чем более мелкую работу они выполняют, тем ловчее и проворнее становятся.

Сахм^жх^

^Л/^ЖуОУ

Возраст:

1,5-2 года.

Учим новые слова:

ягода, клубника, красный, зеленый.

Развиваем умения:

обводить, сминать, расправлять, брать кисть тремя пальчиками.

Нам понадобится:

- белый картон;
- красная, зеленая гофрированная бумага;
- шаблон «клубника» (см. с. 72);
- черная гуашь;
- ватная палочка;
- клей ПВА;
- кисточка для клея;
- линейка;
- ножницы.

Щ

Подготовка к работе

Картон положите вертикально и разделите на 2 равные части. На цветной стороне половинки листа нарисуйте по шаблону клубнику. Попросите малыша помочь, пусть он обводит шаблон вместе с вами.

Предложите малышу:

- рассмотреть клубнику на рисунке;
- взять гофрированную бумагу, смять ее, послушав, как она шуршит.



Рисунок: клубника



Ход работы

1. Возьмите лист красной гофрированной бумаги размером 50х50 см и попросите малыша смять его в ладошках, чтобы получился комочек. Затем красный шарик нужно немного расправить.

2. Попросите малыша взять кисточку и намазать клеем нарисованную на цветном картоне клубнику. Теперь нужно наложить на нее наш красный шарик, слегка расправить и приклеить, прижимая его сверху ладошкой.

3. Хвостик ягоды делаем из зеленой гофрированной бумаги размером 5х5 см. Пусть малыш вырежет листочки, намажет их клеем, а затем перевернет и приклеит на верхушку ягоды.

4. Теперь нужно нарисовать семечки. Для этого макаем ватную палочку в черную гуашь и рисуем на красной клубничке много-много пятнышек, равномерно располагая их по ягоде.

*1



Готовая поделка: сладкая ягода

Точно так же можно сделать и чернику. Для этого нужно нарисовать на картоне карандашом круг, из синей гофрированной бумаги сделать комочек и точно так же наклеить на шаблон, нарисовать при помощи черной краски и ватной палочки веточку, приклеить листик из зеленой гофрированной бумаги.

Чему научились

Мы делаем гимнастику, очень полезную для детских ручек: мнем большой лист бумаги, скатываем из него шарик, а затем немного расправляем его. Здесь работают и пальчики, и ладошки. Кроме этого, продолжаем тренировать пальчики, закрепляя навыки захвата «щепотью»: держим ватную палочку, стараемся правильно пользоваться карандашом.

Возраст:

1,5-2 года.

Учим новые слова:

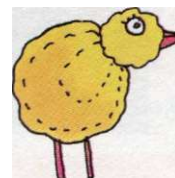
птенец, цыпленок, желтый, пушистый.

Развиваем умения:

держат карандаш и кисточку для клея тремя пальчиками, брать тремя пальчиками, придавливать.

Нам понадобится:

- цветной картон;
- простой карандаш;
- 2 желтых ватных шарика;
- цветная пайетка;
- красная бумага;
- красная акриловая нитка;
- ножницы;
- кисточка для клея;
- клей ПВА.



Подготовка к работе

1. Возьмите половину листа цветного картона и вместе с малышом простым карандашом нарисуйте на нем два небольших круга, располагая их на картоне один в центре, а другой над ним, немного справа.

2. Из красной бумаги вырежьте треугольник — это будущий клюв.

3. Возьмите красную акриловую нитку длиной 4 см, разрежьте ее ножницами на две равные половинки. Это — будущие лапы.

Предложите малышу:

- рассмотреть цыпленка на картинке, обратить внимание на то, какое у него туловище и как располагаются части туловища;
- потрогать ватные шарики, отметить их свойства (мягкие, пушистые).



Рисунок: цыпленок

Готовая поделка: цыпленок

Сделайте цыпленка друга из желтой гофрированной бумаги или бумажных салфеток. Для этого сомните бумагу в комочки и также, как и ватные шарики, приклейте на картон. Глазик, клюв и лапки приклеиваются точно так же, как и в случае с ватными шариками.

Ход работы

1. Попросите малыша взять кисточку, намазать по очереди нарисованные круги и приклеить на них желтые ватные шарики, прижимая сверху ладошкой.

2. Теперь дайте крохе намазать клеем обратную сторону клювика и пайетку. Напомните, что пайетки легче всего брать указательным пальчиком, слегка надавливая. После того как клей нанесен, нужно приложить клювик и глазик к голове цыпленка.

3. Посмотрите на поделку и спросите у малыша, где, по его мнению, должны находиться лапки цыпленка. Затем предложите крохе аккуратно провести кисточкой с клеем под «животом» цыпленка и приклеить на это место нитки-ножки, хорошо прижав пальчиками сверху.

Чему научились

В ходе работы мы получаем новые тактильные ощущения (катаем вату между ладошками), учимся правильно держать карандаш и кисточку для клея, закрепляем навыки захватов, дополнительно тренируем указательный пальчик (учим его сгибаться-разгибаться и надавливать).

Рисунок: летние цветы

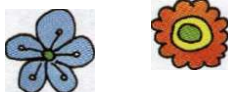


Разноцветная

ил^лужхъижхъ

Возраст:

2-3 года.



Учим новые слова:

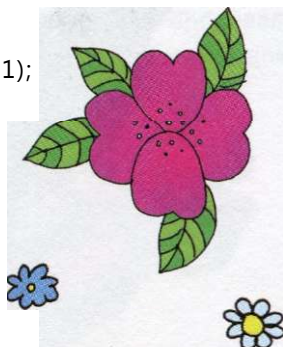
поляна, мак, одуванчик, серединка, лепесток.

Развиваем умения:

сминать, обводить, брать тремя пальчиками.

Нам понадобится:

- красная, желтая, зеленая гофрированная бумага;
- зеленый картон;
- вата;
- шаблон «мак» (см. с. 71);
- черная гуашь;
- ватная палочка;
- ножницы;
- клей ПВА;
- кисточка для клея;
- блюдце;
- простой карандаш.



Подготовка к работе

1. Вместе с малышом обведите по шаблону 4 красных лепесточка для мака, а затем 4 листочка из зеленой бумаги. Вырежьте и те, и другие.

2. Желтую гофрированную бумагу нарежьте на квадратики размером 3 x 3 см.

Предложите малышу:

- рассмотреть на картинке цветы, которые появляются летом, подумать, где они растут, обратить внимание на их цвет и форму, посчитать лепестки.

Ход работы

1. Возьмите половину листа зеленого картона (будущая полянка) и карандаш. Нарисуйте на картоне кружочек — сердцевину цветка, чтобы малыш знал, куда ему приклеивать лепесточки.

2. На кружочек по одному нужно наклеить красные лепесточки. Помогите малышу намазать краешек лепестка, а затем перевернуть его

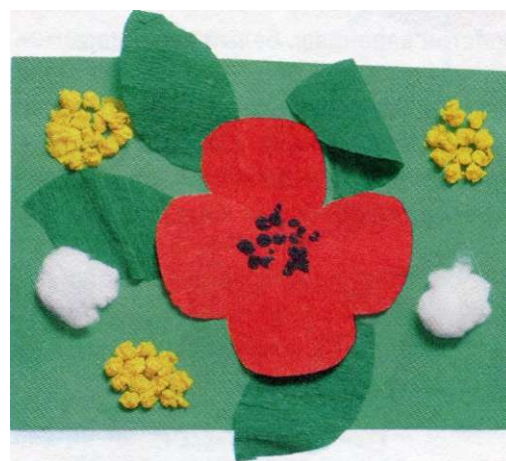
и приклеить в середину кружочка, нарисованного на зеленой полянке. Все 4 лепесточка нужно приклеить рядом друг с другом внахлест, прижимая сверху пальчиком.

3. Чтобы сделать серединку мака, нужно взять тремя пальчиками ватную палочку, обмакнуть в черную краску и нарисовать черные пятнышки.

4. У зеленых листочков намазываем клеем только серединку, а затем закрепляем вокруг цветка.

5. Добавим на полянку желтых одуванчиков. Для этого дайте малышу заготовленные заранее желтые квадратики, пусть сомнет их пальчиками по одному в маленькие комочки. Налейте немного клея в блюдце и попросите ребенка макать в него готовые комочки. Наклеиваем одуванчики вокруг мака, хорошенько прижимаем пальчиками.

6. Теперь разместим на свободном пространстве полянки побелевшие одуванчики. Попросите оторвать маленький кусочек от целого куска ваты, а затем покатайте его между ладонками, чтобы получился шарик. Осталось аккуратно намазать клеем картон и закрепить на полянке пушистый одуванчик.



Готовая поделка: разноцветная лужайка

Чему научились

Малыш учится работать все более сосредоточенно и аккуратно, развивает умение правильно держать карандаш, берет предметы кончиками пальцев.

Скворец

Возраст:
2-3 года.

ф
^

Учим новые слова:

скворец, клюв, перья, хвост, весна, тепло, теплый.

Развиваем умения:

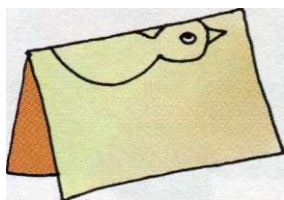
обводить, наклеивать, скатывать в трубочку, брать кончиками пальцев.

Нам понадобится:

- шаблон «скворец» (см. с. 72);
- черный картон;
- красная, зеленая гофрированная бумага;
- белая, красная бумага;
- черная гуашь;
- акриловые нитки;
- ножницы;
- шило;
- ватная палочка;
- клей ПВА;
- кисточка для клея;
- простой карандаш, белый карандаш.

Подготовка к работе

1. Попросите малыша сложить пополам лист черного картона, приложить к нему шаблон и обвести изображение белым карандашом.



Следите за тем, чтобы ребенок правильно распределял пальчики по поверхности карандаша. Получились две детали, соединенные между собой.

2. Шилом проделайте в заготовке два отверстия: в середине туловища и ближе к хвосту.

3. На гофрированной бумаге красного и зеленого цвета с помощью карандаша и линейки начертите 2 прямоугольника размером 5х8 см. Попросите малыша помочь вам их вырезать.

4. Теперь на листе красной бумаги нарисуйте два треугольника (клюв) такого размера, чтобы их можно было наклеить на заготовку. Вырежьте.

5. На белой бумаге нарисуйте 2 небольших кружочка. Вырежьте их. Это глаза птички.

Предложите малышу:

- рассмотреть скворца на картинке: голову, глазки, клюв, крылья, хвост;
- вспомнить, что происходит, когда наступает весна (солнышко светит ярче, птицы прилетают из теплых стран).

Рисунок: скворец



Ход работы

1. Дайте малышу деталь туловища птицы и попросите наклеить скворцу глазки и клюв. Чтобы наклеить кружочек-глаз, нужно аккуратно намазать его клеем, затем взять пальчиками и, перевернув на другую сторону, прижать к голове птички.

2. Теперь аккуратно намазываем клеем клюв — красный треугольник и, перевернув его с помощью двух пальчиков на другую сторону, прижимаем к голове птицы.

3. Когда клей высохнет, попросите малыша перевернуть скворца на другой бочок и так же приклеить глаз и клюв.

4. Теперь нужно нарисовать зрачок. Пусть малыш возьмет тремя пальчиками ватную палочку, макнет ее в черную краску и в центре белого кружочка нарисует черную точку. Когда краска высохнет, нужно перевернуть скворца на другой бочок и нарисовать такую же черную точку в белом кружочке с другой стороны.

5. Чтобы сделать крылья и хвостик, прямоугольники из гофрированной бумаги нужно скрутить в 2 трубочки. Сначала скручиваем красную трубочку. Попросите малыша повернуть цветной прямоугольник длинной стороной к себе, взяться за него пальчиками обеих рук и, загибая бумагу внутрь, скатать трубочку. Трубочка должна быть тоненькой, чтобы ее можно было просунуть в дырочку на заготовке.

6. Теперь точно так же скручиваем в трубочку зеленый прямоугольник. Пропускаем трубочку через отверстие и вытягиваем ее с противоположной стороны.

7. Попросите малыша расправить бумагу. Внутренние края хвостика нужно скрепить клеем.

8. Через отверстие, в которое мы продевали крылья, нужно пропустить акриловую нитку длиной около 20 см.



Готовая поделка: скореец

Если гофрированной бумаги нет, возьмите двустороннюю цветную бумагу, вырежьте прямоугольники такого же размера и сложите их гармошкой.

Отверстие сделайте побольше, проденьте в него гармошку, затем расправьте.

Чему научились

В ходе занятия мы разрабатываем пальчики, тренируясь сворачивать бумагу в трубочку, закрепляем навык захвата (берем ватную палочку, карандаш и кисточку для клея тремя пальчиками).

Возраст:

2-3 года.

Учим новые слова:

жук, жучок, божья коровка, пятна, пятнышки, ползать, летать.

Развиваем умения:

отрывать, отщипывать, сворачивать, надавливать, обводить, пользоваться ножницами, держать карандаш тремя пальчиками.

Нам понадобится:

- красная гофрированная бумага;
- черный картон;
- шаблон «божья коровка» (см. с. 71);
- черная бумага;
- ватная палочка;
- вата;
- простой карандаш;
- ножницы;
- кисточка для клея;
- клей ПВА;
- черная гуашь;
- красный лак с блестками.



Рисунок:
божья коровка

Подготовка к работе

1. На листе красной гофрированной бумаги нарисуйте прямоугольник 10x15 см. Попросите малыша помочь вам его вырезать.

2. Край красного прямоугольника заверните внутрь по кругу, пусть ребенок поможет вам в этом. Должен получиться кружок.

3. На оборотную сторону черного картона положите шаблон туловища божьей коровки. Дайте крохе обвести его карандашом по контуру, помогите, если нужно, а затем вместе вырежьте.

4. Из черной бумаги вырежьте 6 небольших кружочков.

Предложите малышу:

- рассмотреть божью коровку на картинке.

Ход работы

1. Предложите малышу намазать клеем туловище божьей коровки, при этом важно не задеть лапки. Затем попросите сделать божьей коровке спинку. Для этого дайте крохе прикрепить на черное туловище заготовку спинки из красной гофрированной бумаги и прижать ее ладошкой.

2. Попросите малыша взять тремя пальчиками ватную палочку, а затем, окунув в черную гуашь, провести посередине заготовки полоску от головы до конца спинки. Получились сложенные крылья.

3. Крылья у божьей коровки в черных точечках, поэтому на красную спинку нужно наклеить заготовленные кружочки из черной бумаги. Попросите малыша перевернуть кружочки, кисточкой нанести на них клей, а затем, снова переворачивая кружочки пальчиками, наклеить их на спинку божьей коровки — по три на каждое крылышко. Черные кружочки нужно хорошо прижимать, чтобы они лучше приклеились. Если нанести на кружочки красный лак с блестками, спинка божьей коровки станет более нарядной.

4. Теперь сделаем божьей коровке глаза. Попросите малыша оторвать от рулончика ваты два небольших кусочка и скатать их в шарики. Эти шарики нужно аккуратно намазать клеем и прижать к голове жучка. Далее при помощи ватной палочки и черной гуаши нарисуйте божьей коровке зрачки — черные точки в центре белых шариков.

Если спинку жучка сделать из коричневой бумаги, получится майский жук!

Чему научились

Закрепляем навык работы ножницами, отрабатываем умение пользоваться карандашом (правильно распределять пальчики по поверхности, регулировать силу нажима). Продолжаем развивать пальчики, практикуем разные виды захвата (двумя и тремя пальчиками).



Готовая поделка: божья коровка



Возраст:

2-3 года.

Учим новые слова:

море, глубокий, синий, осьминог, щупальца.

Развиваем умения:

обводить, держать мелок тремя пальцами, пользоваться ножницами, держать предмет кончиками пальцев.

Нам понадобится:

- белый картон;
- синий восковой мелок;
- пластиковый стаканчик;
- белая бумага;
- гофрированная бумага разных цветов;
- простой карандаш;
- ножницы;
- черная гуашь;
- ватная палочка;
- клей ПВА;
- кисточка для клея.

1. Из гофрированной бумаги разных цветов нарежьте полосы 2х15 см.

3. Переверните пластиковый стаканчик, обведите его и вырежьте получившийся кружок.

- рассмотреть осьминога на картинке, отметить, что у него есть туловище и голова, много «рук» и «ног», которые называются щупальцами.

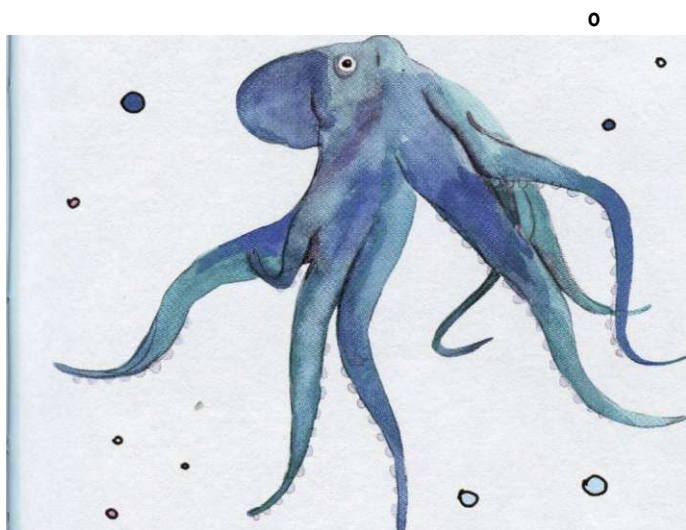


Рисунок: осьминог

1. Лист белого картона разрежьте пополам. Возьмите половину листа и предложите малышу раскрасить ее синим мелком. Для этого нужно взять мелок тремя пальчиками, слегка наклонить и, немного надавив, начать закрашивать картон, двигая рукой вперед-назад. Не должно остаться ни одного белого пятнышка! Получилось море.

2. Теперь дайте малышу большой кружок, который получился, когда мы обводили стаканчик, попросите намазать его клеем. Затем нужно перевернуть кружок и приклеить в центре картонного листа. Чтобы под кружочком не образовалось пузырьков, пусть ребенок хорошенько разгладит его ладошкой.

3. Кругок снова нужно намазать клеем по краю. Дайте крохе разноцветные полоски-щупальца. Пока клей не высох, попросите ребенка наклеить полоски по кругу.

4. Из цветного пластикового стаканчика сделаем туловище. Для этого попросите малыша хорошенько намазать клеем края стаканчика по кругу и, перевернув, накрыть полоски-щупальца, а затем аккуратно прижать. Предупредите ребенка, что прижимать нужно осторожно, чтобы стаканчик не сломался.

5. Наш осьминог почти готов, осталось сделать ему глаза! Помогите малышу намазать два белых кружочка клеем (пусть он намазывает один, а вы — другой). Теперь их нужно приклеить на середину стаканчика рядышком друг с другом. Последний штрих — макаем ватную палочку в черную краску и рисуем зрачки.

Осьминогу можно сделать подружку из бумажного стаканчика, а «море» украсить разноцветными пайетками-«ракушками», прикрепив их на пластилин.

ЩШШШЯШШШЯШШШЯШШШЯ

В ходе занятия закрепляем навык захвата (мелком раскрашиваем «море» для осьминога), учимся правильно работать ножницами.



Готовая поделка: осьминог Жак



рисование палочкой
рисование ладошками
рисование пальчиками
рисование свечкой
рисование-печатание картошкой
рисование по трафарету



Благодаря появлению пальчиковых красок рисование стало доступно не только малышам-дошкольникам, но и детям раннего возраста. Когда ребенок рисует пальчиками, они не только становятся более ловкими, но и получают новые тактильные ощущения.

Рисовать при помощи кисти, конечно, сложнее, но получить навык подобной работы просто необходимо, ведь так малышу будет гораздо проще подготовить руку к письму.

РИСОВАНИЕ ПАЛОЧКОЙ



Разноцветные

КУРА^Ж/^БЕЛАУ

Возраст:

1,5-2 года.



Учим новые слова:

узор, красный, желтый, синий, зеленый.

Развиваем умения:

брать предмет двумя и тремя пальчиками.

Нам понадобится:

- шаблон «кукла в платье» (см. с. 76);
- ватные палочки;
- красная, желтая, синяя, зеленая гуашь.

Подготовка к работе

Подготовьте рисунок с изображением куклы в платье и гуашь красного, желтого, синего, зеленого цвета.

Предложите малышу:

- рассмотреть мамину одежду (платья и другую одежду разного цвета с узорами и без них);
- обратить внимание на детали одежды: воротник, рукава, подол (у платья), пуговицы.

Ход работы

1. Предложите ребенку украсить платье на картинке разноцветными пятнами-горошинками. Позвольте малышу выбрать цвет, которым он хочет воспользоваться в первую очередь, а затем предоставьте свободу действий.

2. Пусть кроха тремя пальчиками возьмет ватную палочку и обмакнет ее в гуашь любого цвета. Сделайте то же самое. Покажите, как нужно начать украшать платье; равномерно оставляя пятнышки (на рукавах платья, подоле и т. д.), приговаривайте: «Топ-топ-топ!» Так «топает» наша палочка, оставляя цветные следы.

3. «Потопав» одним цветом, возьмите другой (у вас с малышом цвета могут быть разные) и ак-

куратно, стараясь не попасть на нарисованные пятнышки, располагайте остальные.

Чтобы пятнышки получились ровные и цвета не слились, попросите кроху не торопиться и «шагать» аккуратно.



Готовая поделка:

разноцветные кружочки

Если этот вид работы показался вам слишком простым, усложните задание. Предложите малышу украсить платье полосками. Для этого нужно будет также взять ватную палочку, обмакнуть ее в понравившийся цвет и, придерживая картон свободной рукой, провести вертикальную линию. Если полоса получилась неяркой, повторите ее; затем нарисуйте полоску другого цвета и т. д.

Чему научились

В ходе работы используются разные виды захватов: малыш держит ватную палочку и тремя, и двумя пальчиками.



r x / j J L u M H j j u

Возраст:

2-3 года.

Учим новые слова:

птица, павлин, перо.

Развиваем умения:

брать тремя пальчиками.

Нам понадобится:

- цветной картон;
- синяя, черная, зеленая гуашь;
- ватные палочки.

Подготовка к работе

Разрежьте лист картона пополам. Далее мы будем использовать только одну часть.

Предложите малышу:

- рассмотреть павлина на картинке, обратить внимание на цвет и форму его роскошных перьев;
- поговорить о том, на что похож рисунок пера павлина.

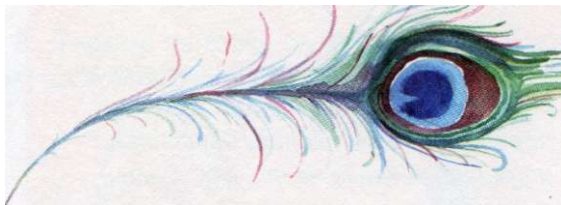


Рисунок: перо павлина

Ход работы

1. Половинку цветного картона расположите перед малышом вертикально. Теперь попросите кроху вместе с вами взять ватную палочку, обмакнуть ее в зеленую гуашь и отметить на глаз середину листа — пятнышко, из которого будет вырастать полоска.

2. От этого пятнышка до края картона сверху вниз рисуем прямую дорожку (полоску).

3. Тем же зеленым цветом рисуем на точке немного вытянутый круг, похожий на воздушный шарик.



Попросите малыша закрасить получившийся шарик с помощью круговых движений, чтобы не осталось белых пятнышек.

4. Вокруг вытянутого кружочка предложите нарисовать много-много коротких линий, похожих на лучики солнца. Такие же «лучики» попросите нарисовать и с обеих сторон длинной дорожки.

5. Предложите малышу взять новую ватную палочку и обмакнуть ее в синюю краску. Затем нужно будет продолжить рисование «лучиков» — на этот раз синих, которые будут появляться между зелеными.

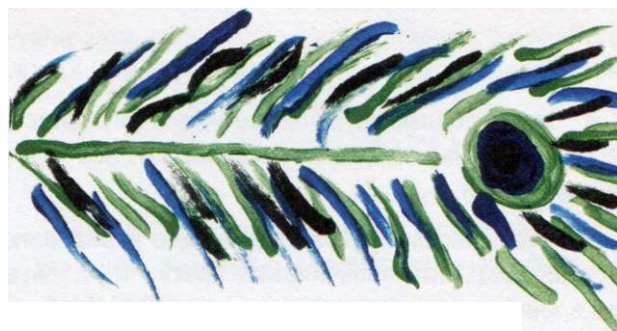
6. В большом зеленом кружке нарисует синий кружочек поменьше, а в нем — черный, еще меньше. Черным же цветом нужно нарисовать полоски — между синими и зелеными.

А теперь можно посмотреть, что получилось!

Перо можно нарисовать тем же способом, но используя другое сочетание цветов, например зеленый, черный, желтый или красный, синий и желтый (в этом случае перо будет похоже на перо жар-птицы!).

Чему научились

В этом упражнении активно работают кончики пальцев (именно ими мы держим ватную палочку), тренируется кисть руки.



Готовая поделка: перо павлина

а

РИСОВАНИЕ ЛАДОШКАМИ

G^hJJHAAAJJRJ^

Возраст:

1,5-2 года.

Учим новые слова:

солнце, лучи, солнечный зайчик.

Развиваем умения:

держат карандаш (кисть) тремя пальчиками, закрашивать, не заходя за края.

Нам понадобится:

- ватман;
- тарелка;
- губка;
- емкости для красок;
- желтая, красная, черная гуашь;
- пальчиковые краски;
- кисточка для рисования № 7;
- баночка для воды;
- простой карандаш.



Подготовка к работе

Отрежьте половину листа ватмана, поставьте в центр перевернутую тарелку и обведите ее карандашом. Попросите малыша помочь вам.

Предложите малышу:

- погреть на солнышке личико и щечки;
- взять зеркальце и поиграть в солнечных зайчиков.

Ход работы

1. Попросите малыша закрасить нарисованный на ватмане круг желтой краской. Закрашивать рисунок нужно аккуратно, не заходя за границы круга.

2. Чтобы солнышко ярче светило и улыбалось, предложите нарисовать ему глазки, рот, нос и румяные щечки.

3. Теперь веселому солнышку нужно нарисовать лучики. Возьмите пальчиковые краски и налейте их в широкие емкости. Обмакните губку в синюю краску и аккуратно раскрасьте ладошку малыша,

хорошо прокрашивая пальчики. Пусть кроха перевернет раскрашенную ладошку, растопырит пальчики в разные стороны, а затем приложит к солнышку, оставляя след. Оставьте 1-2 таких лучика. Затем с помощью другой губки раскрасьте вторую (чистую) ладошку красным цветом и попросите малыша приложить ее сначала к лучику синего цвета, а потом — куда захочет, по всему кругу.

4. Ладони нужно вымыть, а затем выбрать краски других цветов и точно так же сделать цветной отпечаток. Лучики должны получиться разноцветными.



•uj



Готовая поделка:
солнышко

Нарисуйте один из лучиков сами (своей ладонью), демонстрируя малышу новый способ рисования. Обратите внимание ребенка на то, что лучики могут быть разными: большими и маленькими — в зависимости от размера ладошки.

Чему научились

В ходе занятия продолжает развиваться навык работы с карандашом и кистью, пальчики получают необходимую тренировку (учатся правильно держать карандаш и кисть); детские ручки (ладони и пальчики) получают новые тактильные ощущения (когда мы наносим на них краску).

ГУ6

• РИСОВАНИЕ ПАЛЬЧИКАМИ •

Корзина

О СЛЛЛ^УГГЬОиЛЛЛЛу

Возраст:
2-3 года.

Учим новые слова:

корзина, фрукты, банан, груша, яблоко.

Развиваем умения:

различать формы и цвета, раскрашивать аккуратно.

Нам понадобится:

- пальчиковые краски;
- шаблон «фрукты в корзине» (см. с. 77);
- влажная салфетка.



Подготовка к работе

1. Подготовьте рисунок, на котором изображены яблоко, банан и груша в корзине.

2. Держите наготове влажную салфетку, чтобы вытирать пальчики ребенка.



Рисунок: фрукты

Предложите малышу:

- рассмотреть свежие фрукты: яблоко, банан, грушу; подумать, какой они формы, цвета, размера;
- поиграть в игру «Какой на вкус?»: завязать малышу глаза и угостить кусочками разных фруктов — пусть ребенок отгадает, что именно он попробовал!

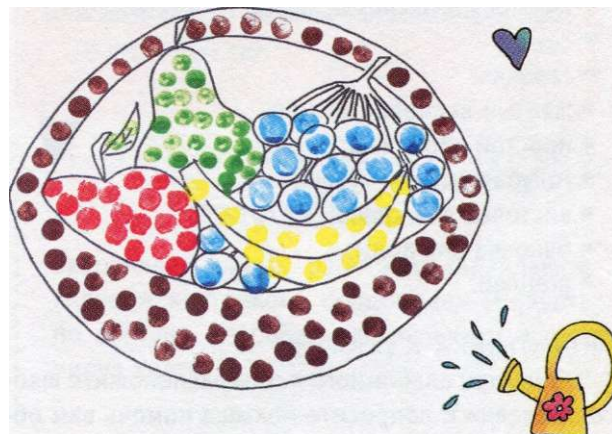


Ход работы

1. Возьмите рисунок с изображением фруктов в корзине. Сначала предложите малышу раскрасить яблоко. Для этого указательный пальчик нужно опустить в красную краску и «пошагать» по яблоку пальчиком, оставляя следы.

2. Чтобы пятнышки получились ровные, попросите малыша не торопиться, оставлять следы осторожно, не выходя за контур. Красное яблоко готово! Теперь берем салфетку и вытираем указательный пальчик.

3. Точно так же нужно раскрасить банан в желтый цвет, грушу — в зеленый, а корзинку — в коричневый.



Готовая поделка: корзина с фруктами

Если малыш хочет, чтобы фрукты стали волшебными, пусть раскрасит их в яркие нехарактерные цвета.

Чему научились

Малыш учится работать более сосредоточенно и аккуратно, тренирует указательный пальчик, развивает умение различать формы и цвета.

• РИСОВАНИЕ СВЕЧКОЙ •

О/Нуь- LU INJ^bb

Возраст:
2-3 года.

Учим новые слова:

утро, день, ночь, солнце, луна, месяц, звезды,
темный, светлый, темно, светло.

Развиваем умения:

обводить, держать карандаш (кисточку) тремя
пальчиками.

Нам понадобится:

- 2 альбомных листа;
- шаблоны «месяц», «звездочка» (см. с. 73);
- свеча;
- тарелка;
- желтый восковой мелок;
- простой карандаш;
- голубая, черная гуашь;
- кисточка для красок № 7;
- баночка для воды;
- степлер.

^
УЩ

Подготовка к работе

1. В центре альбомного листа расположите шаблон «месяц» и попросите малыша помочь вам обвести его карандашом.

2. Возьмите шаблон «звездочка» и, разместив его рядом с месяцем, обведите по контуру. Сделайте 5 таких звездочек.

3. В центр второго альбомного листа поставьте перевернутую тарелку и обведите ее карандашом. Это солнышко, а на картинке — день.

4. Дайте малышу свечку и попросите, хорошенько нажимая на нее, раскрасить месяц и звезды. Если свечка раскрошилась, стряхните крошки с альбомного листа.

Предложите малышу:

- рассмотреть солнышко, звезды и месяц на картинке; обратить внимание, когда за окном светло, а когда темно.

Расскажите крохе, что солнышко встает рано утром и освещает все вокруг, а когда заканчивается день, приходит ночь, — на небе появляется месяц и зажигаются яркие звезды.



Рисунок: солнышко — день,
звезды и месяц — ночь

|

~>

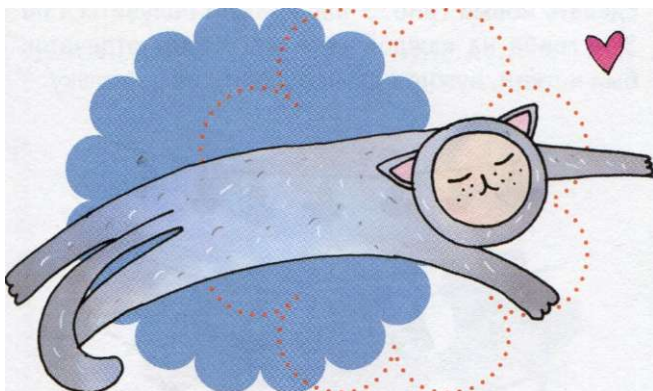
rrt

Ход работы

1. Предложите малышу взять альбомный лист, на котором вы вместе рисовали солнышко, и закрасить солнышко мелком (малыш уже умеет брать мелок тремя пальчиками), чтобы оно стало желтым. Закрашивать нужно круговыми движениями, хорошо надавливая на мелок.

2. Теперь нарисуем солнышку лучики. От кружка проводим прямые полоски. Попросите малыша делать их потолще (несколько раз проводить мелком по одной полоске).

3. Налейте в баночку чистой воды. Дайте ребенку в одну руку кисточку (нужно взять ее тремя пальчиками: указательным, большим и средним), а другой пусть придерживает альбомный лист. Макаем кисточку в голубую краску, раскрашиваем небо. Водим кисточкой вперед-назад, от одного края к другому, закрашивая все пустые места. Вот



Готовая поделка: день и ночь



и все, получилось утреннее небо, на котором засияло яркое солнышко!

4. Точно так же рисуем ночное темное небо. Берем кисточку, макаем ее в черную краску и проводим ею от одного края листа к другому. Черная краска скатывается на воске, и на темном небе появляются месяц и звезды.

5. Дайте краске высохнуть, а затем, воспользовавшись степлером, скрепите картинки друг с другом так, чтобы изображение оказалось снаружи.

Точно так же можно нарисовать и вечер, когда солнышко садится — уходит спать. Для солнышка понадобится красный мелок, а небо будет розово-фиолетовым (для работы можно использовать не только гуашь, но и акварельные краски).

Чему научились

Закрепляем навык работы с карандашом (мелком, кисточкой), продолжаем обводить по контуру, разрабатывая пальчики и тренируя кисть.

0

£2



• РИСОВАНИЕ-ПЕЧАТАНИЕ КАРТОШКОЙ •

Зауғһи^аллАьилу

о/жигу

Возраст:

1,5-2 года.

Учим новые слова:

еж, ежик, яблоко, груша, орех, запасы, зима.

Развиваем умения:

держат фломастер (кисть) тремя пальчиками, пользоваться ножницами.

Нам понадобится:

- шаблон «еж» (см. с. 75);
- альбомный лист;
- 1 картофелина;
- канцелярский нож;
- простой карандаш;
- ножницы;
- черный фломастер;
- емкость для краски;
- коричневая гуашь.

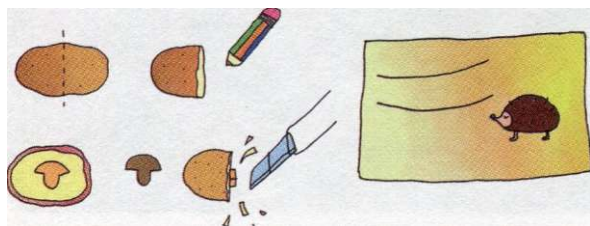
Подготовка к работе

1. Разрежьте картошку пополам и нарисуйте на ней карандашом гриб. Срежьте канцелярским ножом лишнее.

2. Попросите ребенка помочь вам перевести шаблон. Ежа нужно расположить на альбомном листе с правой стороны.

3. Предложите крохе нарисовать фломастером слева от ежика 2 полоски, похожие на ниточки, на расстоянии около 7 см друг от друга. На эти ниточки ежик будет нанизывать грибы.

4. Налейте разведенную коричневую гуашь в емкость для краски.



Предложите малышу:

- рассмотреть ежика на картинке;
- поговорить о том, где он живет, какие запасы делает на зиму.

Ход работы

1. Предложите малышу раскрасить ежика. Пусть ребенок сделает это самостоятельно.

2. Попросите кроху взять картошку и обмакнуть ее в коричневую краску так, чтобы грибок из картошки хорошо прокрасился. Теперь нужно перевернуть картошку, чтобы шляпка гриба смотрела вниз, а затем придавить самодельную печатку к бумаге там, где мы рисовали ниточки.

3. Попросите малыша чуть-чуть отступить от первого отпечатка и, снова надавив на листок, сделать новый гриб. У нас должно получиться по 3-4 гриба на каждой ниточке. Чтобы отпечаток был четким, нужно сильнее давить на картошку.

•t



Рисунок: ежик



Если вы хотите, чтобы у ежика было много разных запасов, сделайте разные печатки, вырезав из картошки яблоко, грушу, орех и макая их в разные краски.

Чему научились

Закрепляем навык работы с фломастером (кисточкой), учимся пользоваться ножницами, учимся работать с печаткой, используя захват «ключ» (большой пальчик снизу, остальные — сверху).



Рисунок: грибочек



Готовая поделка: запасливый ежик



Комбинированные занятия

- лепка и аппликация
- лепка и рисование
- рисование и аппликация

Разные виды работы — лепку, рисование, аппликацию — можно сочетать. Комбинированные занятия увлекают малыша еще больше, ведь поделки, которые получаются в результате, — самые интересные и красивые.

ч

с?



* ЛЕПКА И АППЛИКАЦИЯ •

Щ

С) У
С/ЖАЛА^

Рисунок: ужик



Возраст:
2-3 года.

Учим новые слова:
змея, уж, чешуя, хвост, длинный.

Развиваем умения:
раскатывать, прижимать, держать кисть (мелок) тремя пальчиками, самостоятельно закрашивать детали.

Нам понадобится:

- светло-коричневый и оранжевый пластилин;
- маленький торфяной горшочек;
- белый картон;
- 2 небольшие бусины одного цвета;
- разноцветные пайетки: «кружочки» и «цветочки»;
- зеленый восковой мелок;
- коричневая гуашь;
- кисточка для рисования № 7;
- баночка с водой;
- клей ПВА;
- кисточка для клея;
- пластмассовая доска для пластилина.

Подготовка к работе

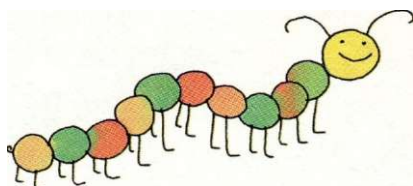
1. Вырежьте из белого картона прямоугольник размером 7х10 см.

2. Разогрейте пластилин.

Предложите малышу:

- рассмотреть ужа на картинке;
- обратить внимание на туловище, его длину.

Расскажите ребенку, что тело ужа, как и других змей, покрыто чешуей.



Ход работы

1. Попросите малыша раскрасить вырезанный вами прямоугольник в зеленый цвет. Для этого нужно взять тремя пальчиками восковой мелок, слегка наклонить его и, нажимая, заштриховать картон, чтобы не осталось ни одного белого пятнышка.

2. Теперь сделаем для ужа гору, на которой он будет греться. Попросите малыша намазать клеем края торфяного горшочка и, перевернув его вверх дном, приклеить к зеленой полянке.

3. Гору нужно раскрасить. Пусть малыш сделает это самостоятельно, воспользовавшись коричневой гуашью.

4. Для туловища змейки нужно оторвать кусочек светло-коричневого пластилина и на пластмассовой дощечке раскатать ладошками длинный жгут, равномерно нажимая на него, чтобы жгут не порвался посередине.

5. Пусть малыш аккуратно возьмет жгут и обовьет его вокруг горшочка, голову ужа закрепит наверху, а хвост — внизу.

6. Теперь сделаем змейке чешуйки из круглых пайеток. Указательным пальчиком прижимаем пайетку и переносим на туловище, слегка придавливая. Чешуйки нужно расположить по всей длине туловища.

7. Указательный пальчик прижимаем сначала к одной, потом ко второй бусинке и по очереди переносим их на голову ужа, слегка надавливая. Теперь у змейки есть глаза.



8. На полянку посадите цветочки. Для этого попросите малыша оторвать 8 небольших кусочков оранжевого пластилина и скатать их между ладошками в шарики. Первые 4 нужно перенести на полянку и придавить большим пальчиком, чтобы получились лепешки. Сверху на эти лепешки малыш перенесет пайетки «цветочки». Чтобы у цветочков появилась серединка, в центр каждого из них нужно поместить оставшиеся 4 шарика и слегка придавить.



Готовая поделка: ужи к

Гору можно сделать также из ячейки контейнера для яиц и покрасить в любой цвет.

Чему научились

Делаем массаж пальчиков и ладошек, скатывая пластилиновый жгутик, тренируем кончики пальцев, разрабатываем отдельно указательный и большой пальчики. Закрепляем навыки работы кисточкой и мелком.

3 оурЖХХлЛЛЛА^

Возраст:

1,5-3 года.

Учим новые слова:

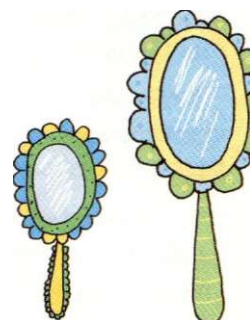
зеркало, блестящий, отражение.

Развиваем умения:

отрывать, скатывать, обводить, держать кисть тремя пальчиками.

Нам понадобится:

- фольга;
- цветной картон;
- пластилин разных цветов;
- простой карандаш;
- шаблон «зеркальце» (см. с. 71);
- ножницы;
- клей ПВА;
- кисточка для клея;
- пайетки.



Подготовка к работе

1. На листе картона обведите шаблон подставки для зеркала. Пусть малыш поможет вам. Вырежьте заготовку.

2. На листе серебряной фольги нарисуйте кружок чуть меньше, чем круглая подставка. Это — зеркало.

3. Приложите зеркало из фольги к подставке, обведите зеркало простым карандашом, а вокруг него в произвольном порядке нарисуйте маленькие кружочки.

4. Разогрейте пластилин.

Предложите малышу:

- подойти к большому зеркалу, потрогать его, а потом и себя — за щечки, носик, глазки; улыбнуться, найти свое отражение;



- пригласить в гости куклу, рассмотреть ее лицо, поиграть с ней в игру «Покажи глазки, ротик, носик»;
- сделать для куклы маленькое игрушечное зеркальце (ей тоже нравится любоваться собой).

Ход работы

1. Дайте малышу кисточку и клей, попросите нанести клей на «зеркало» из фольги, промазывая середину и края кружочка.

2. Помогите крохе перевернуть «зеркало», а затем приклеить его к подставке. Пусть малыш хорошенько разгладит фольгу ладошкой, чтобы не было пузырьков.

3. Теперь попросите ребенка оторвать маленькие кусочки пластилина и скатать их между ладошками в шарики.

4. Получившиеся шарики нужно прилепить на кружочки вокруг зеркала. Важно посильнее прижать шарики к картону большим пальчиком.

5. Чтобы зеркало стало более изящным, украсим пластилиновые кружочки пайетками, прижимая их по одной указательным пальцем и перенося на пластилин.



Готовая поделка: зеркальце

Украсить зеркальце можно шариками из цветного теста, с помощью кисточки нарисовать узор на подставке.

Чему научились

В ходе занятия тренируются кончики пальцев (берут маленькие шарики), разрабатываются большие пальцы.

Ч ^ л г а м ш л Ъ с ш ж х ь

Возраст:

2-3 года.

ОО

Учим новые слова:

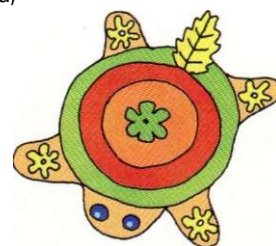
черепаха, туловище, лапы, панцирь.

Развиваем умения:

обводить, прижимать, пользоваться стекой, пользоваться ножницами.

Нам понадобится:

- шаблон «черепашка» (см. с. 71);
- цветная бумага;
- разноцветные пайетки: «кружочки», «цветочки», «листочки»;
- черная гуашь;
- пластилин любого цвета;
- стека;
- вата;
- белый картон;
- ножницы;
- клей ПВА;
- кисточка для клея;
- ватная палочка;
- простой карандаш.



Подготовка к работе

1. На цветной бумаге обведите по шаблону 3 круга разного размера: на красной — большой, на оранжевой — чуть меньше, на зеленой — самый маленький. Вырежьте кружочки.

2. На листе белого картона вместе с ребенком обведите шаблон туловища черепашки.

3. Попросите малыша с помощью стеки отделить от брусочка пластилина три небольших куска.

Предложите малышу:

- рассмотреть черепашку на картинке;
- посмотреть мультфильм «Львенок и черепаха».

Расскажите, что у черепахи прочный панцирь, в случае опасности она прячет свою голову в панцирь, защищаясь.

Ход работы

1. Дайте малышу деталь, вырезанную из белого картона, — туловище черепашки. Теперь из вырезанных разноцветных кружочков и пластилина нужно собрать панцирь. Попросите малыша положить кусочек пластилина на середину туловища и прижать его. Затем пластилин нужно намазать клеем и приложить к нему большой красный кружок. После этого на середину красного кружка положить новый кусочек пластилина и снова намазать пластилин клеем, положив сверху оранжевый кружок. Дальше намазать клеем нужно серединку оранжевого кружка и положить третий кусочек пластилина. Намазав пластилин клеем, прикладываем последний — зеленый кружок. У нас получился панцирь.

2. Глаза черепашки сделаем из ваты. Попросите малыша оторвать от рулончика ваты два небольших кусочка и скатать их между ладошками в шарики. Намазав шарики клеем, приложим вату к голове черепашки. Теперь нужно нарисовать зрачки: обмакнув ватную палочку в черную гуашь, нарисуем черные точки. Глазки готовы!

3. Попросите малыша взять пайетку в виде лис-точка, намазать ее клеем и прикрепить к туловищу, остреньким кончиком кверху.

4. На лапки черепашки приклейте пайетки «цветочки».

5. Пайетками «кружочками» украсьте панцирь черепашки.



Готовая поделка: черепашка Дашка

Панцирь черепашки может состоять и из большого количества «ярусов», в этом случае он будет объемнее.

Чему научились

В ходе занятий мы продолжаем тренировать пальчики, практиковать наиболее часто встречающийся вид захвата (тремя пальчиками), совершенствуем навыки работы с карандашом и кисточкой, учимся пользоваться стеклой — определяем силу нажима и контролируем расположение пальчиков на поверхности инструмента.

У Пушистый

кл^ггьелчлжу

Возраст:

2-3 года.

Учим новые слова:

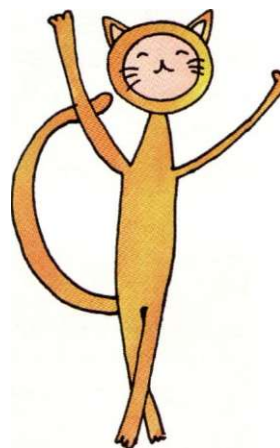
кот, кошка, котенок, уши, хвост, лапы, шерсть, пушистый, мяукать.

Развиваем умения:

отрывать, прижимать, пользоваться ножницами.

Нам понадобится:

- коричневые шерстяные нитки;
- шаблон «котенок» (см. с. 74);
- пластиковая трубочка;
- розовый и коричневый пластилин;
- 2 пайетки;
- ножницы;
- клей ПВА;
- кисточка для клея.



Подготовка к работе

1. Перенесите изображение котенка на лист картона, вырежьте.
2. Нарежьте нитки на мелкие кусочки, попросите малыша помочь.
3. Пластиковую трубочку разрежьте пополам, соедините кусочки трубочки крест-накрест и скрепите их между собой кусочком розового пластилина.

Предложите малышу:

- рассмотреть котенка на картинке, обратить внимание на его пушистые лапки, вспомнить, как он «разговаривает» (мяукает), помяукать тихо и громко.

Ход работы

1. Дайте ребенку изображение котенка и предложите оживить пушистого сорванца. Начнем с глазок. Основой послужит коричневый пластилин. Попросите малыша оторвать от брусочка пластилина два маленьких кусочка и скатать их в шарики. Оба шарика нужно положить на картинку — туда, где нарисованы глазки, а затем каждый из них придавить большим пальчиком, чтобы получилась лепешка.

2. Чтобы сделать зрачки, попросите малыша пальчиком взять круглые пайетки и по очереди перенести на пластилин, а затем прижать их.

3. Готовые усы и нос (усы из пластиковой трубочки и нос из пластилина) попросите слегка намазать клеем, затем перевернуть и прижать указательным пальчиком к мордочке.

4. Чтобы сделать шерстку, нужно намазать картинку клеем, а затем взять нарезанные нитки и посыпать ими мордочку и ушки. Нитки нужно прижать ладошкой, затем перевернуть картинку и стряхнуть лишнее.

Щ



Сделайте котенку друга с шерстью не-обычного цвета, например синего, желтого или зеленого.

Чему научились

Учимся более уверенно пользоваться ножницами (разрабатываем три «главных» пальчика), выполняем гимнастику для указательного пальчика (он сгибается и разгибается, когда работает с пайетками), получаем новые тактильные ощущения.



Готовая поделка:
пушистый котенок

JL^/U^AJJyRyCU

Возраст:

2-3 года.

Учим новые слова:

лягушка, зеленый, скользкий, шершавый, квакать.

Развиваем умения:

отщипывать, скатывать, обводить, пользоваться ножницами, держать мелок тремя пальчиками.

Нам понадобится:

- контейнер для яиц;
- зеленая бумага;
- грецкий орех;
- красный, зеленый, черный пластилин;
- шаблон «кувшинка» (см. с. 71);
- альбомный лист;
- синий восковой мелок;
- 2 маленькие черные бусины;
- ножницы;
- простой карандаш;
- кисточка для клея;
- клей ПВА.



Подготовка к работе

1. Отрежьте от контейнера для яиц одну ячейку. Это будущее туловище с лапами.

2. Попросите малыша на листе зеленой бумаги обвести шаблон листочка кувшинки, а затем самостоятельно вырезать его (будьте рядом, подбадривайте кроху).

Предложите малышу:

- рассмотреть лягушку на картинке.

Расскажите ребенку, что лягушка живет в пруду, питается комарами и умеет громко квакать.



Рисунок: лягушка

Ход работы

1. Попросите малыша отщипнуть небольшой кусочек красного пластилина и скатать из него жгутик. Теперь этот жгутик нужно положить вдоль ореха и придавить, немного расплющив, чтобы получился рот.

2. От брусочка зеленого пластилина нужно отщипнуть два маленьких кусочка и скатать небольшие шарики. Попросите кроху прилепить эти шарики на орех сверху. Это глазки. Теперь нужно сделать зрачки. Скатываем маленькие шарики из черного пластилина и, чуть-чуть надавливая, прикрепляем к зеленым глазкам лягушки.

3. Чтобы изобразить болото, нам понадобится кусочек белой бумаги. Вырежьте вместе с малышом небольшой прямоугольник, а затем попросите раскрасить бумагу мелком синего цвета. Мелок нужно взять тремя пальчиками, наклонить немного и, слегка надавив, двигать им вперед-назад.

4. Попросите малыша нанести клей на середину «листочка кувшинки», а затем, перевернув его, закрепить «листочек» на альбомном листе. На «кувшинку» нужно посадить лягушку.

5. Возьмите заготовку для туловища, попросите малыша намазать клеем выступы-лапы и, перевернув заготовку доньшком вверх, приклеить к листу.

6. Чтобы соединить туловище с головой, нужно намазать доньшко заготовки и грецкий орех клеем, а затем прижать их друг к другу.



Готовая поделка: лягушка

Сделайте лягушке подружку с туловищем из пластмассового контейнера для яиц. Для этого вырежьте ножницами одну ячейку. Теперь возьмите кусочек зеленой двусторонней бумаги, сомните ее и положите в прозрачную ячейку. Соединить туловище с головой можно при помощи пластилина.

Чему научились

j

В ходе занятия мы уделяем много внимания работе ладошек и пальчиков, тренируем кончики пальцев, учимся самостоятельно работать с ножницами.

Возраст:

2-3 года.

Учим новые слова:

сова, филин, перья, летать, охотиться, дупло, дерево.

Развиваем умения:

отщипывать, скатывать, прижимать, держать кисть тремя пальчиками.

Нам понадобится:

- бумажная тарелка;
- декоративные белые перья;
- контейнер от шоколадных конфет;
- коричневый пластилин;
- 2 пайетки;
- ножницы;
- клей ПВА;
- кисточка для клея.

Подготовка к работе

Отрежьте от контейнера две ячейки (для глаз совы).

Предложите малышу:

- рассмотреть сову на картинке (расскажите ребенку, что птица живет в дупле, днем спит, а ночью охотится);
- поиграть в игру «День и ночь»;
- рассмотреть перья, подбросить перо вверх, наблюдая, как оно кружится.

Игра «День и ночь»

По сигналу «Ночь!» взмахните руками (это крылья), раскиньте их в стороны и «полетайте», а по сигналу «День!» сядьте на корточки и «усните». Следите за тем, чтобы малыш вовремя реагировал на сигнал, покличите, как кричат совы: «Угу-угу!»



Рисунок: сова

Ход работы

1. Попросите малыша отщипнуть от коричневого пластилина два кусочка, а затем скатать их в два шарика.

2. Дайте ребенку намазать клеем ячейки от конфет (намазывать нужно с выпуклой стороны) и попросите приклеить их в центре тарелки. Чтобы ячейки хорошо приклеились, нужно сильно прижать их пальчиками.

3. Пластилиновые шарики слегка намазываем клеем и крепим к ячейкам.

4. На каждый зрачок крепим по одной пайетке.

5. Сделаем сове клюв. От красного пластилина отрываем маленький кусочек и скатываем его в шарик. Этот шарик располагаем чуть ниже глаз совы и прижимаем большим пальчиком, придавая форму треугольника («Давай сделаем не лепешку, а клювик!»).

6. Попросите малыша намазать клеем края тарелки и начать клеить перья, располагая их по кругу.

Чему научились

Тренируем кончики пальцев (отщипываем пластилин, прижимаем его, берем перышки), делаем массаж ладошек (скатываем пластилин ладошкой в шарик).

Точно так же можно сделать цыпленка, только в этом случае нам понадобятся перья желтого цвета.



Готовая поделка: сова

• ЛЕПКА И РИСОВАНИЕ •

З С с и У

Возраст:

1,5-3 года.

Учим новые слова:

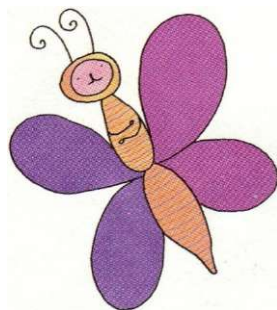
бабочка, крылья, усики, полет, летать.

Развиваем умения:

обводить, прижимать, приклеивать, пользоваться ножницами, держать карандаш тремя пальчиками.

Нам понадобится:

- альбомный лист;
- шаблон «бабочка» (см. с. 70);
- нитка;
- гуашь разных цветов;
- емкости для красок;
- губка;
- пластилин;
- пластиковая трубочка;
- ножницы;
- шило;
- клей ПВА;
- кисточка для клея.



Подготовка к работе

1. Сложите альбомный лист пополам, разверните. Попросите малыша обвести на нем шаблон бабочки, помогите вырезать. Получилась бабочка со сложенными крылышками.

2. Предложите ребенку скатать шарик из кусочка пластилина и, разрезав пополам пластиковую трубочку, воткнуть половинки в пластилин. Получилась голова с усиками.

3. Разрежьте губку на несколько частей.

4. Налейте разведенную гуашь разных цветов в емкости.

Предложите малышу:

- рассмотреть бабочку на картинке, обратить внимание на узор крыльев.

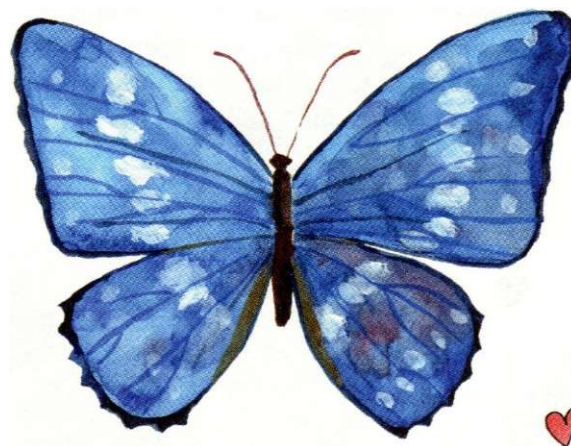


Рисунок: бабочка

Ход работы

1. Попросите малыша макнуть губку в красную краску и поставить пятнышко на заготовку. Подбодрите кроху, пусть он начнет «шагать» по бабочке, приговаривая: «Топ-топ!» (это нужно для того, чтобы ребенок не торопился, движения были четкими и последовательными). Затем предложите взять другую губку, макнуть ее в синюю краску и «прошагать» по пустым местам. Точно так же рисуем зеленой, желтой и оранжевой красками.

2. Теперь покажите малышу заранее приготовленные голову и усики бабочки, попросите намазать голову бабочки клеем и прикрепить на заготовку сверху, прижимая большим пальчиком.



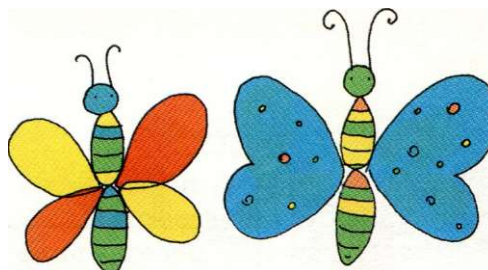
Готовая поделка: бабочка



Чему научились

Работа пальчиков на этом занятии сочетается с массажем («топая» губкой, мы не только держим ее, но и отжимаем), что очень полезно для детских ручек; кроме того, мы закрепляем навыки владения ножницами и карандашом.

Задание можно усложнить, сделав бабочке глазки из бусинок и дорисовав черной гуашью туловище.



0?

РИСОВАНИЕ И АППАИКАИИЯ

Возраст:

1,5-2 года.

Учим новые слова:

машина, груз, грузовик, кабина, кузов, колесо.

Развиваем умения:

брать кончиками пальцев, различать цвета, держать кисть тремя пальчиками.

Нам понадобится:

- шаблон «грузовик» (см. с. 75);
- красная, желтая бумага;
- ножницы;
- пятирублевая монета;
- коричневая гуашь;
- ватная палочка;
- клей ПВА;
- кисточка для клея;
- простой карандаш.

Подготовка к работе

1. Переведите шаблон на альбомный лист.

2. Из красной бумаги вырежьте 4 квадрата со стороной 3 см, а из желтой — 4 кружочка размером с пятирублевую монету.

Предложите малышу:

- рассмотреть грузовик на картинке, обратить внимание, что у него есть кабина, кузов, колеса («Сколько их тут? Давай посчитаем!»).

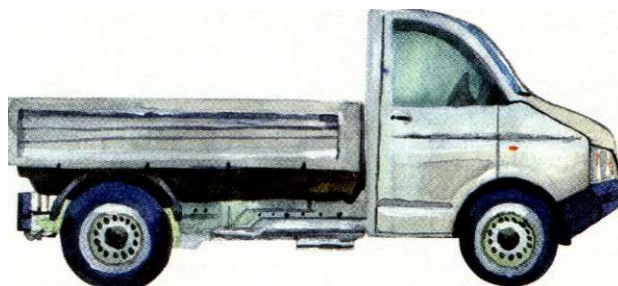


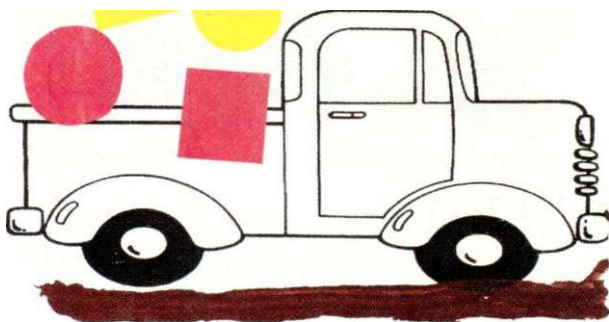
Рисунок: грузовик

Ход работы

1. На альбомном листе предложите малышу нарисовать дорожку, по которой едет машина. Нужно взять ватную палочку тремя пальчиками, обмакнуть ее в коричневую краску, прижать к краю листа и провести длинную горизонтальную полоску. Дорожка готова!

2. Положите перед малышом квадратики и кружочки. Попросите ребенка нагрузить нашу машинку. Для этого намажем с обратной стороны квадратики и кружочки клеем и закрепим их над кузовом.

Последовательность приклеивания фигур определяете вы, малыш сначала берет кружочки, а потом квадратики по вашей просьбе. Если он ошибается — не страшно. Поправьте его, сказав: «Разве это кружочек? Он ведь совсем не круглый, у него острые края!» или «Разве этот квадратик желтый?» и т. п.



Готовая поделка: грузовик

Ссылка на иглз

Возраст:

1,5-2 года.

Учим новые слова:

самолет, крылья, нос, хвост, летать, высоко.

Развиваем умения:

обводить, закрашивать по трафарету, пользоваться ножницами, брать кисть тремя пальчиками.

Нам понадобится:

- свеча;
- шаблон «самолет» (см. с. 73);
- красная бумага;
- альбомный лист;
- ножницы;
- синяя гуашь;
- кисточка для рисования № 7;
- баночка для воды;
- кисточка для клея;
- клей ПВА;
- двухрублевая монета.

Если малыши прекрасно освоили и цвета, и формы, можно нагрузить грузовик другими фигурами, например большими и маленькими прямоугольниками и треугольниками разных цветов.

Чему научились

В ходе этого занятия мы не только тренируем пальчики (переворачиваем маленькие кружочки и квадратики, держим тремя пальчиками ватную палочку), но и работаем с цветами и формами, учимся их различать.

Подготовка к работе

1. Переведите шаблон на альбомный лист. Попросите малыша взять свечку и, сильно нажимая на нее, закрасить самолет. Если свечка раскрошилась, просто стряхните с листка крошки.

2. Теперь вместе с ребенком сложите несколько раз лист красной бумаги, положите сверху двухрублевую монетку, обведите ее простым карандашом и вырежьте кружочки.

Предложите малышу:

- рассмотреть самолет на картинке;
- показать, где у него нос, хвост, крылья.

>>

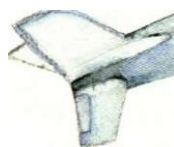


Рисунок: самолет



Ход работы

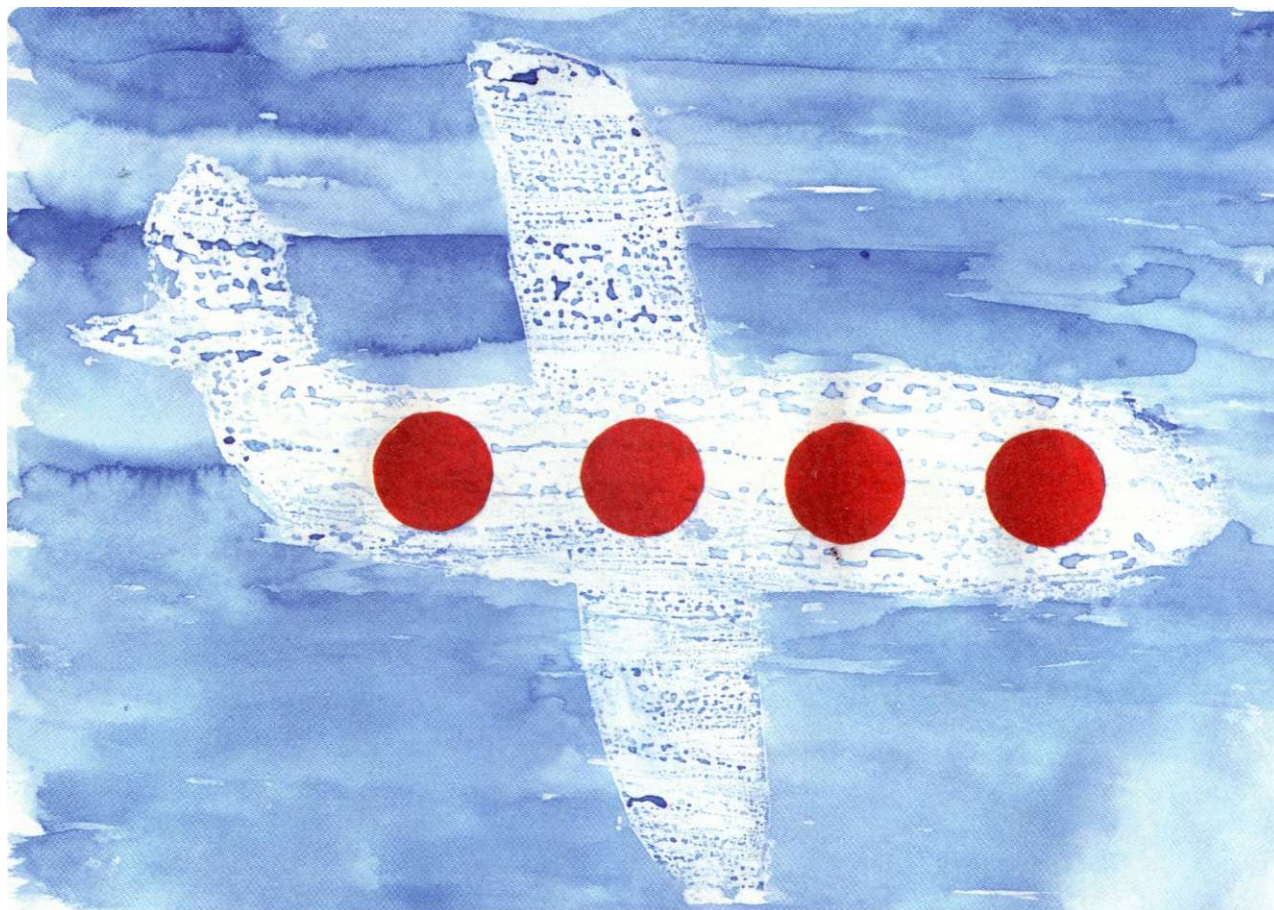
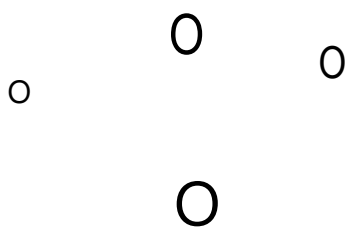
1. Положите альбомный лист перед малышом. Попросите одной рукой придерживать край листа, а другой взять тремя пальчиками кисточку и окунуть ее в синюю краску. Будем рисовать небо. В процессе работы происходит волшебное превращение, невидимый самолет проявляется!

2. Теперь нужно сделать окошки. Попросите малыша взять красные кружочки, намазать их с обратной стороны клеем и прикрепить к самолету. Нужно стараться приклеивать окошки-иллюминаторы ровно, друг за другом.

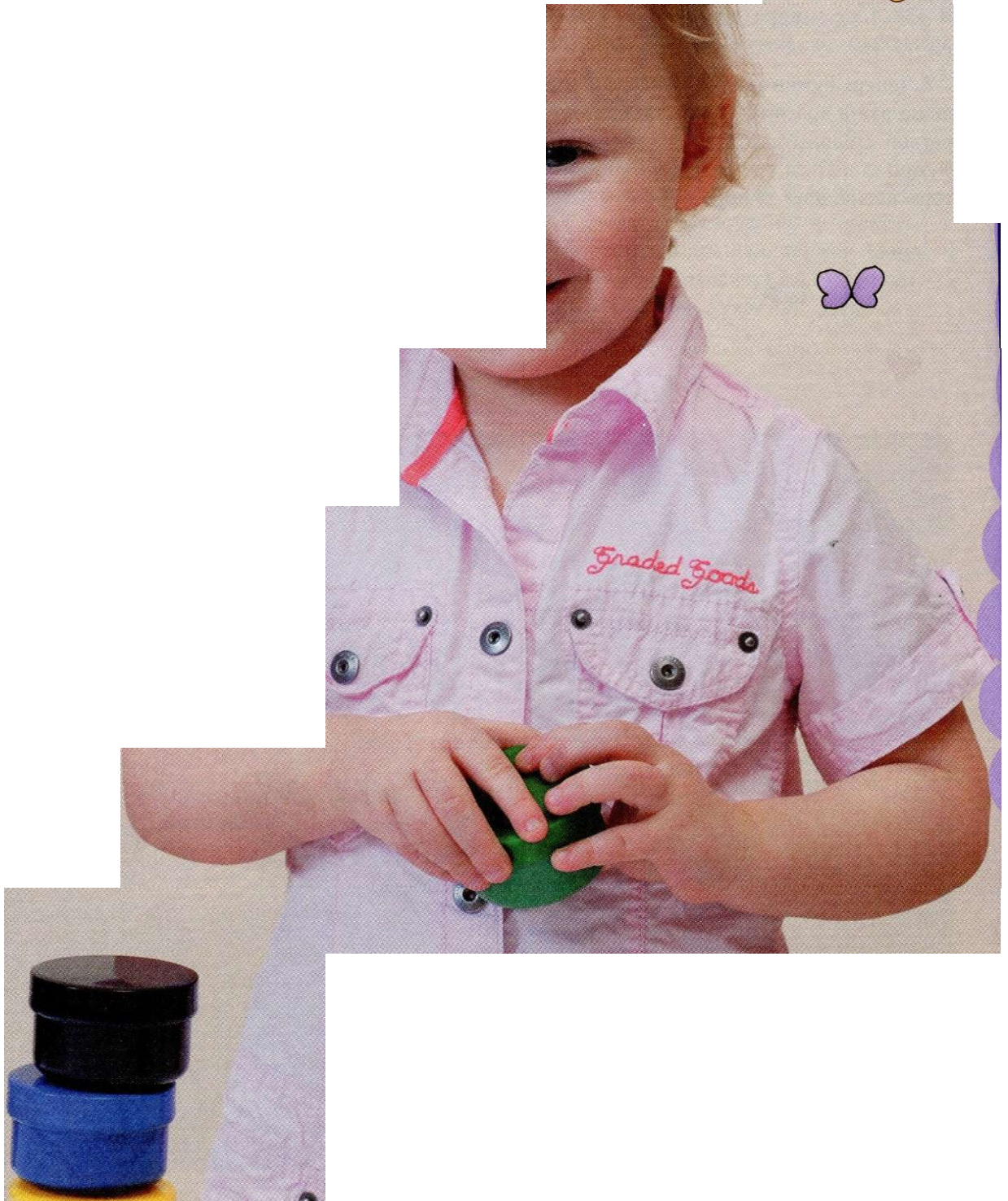
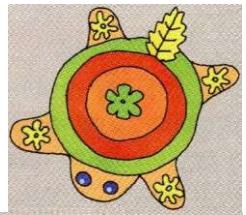
Окошки можно вырезать из бумаги разных цветов. Если нарисовать в окошках лица, станет понятно, кто пассажиры нашего самолета.

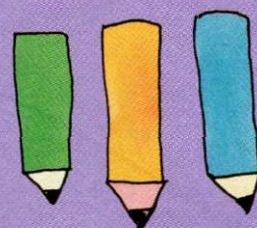
Чему научились

В ходе занятия закрепляем навык владения кистью, тренируемся правильно называть цвета и формы, развиваем пальчики, работая с мелкими деталями.



Готовая поделка: самолет





Заключение

Заниматься развитием малыша не только полезно, но и интересно. Мы уверены, что лепка, рисование и аппликация теперь не кажутся вам сложными занятиями, ведь именно эти виды деятельности позволяют совершать самые настоящие открытия, развивают воображение, дают простор для творчества.

В ходе занятий мы не просто мастерили поделки, мы запоминали новые слова, учились различать цвета и формы предметов, тренировали пальчики и кисти рук. Каков результат? Его уже можно заметить: пальчики малыша стали более подвижными, ловкими и сильными, ребенок легко запоминает последовательность действий, становится внимательнее.

Результата нам удалось достичь благодаря регулярным упражнениям, в которых сочетались разные виды работ. Важной составляющей успеха стало и то, что вы находились рядом с крохой; ведь, получая поддержку от взрослого и копируя его действия, ребенку гораздо легче учиться. Продолжайте лепить, рисовать, обводить и клеить, уделяйте внимание пальчиковым играм, вовлекайте в процесс родных и близких, и занятия станут более разнообразными, а результаты вас приятно удивят!

Желаем успехов!



Листок
для гусеницы
страница 27

Зайчонок
(ушко x2)
страница 35

Зайчонок
(хвостик)
страница 35

Зайчонок
(лапка x4)
страница 35

Бабочка
страница 64

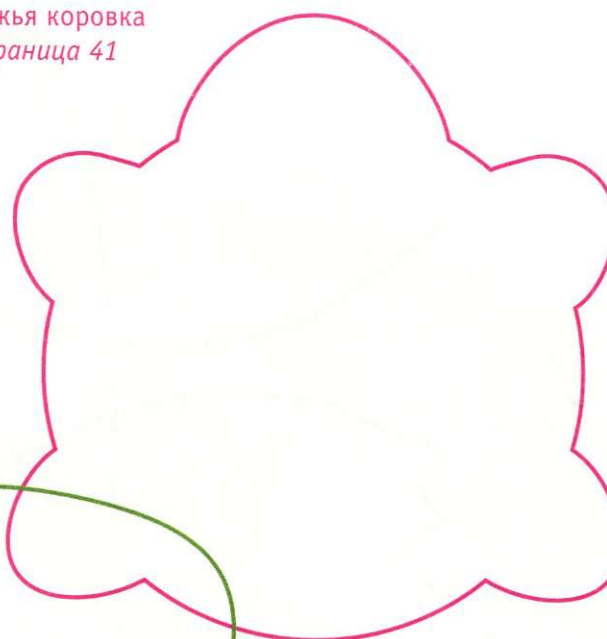
Листок
для паучка
страница 19



Черепашка
страница 58



Божья коровка
страница 41



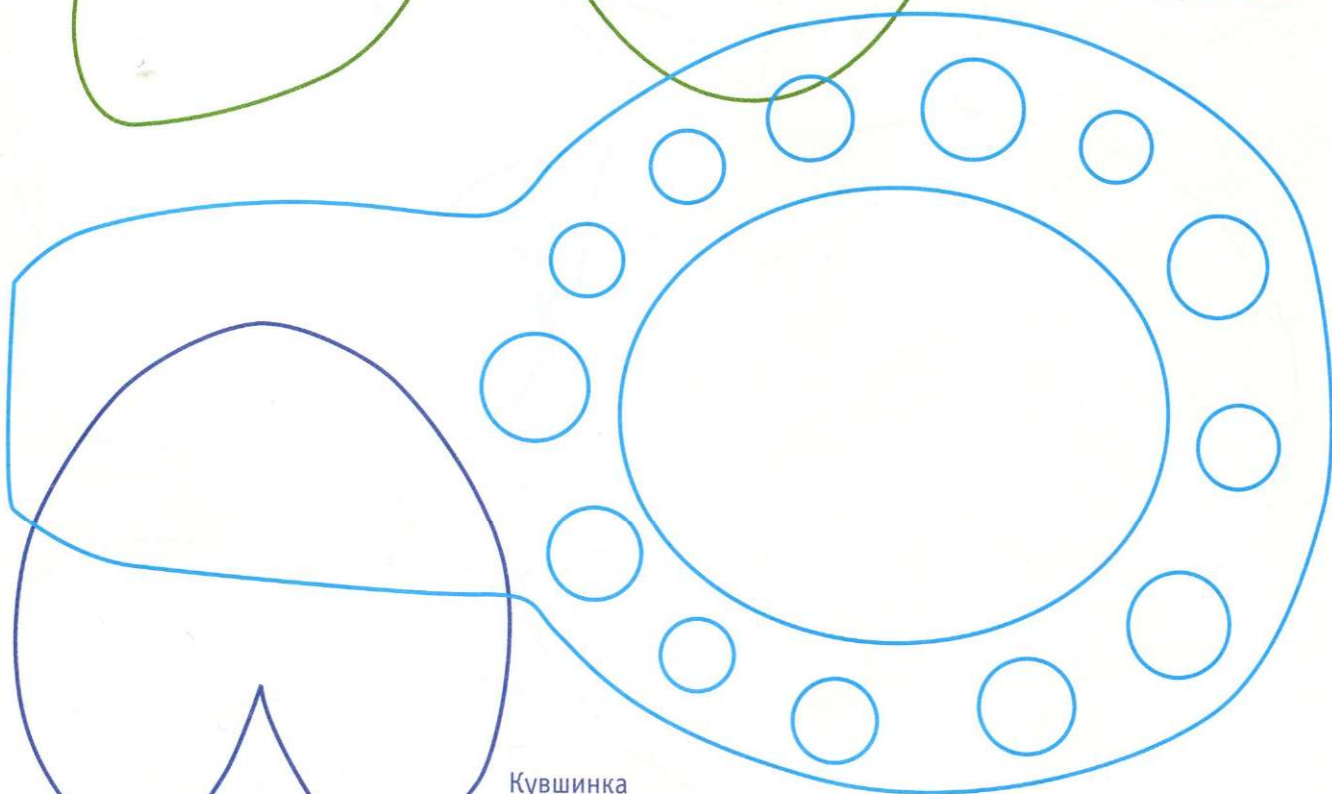
Мак
(зеленый листик x4)
страница 39



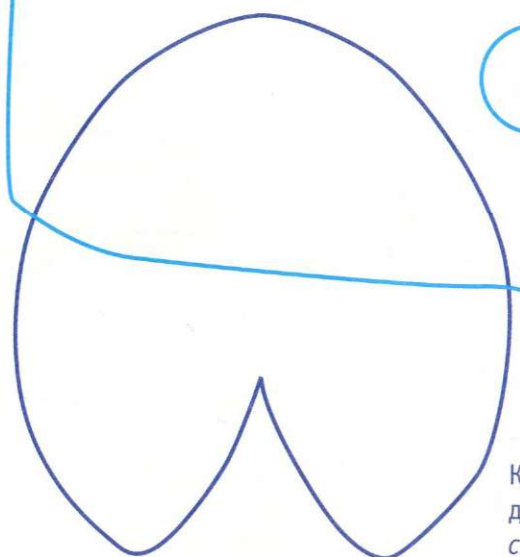
Мак
(красный лепесток x4)
страница 39

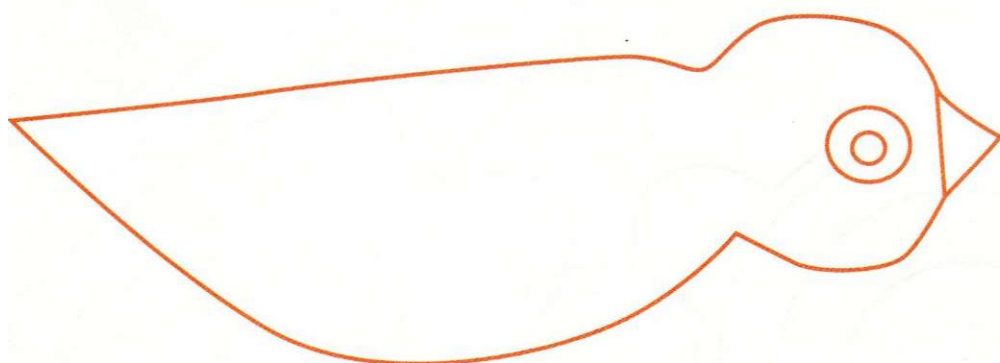


Зеркальце
страница 57

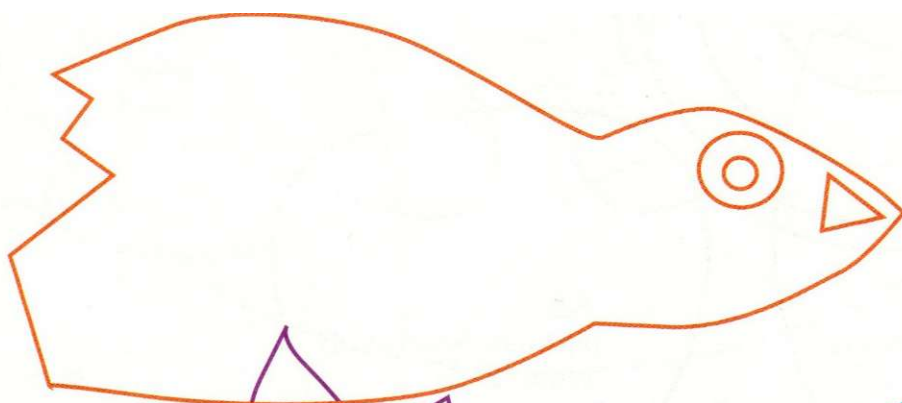


Кувшинка
для лягушки
страница 60

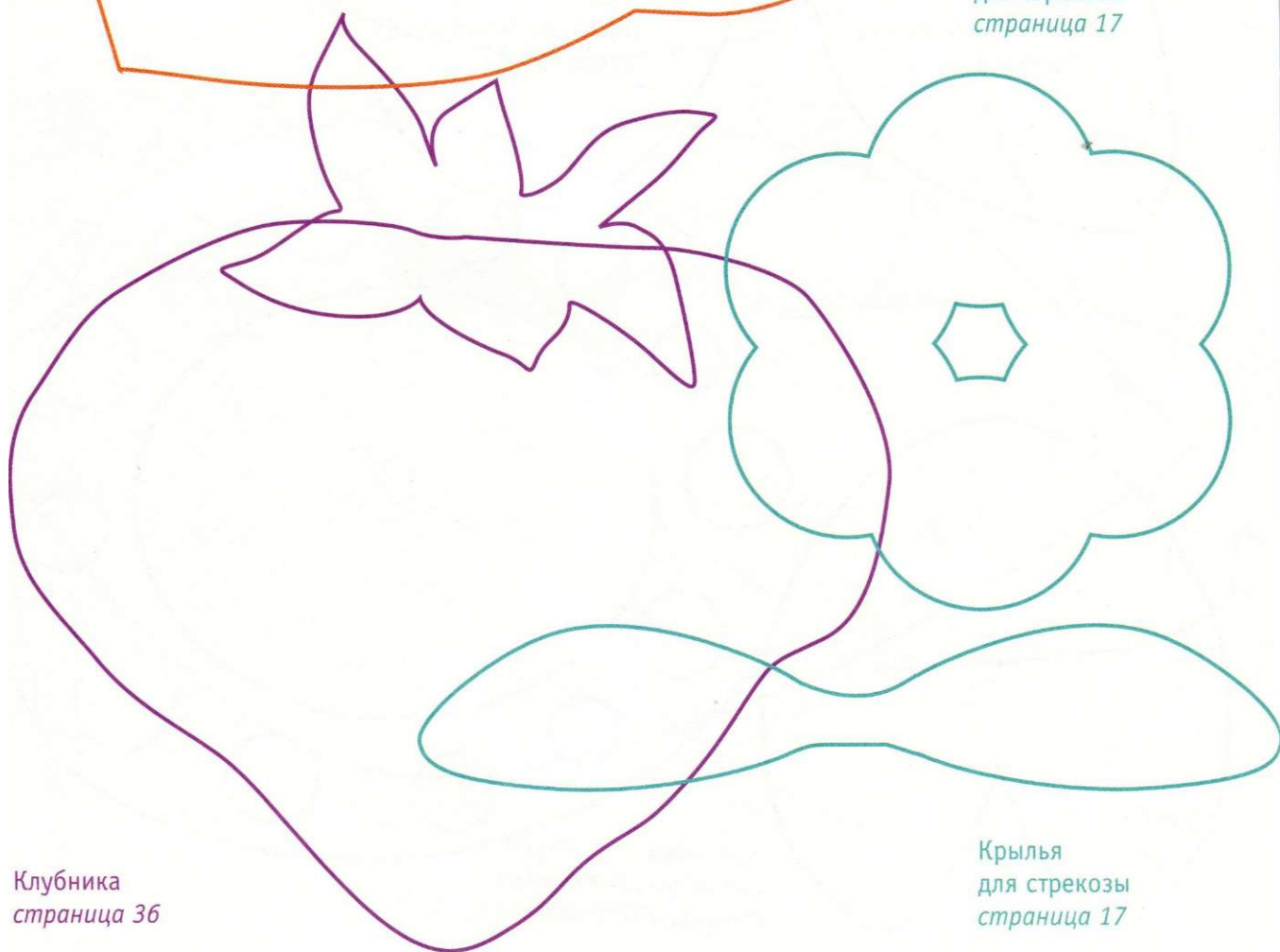




Скворец
страница 40



Снегирь
страница 32

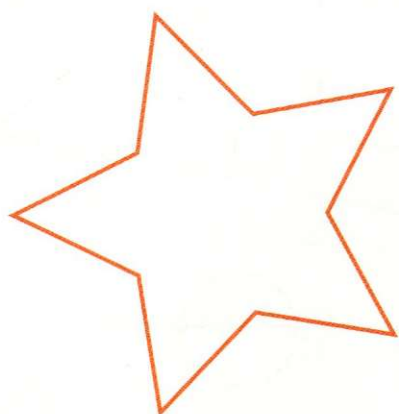


Ромашка
для стрекозы
страница 17

Клубника
страница 36

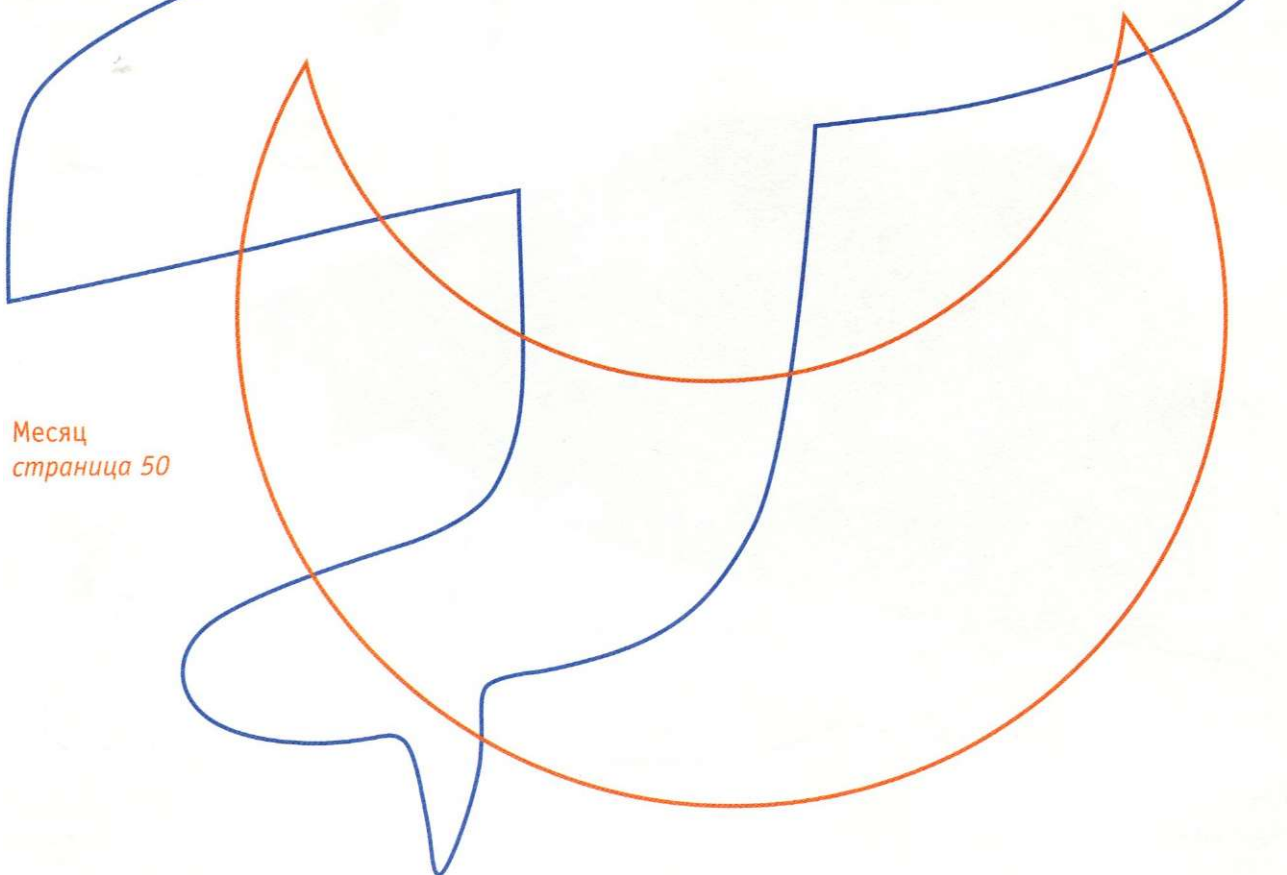
Крылья
для стрекозы
страница 17



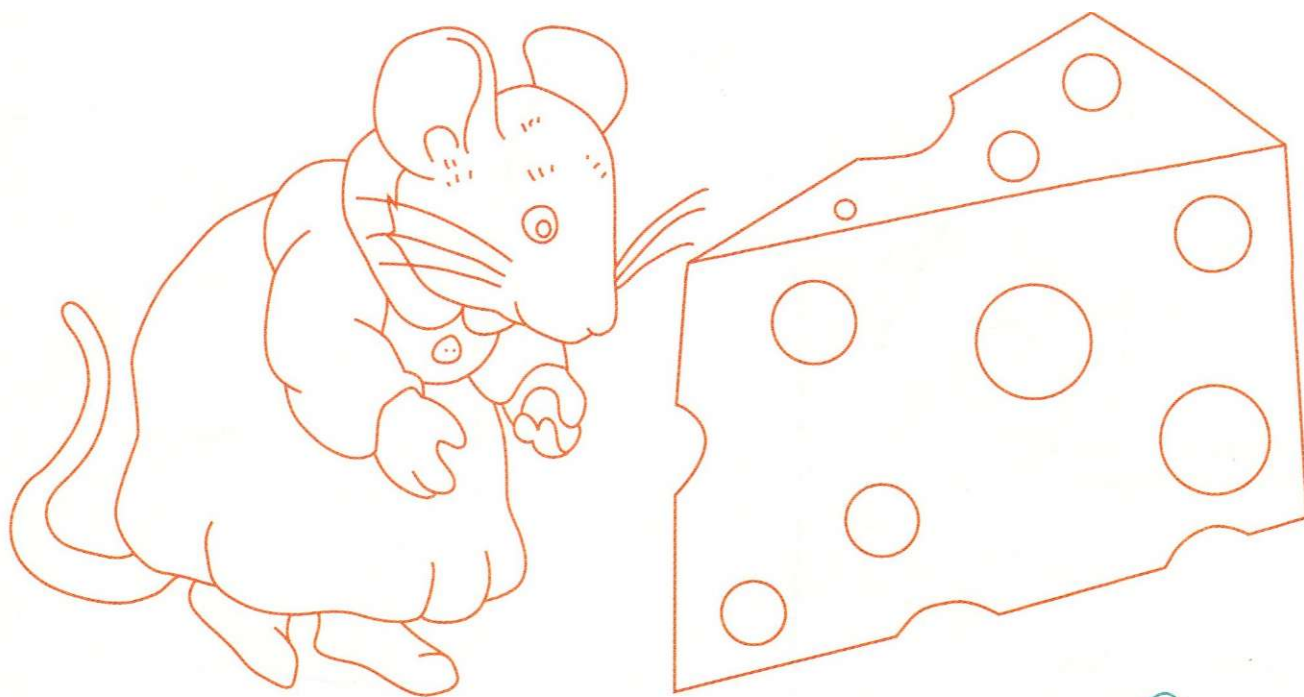


Звездочка
страница 50

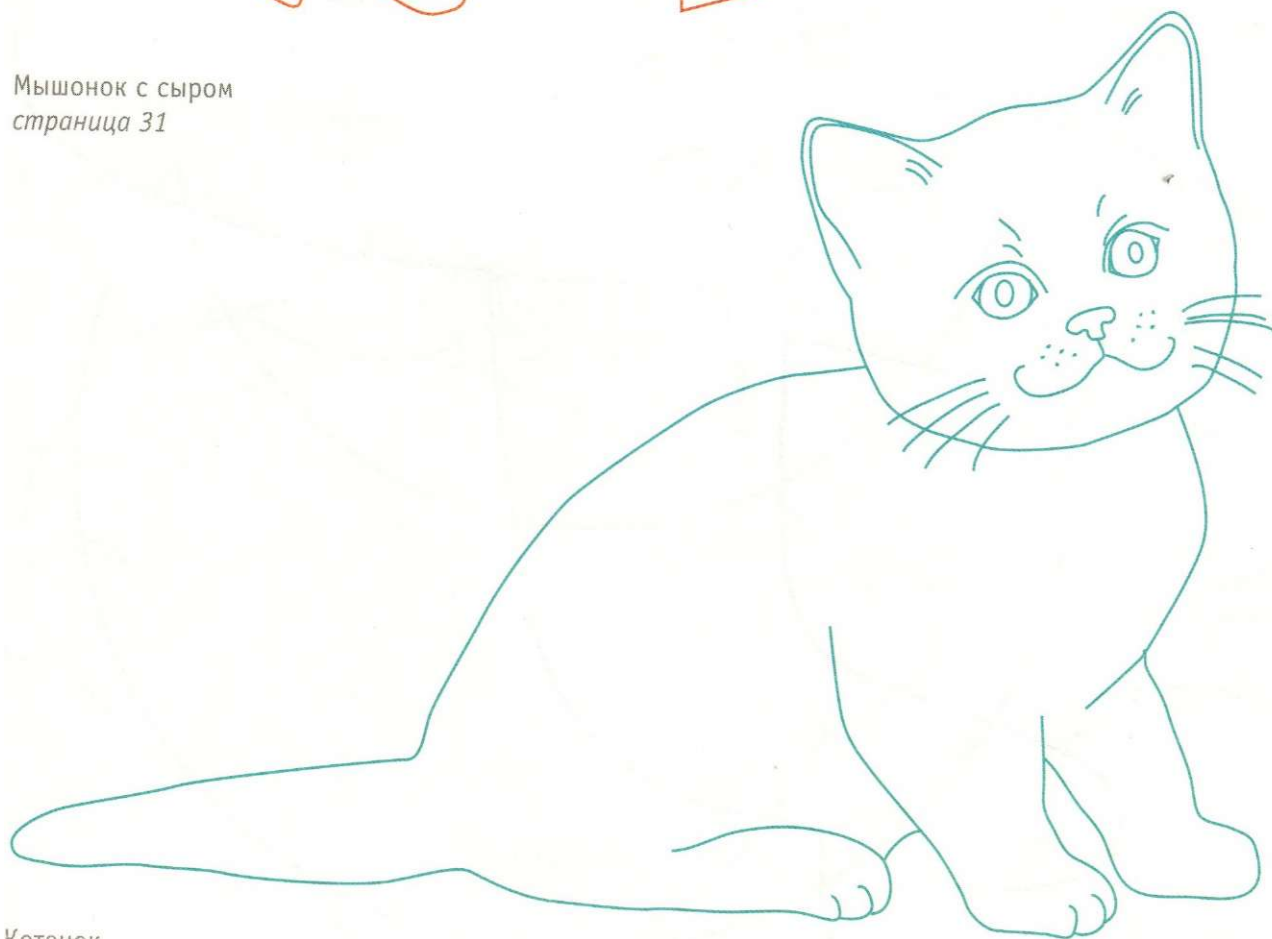
Самолет
страница 66



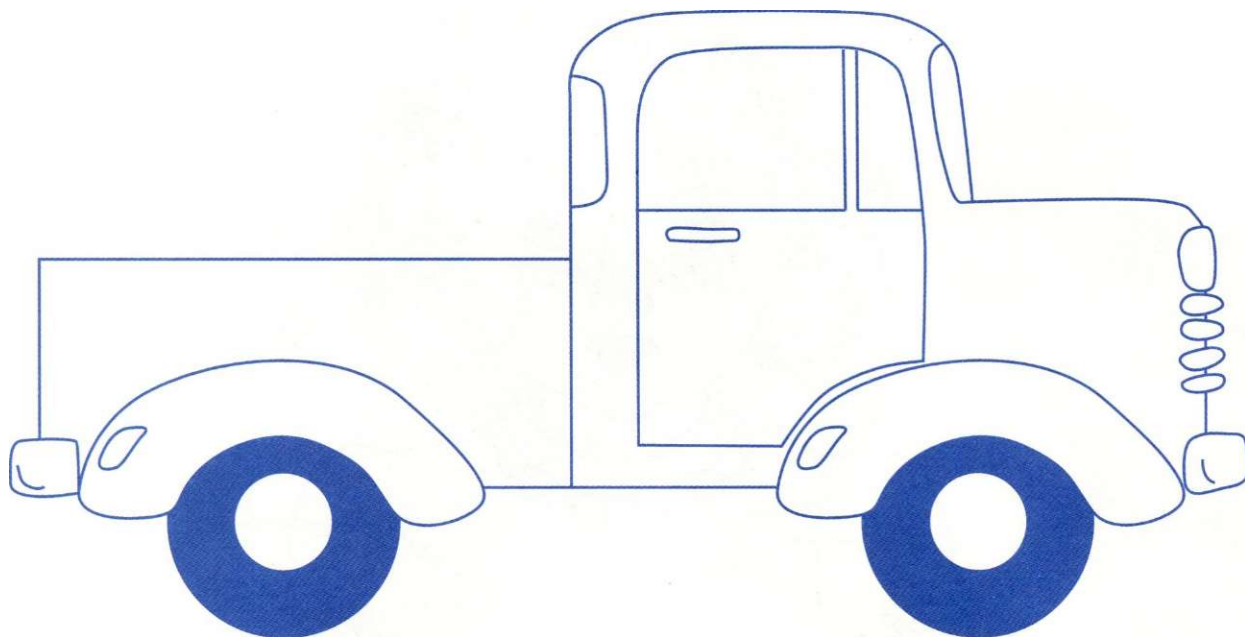
Месяц
страница 50



Мышонок с сыром
страница 31



Котенок
страница 59



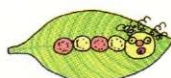
Грузовик
страница 65



Еж
страница 52



Кукла в платье
страница 46



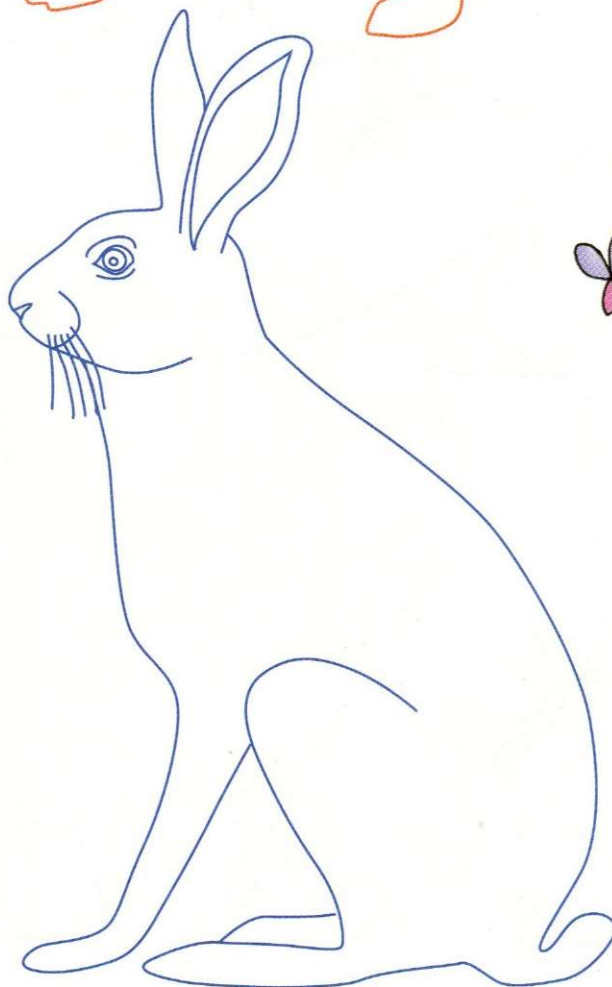
Фрукты в корзине
страница 49



Платье
страница 30



Лиса
страница 34



Зайка
страница 33

Содержание

Введение 5

Материалы

и способы работы с ними 6

Лепка из пластилина 6

Лепка из соленого теста 7

Аппликация 8

Рисование 9

Лепка 11

Лепка из пластилина 12

Пирамидка из шариков 12

Пирамидка из колец 13

Волшебное дерево 15^у

Пасхальное яйцо 16

Стрекоза-любопытные глаза 17

Паучок 19

Розовый слоненок 21

Цветочная полянка 22

Черепашка Машка 23

Лепка из соленого теста 25

Новогодняя красавица 25

Гусеница 27

Аппликация 29

Платье в горошек 30

Сыр для мышонка 31

Снегирь 32

Пушистый зайка 33

Лисичка 34

Зайчонок 35

Сладкая ягодка 36

Цыпленок 37

Разноцветная лужайка 39

Скворец 40

Божья коровка 41

Осьминог Жак 42

Рисование 45

Рисование палочкой 46

Разноцветные кружочки 46

Перо павлина 47

Рисование ладошками 48

Солнышко 48

Рисование пальчиками 49

Корзина с фруктами 49

Рисование свечкой 50

День и ночь 50

Рисование-печатание картошкой 52

Запасливый ежик 52

Комбинированные занятия 55

Лепка и аппликация 56

Ужик 56

Зеркальце 57

Черепашка Дашка 58

Пушистый котенок 59

Лягушка 60

Сова 62

Лепка и рисование 64

Бабочка 64

Рисование и аппликация 65

Грузовик 65

Самолет 66

Заключение 69

Шаблоны 70

R X K L

Научно-популярное издание

СЕРИЯ «РАННЕЕ РАЗВИТИЕ»

Юлия Леонидовна Катина

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

От года до 3 лет

Ответственный редактор *Наталья Никитина*

Редактор *Ирина Садовскова*

Художественный редактор *Мария Илюхина*

Технический редактор *Елена Антонова*

Корректор *Ольга Смирнова*

Верстка *Довлята Рамазанова*

рххтлшоу развитие

Подписано в печать 20.04.2009. Формат издания 84Х108 У₁₆.

Печать офсетная. Гарнитура «Optima». Усл. печ. л. 8,4.

Тираж 10 000 экз. Заказ № 7435.

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 77.99.60.953.Д.006894.07.08 от 04.07.2008

Издательская Группа «Азбука-классика».

191014, Санкт-Петербург, ул. Чехова, д. 9, лит. А, пом. 6Н. www.azbooka

Отпечатано по технологии СтР с электронных носителей издательства

ОАО «Тверской полиграфический комбинат».

170024, г. Тверь, пр. Ленина, 5.

Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34. Телефон/факс: (4822)44-42-15

Home page — www.tverpk.ru

Электронная почта (E-mail) — sales@tverpk.ru



CARR255801R

о?

В первые годы жизни происходит наиболее активное развитие ребенка, малышу все интересно, его не нужно заставлять что-то делать, он учится сам. Именно в это время — <\$ть р^жх^отлл^ 3 аялгъ — начинает развиваться интеллектуальный и эмоциональный потенциал человека.

При умелом подходе малыш может не только овладеть навыками чтения и письма уже в 2 года (причем без особых усилий, играя), но и развить способность самостоятельного получения необходимой информации, что позволит ему в будущем легче справляться со сложностями школьного периода и уверенно проходить каждый этап взросления.

Другие книги серии «Раннее развитие»:



365 развивающих игр
Большая книга родителей

Что должен уметь ваш малыш?
От рождения до года

Пальчиковые игры
От рождения до 3 лет

Массаж для малышей
От рождения до года

