

РУССКИЙ ЯЗЫК

для начальной школы

в таблицах и схемах

Жи
Ши

правила и орфограммы

определения и примеры

разбор слов и предложений



Серия
«Здравствуй, школа!»

С. Ю. КУРГАНОВ

РУССКИЙ ЯЗЫК

ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

В ТАБЛИЦАХ И СХЕМАХ

ПРАВИЛА И ОРФОГРАММЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРИМЕРЫ

РАЗБОР СЛОВ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Ростов-на-Дону
Феникс
2011

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.яРус-92
КТК 440

Курганов С. Ю.

К 93 Русский язык для начальной школы в таблицах и схемах : правила и орфограммы, определения и примеры, разбор слов и предложений / С. Ю. Курганов. — Ростов н/Д: Феникс, 2011. — 64 с. — («Здравствуй, школа!»)

ISBN 978-5-222-18048-8

Пособие содержит школьный материал для начальной школы по русскому языку в таблицах и схемах. Такая форма поможет не только найти нужное правило или орфограмму, закрепить пройденный материал, но и научиться анализировать информацию, применять ее на практике. Учебный материал пригодится при изучении сложных тем, так как здесь последовательно и подробно объясняются основные понятия и правила. Школьник сможет самостоятельно выучить пропущенные темы и повторить программный материал курса начальной школы. Пособие предназначено для учеников начальных классов, учителей, родителей.

ISBN 978-5-222-18048-8

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.яРус-92

© Курганов С. Ю., 2011
© Оформление: ООО «Феникс», 2011
© Шапиро М. В., 2011

Серия «Здравствуй, школа!»

КУРГАНОВ Сергей Юрьевич

**РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ТАБЛИЦАХ И СХЕМАХ:
ПРАВИЛА И ОРФОГРАММЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРИМЕРЫ,
РАЗБОР СЛОВ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ**

Ответственный редактор	<i>Морозова О.В.</i>
Редактор	<i>Томашевская Н.В.</i>
Корректор	<i>Дорошенко Т.С.</i>
Компьютерная верстка	<i>Каширина О.Ю.</i>
Дизайн обложки	<i>Сафиуллина М.</i>

Подписано в печать 25.11.2010 г.
Формат 84×108 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура School.
Тираж 5 000. Заказ № 418

Дорогой друг!

Русский язык — один из самых богатых языков мира, у него огромный лексический запас. Чтобы научиться красиво говорить и писать по-русски, тебе нужно запомнить много правил, выучить сложные орфограммы, научиться правильно ставить разделительные знаки. Каждая новая школьная тема — это очередная ступенька к знаниям, поэтому ни одной из них нельзя пропускать. То, что ты выучишь сейчас, будет необходимо тебе всю жизнь.

Авторы пособия предлагают школьный материал в таблицах и схемах. Такая форма поможет не только быстро найти нужное правило или определение, закрепить пройденный материал, но и научиться анализировать информацию, применять её на практике.

Пособие пригодится тебе при изучении сложных тем, ведь в нём последовательно и подробно объясняются основные понятия и определения. Учебный материал даст возможность самостоятельно выучить пропущенные темы и заполнить пробелы в знаниях. С помощью этой книги ты быстро повторишь весь программный материал курса начальной школы.

Желаем успехов в учёбе!

РЕЧЬ. УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ. ДИАЛОГИЧЕСКАЯ И МОНОЛОГИЧЕСКАЯ



Речь бывает **монологической** и **диалогической**.

Монолог — это высказывание одного лица.

Диалог — разговор одного или нескольких лиц. Каждый из собеседников по очереди то говорит, то слушает.

Высказывание каждого из участников диалога называется **репликой**.

ФОНЕТИКА. ЗВУКИ И БУКВЫ.

ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ

ЗАПОМНИ

Звуки мы слышим и произносим.

Буквы — пишем и читаем.

Звуки речи

Гласные

Состоят из голоса

6 звуков

10 букв

Согласные

Состоят из шума
или голоса и шума

36 звуков

23 буквы

Звуки не выражают значения, однако они помогают различать слова и формы слов:

[б]ор — [с]ор; [м]гла — [и]гла; бер[у] — бер[и]

	Звуки	Буквы
Гласные	6 [а], [о], [э], [и], [у], [ы] • Образуются при помощи голоса (струя воздуха не встречает преграду). • Самостоятельно образуют слоги	10 Аа, Оо, Ээ, ы, Уу, Ии, Ее, Ёё, Юю, Яя

36

[б], [в], [г], [д], [з],
 [б'], [в'], [г'], [д'], [з'],
 [к], [л], [м], [н], [п],
 [к'], [л'], [м'], [н'], [п'],
 [р], [с], [т], [ф], [х],
 [р'], [с'], [т'], [ф'], [х'],
 [ж], [ш], [ц], — — —
 — — — [й], [щ'] [ч']

- Образуются голосом и шумом или только шумом (струя воздуха встречает преграду).
- Не способны самостоятельно образовать слог.

21

Бб, Вв, Гг, Дд, Жж, Зз,
 Йй, Кк, Лл, Мм, Нн, Пп,
 Рр, Сс, Тт, Фф, Хх, Цц,
 Чч, Шш, Щщ
 ъ, ь — звуков не обозначают

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Гласные бывают:

— **ударными** (находятся в сильной позиции, звучат чётко):

*до*м — д[о́]м
 туман — тум[á]н,
 чи*с*тый — ч[и́]стый;

— **безударными** (находятся в слабой позиции, произносятся с меньшей силой; по звучанию часто приближены к другим звукам):

во*л*на — в[а]л*н*á
 ме*т*ель — м[и]т*е*ль
 жа*л*еть — ж[ы]л*е*ть

Буквы Е, Ё, Ю, Я

Обозначают один звук	После согласного звука	<i>мел</i> — [м'эл] <i>мёл</i> — [м'ол] <i>люк</i> — [л'ук] <i>мял</i> — [м'ал]
Обозначают два звука	В начале слова	<i>ел</i> — [йэ]л <i>ёж</i> — [йо]ж <i>юг</i> — [йу]г <i>явь</i> — [йа]вь
	После гласного звука (в начале слога)	<i>двое</i> — дво[йэ] <i>моё</i> — мо[йо] <i>мою</i> — мо[йу] <i>моя</i> — мо[йа]
	После ь, ъ	<i>съел</i> — [сйэл] <i>пьём</i> — [п'йом] <i>лью</i> — [л'йу] <i>улья</i> — [ул'йа]

Согласные звуки

←

Звонкие

→

Глухие

Состоят из голоса и шума		Состоят только из шума	
Всегда звонкие	Образуют пары с глухими	Образуют пары со звонкими	Всегда глухие
[л]	[б]	[п]	[х]
[л']	[б']	[п']	[х']
[м]	[в]	[ф]	[ц]

[м']	[в']	[ф']	[ч']
[н]	[г]	[к]	[щ']
[н']	[г']	[к']	
[р]	[д]	[т]	
[р']	[д']	[т']	
[й]	[ж]	[ш]	
	[з]	[с]	
	[з']	[с']	



ЗАПОМНИ

Согласные **[ж], [ч'], [ш], [щ']** называют **шипящими** из-за особенностей их произношения.

Особенности произношения согласных звуков

Звонкий согласный **на конце слова** и **перед глухим согласным** заменяется парным ему **глухим** звуком. Эта замена называется **оглушением**.

Пишем: *столб, берег, лодка.*

Произносим: *стол[п], бере[к], ло[т]ка.*

Глухой согласный **перед звонким согласным** (кроме *в, л, р, м, н, й*) заменяется парным ему **звонким** звуком. Эта замена называется **озвончением**.

Пишем: *просьба, сделать, отбор.*

Произносим: *про[з']ба, [з']делать, о[д]бор.*



ЗАПОМНИ

Жи, ши пиши с **и**:
ширь, жизнь.



ЗАПОМНИ

Чу, щу пиши с **у**:
чудо, щука;
ча, ща пиши с **а**:
чайка, рожа.

Твёрдые и мягкие согласные

Твёрдые		Мягкие	
Всегда твёрдые	Образуют пары с мягкими	Образуют пары с твёрдыми	Всегда мягкие
[ж]	[б]	[б']	[й]
[ш]	[в]	[в']	[ч']
[ц]	[г]	[г']	[щ']
	[д]	[д']	
	[з]	[з']	
	[к]	[к']	
	[л]	[л']	
	[м]	[м']	
	[н]	[н']	
	[п]	[п']	
	[р]	[р']	
	[с]	[с']	
	[т]	[т']	
	[ф]	[ф']	
	[х]	[х']	

АЛФАВИТ

Алфавит — это совокупность букв, расположенных в определённом порядке. В русском алфавите **33** буквы.

Алфавит

Две первые буквы греческого алфавита α («альфа») и β («бета», или «вита»)

=

Азбука

Две первые буквы русского алфавита А («аз») и Б («буки»)

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз
Ии	Йй	Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр
Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ
Ъъ	Ыы	Ьь	Ээ	Юю	Яя			

Такой определённый, общий для всех порядок помогает нам пользоваться словарём, телефонной книгой, искать нужную книгу в библиотеке и т. д.

СЛОГ

Слог — это звук или несколько звуков, которые произносятся одним толчком выдыхаемого воздуха.

ЗАПОМНИ

В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков: [сто^ол] (1 слог), [шко^о/ла] (2 слога), [го^о/лу^у/б'и] (3 слога)

ПРАВИЛА ПЕРЕНОСА СЛОВ

1. Слова переносят по слогам.

Правильно	Неправильно
<i>при-ход</i>	<i>прих-од</i>

2. Одну букву нельзя оставлять на строке или переносить на другую строку.

Правильно	Неправильно
<i>уче-ник</i>	<i>у-ченик</i> <i>учени-к</i>

3. Буквы Й, Ъ, Ь не переносят на другую строку.

Правильно	Неправильно
<i>бой-ся</i> <i>маль-чик</i> <i>объ-езд</i>	<i>бо-йся</i> <i>мал-ьчик</i> <i>об-ъезд</i>

4. Две одинаковые согласные при переносе разделяют.

Правильно	Неправильно
<i>трас-са</i> <i>лимон-ный</i> <i>под-держка</i>	<i>тра-сса</i> <i>лимонн-ый, лимо-нный</i> <i>по-ддержка</i> <i>подд-ержка</i>

УДАРЕНИЕ

Ударение — это произнесение одного из слогов в слове с большей силой.

Вёрные, круговорót, прогу́лка

Ударение всегда падает на **гласный** звук:

ма́ма

понеде́льник

голова́

Слог, в котором гласный звук находится под ударением, называется **ударным**. Остальные слоги — **безударные**.

В русском языке ударение **разноместное, свободное**. Оно может падать на любой слог:

О́ля

великоле́пный

моро́з

В русском языке в каждом слове ставится, как правило, **только одно ударение**. Однако в сложных словах может быть ещё одно, более слабое ударение:

восто́чно-европе́йский, се́нокоси́лка

В некоторых словах русского языка допускаются два варианта ударения:

*тво́рог и творо́г, и́наче и ина́че,
одновре́менно и одновреме́нно,
мы́шление и мышле́ние*

В русском языке существуют слова, перенос ударения в которых меняет значение слова:

за́мок

замо́к

па́рить

пари́ть

а́тлас

атла́с

хло́пок

хлопо́к

засы́пать

засыпа́ть

у́же

уже́

по́лки

полки́

сто́ящий

стоя́щий

ЗВУКО-БУКВЕННЫЙ РАЗБОР СЛОВА

Порядок разбора

1. Запиши слово по слогам, укажи их количество.
2. Обозначь ударение.
3. Запиши, какие звуки каким буквам соответствуют.
4. Укажи характеристики выделенных звуков. Гласные — ударные и безударные. Согласные — мягкие и твёрдые, звонкие и глухие.
5. Укажи общее количество букв и звуков.

Образец разбора

мёд [м'о́т]

м → [м'] — согл., мягк., зв.

ё → [о́] — гласн., ударн.

д → [т] — согл., тв., глух.

3 буквы, 3 звука

яма [йа́ма]

я → [й] — согл., мягк., зв.

→ [а́] — гласн., ударн.

м → [м] — согл., тв., зв.

а → [а] — гласн., безуд.

3 буквы, 4 звука

кровать [крава́т']

к → [к] — согл., тв., глух.

р → [р] — согл., тв., зв.

о → [а] — гласн., безуд.

в → [в] — согл., тв., зв.

а → [а́] — гласн., ударн.

т → [т'] — согл., мягк.,

ь → [т'] — согл., мягк.,
глух.

7 букв, 6 звуков

съешь [сйэ́ш]

с → [с] — согл., тв., глух.

ть —

е → [й] — согл., мягк., зв.

→ [э́] — гласн., ударн.

ш → [ш] — согл., тв., глух.

ь —

5 букв, 4 звука

ЛЕКСИКА

Значение слова = смысл слова

клюква = красная кислая ягода

Однозначные слова	Многозначные слова	
Имеют одно значение	Имеют два или больше значений	
	Прямое значение	Переносные значения
<i>Смельчак</i> = смелый человек <i>Щегол</i> = небольшая певчая птичка	<i>Лёгкий</i> = небольшой по весу: <i>лёгкий портфель</i>	<i>Лёгкий</i> = 1) нетрудный: <i>лёгкая задача</i> 2) несильный: <i>лёгкий ветерок</i> 3) уживчивый: <i>лёгкий характер</i>

Многозначные слова могут употребляться в **прямом** и **переносном** значении.

Употребление слов в переносном значении делает речь выразительной, образной, поэтической.

Чаще всего слова в переносном значении употребляются в художественной литературе.

СИНОНИМЫ, АНТОНИМЫ, ОМОНИМЫ. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

Синонимы — слова, близкие или похожие по смыслу.

Горячий — тёплый

ширина — ширь

крокодил — аллигатор

тяжело — трудно

смелый — храбрый

бегемот — гиппопотам

молодой — юный

играть — резвиться

Антонимы — слова, противоположные по смыслу.

Добро — зло

молодость — старость

трусость — смелость

горячий — холодный

высокий — низкий

бежать — стоять

трудиться — лениться

близко — далеко

Омонимы — это слова, которые при одинаковом звучании и написании имеют разное лексическое значение. Например: ловкая *ласка* (зверёк) — *ласка* в голосе; русая *коса* у девушки — острая *коса* у косаря.

В речи встречаются устойчивые словосочетания — **фразеологизмы**. Они выражают одно понятие: *прикусить язык* — *замолчать*, *рукой подать* — *близко*.

СОСТАВ СЛОВА

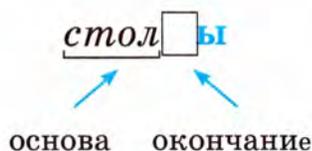
В большинстве слов можно выделить **окончание** и **основу**.

Окончание — это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении.

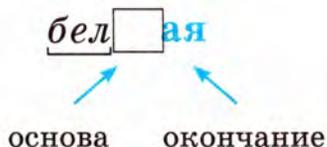
Основа — это часть слова без окончания.

Артист□ выступа□ет. Артист□**ы** выступа□ют.

Окончание слова может быть **нулевым** — □ (не выраженное звуком).



Чтобы определить окончание, нужно **изменить** слово.



Окончание (в том числе и нулевое) может быть только у **изменяемых** слов.

У слов, которые не изменяются, окончания **нет** (даже нулевого).

песня хорош[]ая петь хорошо
песни хорош[]ие нет окончания!

о^ко^нч^ан^ие

Корень слова

Корень — это главная часть слова, в которой заключено общее значение всех **однокоренных** слов.

Однокоренными, или **родственными**, называются слова с одним и тем же корнем.

Лес, лесок, перелесок, лесной,
лесник, лесовик, лесистый

Корень — это **обязательная** часть полных слов.

Чтобы определить корень слова, нужно подобрать как можно больше родственных слов и найти их общую часть:

дождь, дождливый, дождит, дождевик, дождевка

Некоторые слова русского языка состоят **только из корня**, например:

сад[], ночь[], снег[]

В слове может быть **не один** корень:

водопад, земледелец, теплоход

Слова, которые имеют **два (и более) корня**, называются **сложными**.

Суффикс

Суффикс — это неизменяемая часть слова, которая находится **после корня** и служит для образования новых слов и форм слов:



В словах, имеющих окончание, суффикс стоит **перед** окончанием:



Во многих словах есть **несколько** суффиксов:



Это интересно!

«Говорящие» суффиксы

Суффиксы	Значение	Примеры
-ист, -арь, -чик, -щик, -ник	указывают на профессию	<i>радист, пекарь, лётчик, барабанищик, печник</i>
-ость, -есть, -от, -изн	обозначают качества	<i>нежность, свежесть, красота, белизна</i>

Приставка

Приставка — это неизменяемая часть слова, которая стоит **перед** корнем и служит для образования новых слов и форм слов:

вкус□ → привкус□ приставка при-
чита^тть → прочита^тть приставка про-
друг□ → недруг□ приставка не-

РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ

Порядок разбора	Образец разбора
1. Найди окончание , изменяя слово	<i>прилетает</i> <i>прилетают</i>
2. Обозначь основу слова	<i>прилетает</i>
3. Подбери к этому слову однокоренные слова и выдели их общую часть — корень	<i>прилетает</i> <i>лететь</i> <i>улетел</i> <i>полёт</i> <i>лётчик</i>
4. Найди приставку . Проверь себя — подбери слова с такой же приставкой	<i>прилетает</i> (<i>приехали</i> , <i>прибежал</i>)
5. Найди суффикс . Проверь себя — подбери слова с таким же суффиксом	<i>прилетает</i> (<i>выступает</i> , <i>читает</i>)

ЗАПОМНИ

В русском языке есть только приставка **с-**,
приставки **з-** — **НЕТ!**

Сделать, склеить, сдать

В словах *здесь, здание, здоровье, ни зги з-* —
не приставка, а часть корня.

ОРФОГРАММА «ПРОПИСНАЯ БУКВА»

С прописной (большой) буквы пишутся:

1. **Первое слово** в предложении и **первое слово** после точки, многоточия, вопросительного или восклицательного знака:

***Я** пришёл! **К**то меня встречает? **Э**то ты, мой любимый пёсик...*

***Я** тоже рад тебя видеть!*

2. Имена, отчества, фамилии, прозвища, псевдонимы, клички животных, действующие лица в сказках, баснях, пьесах:

***Ку**зя, **И**ван **И**ванович, **Ц**иолковский, **С**верчок (прозвище А. С. Пушкина);*

***Д**има **Б**илан (псевдоним), **К**аштанка, **Т**ень, **Д**ракон*

3. Астрономические названия, названия государств, географические названия (городов, морей, рек, озёр, островов, гор), названия улиц:

***В**енера, **В**одолей, **В**еликобритания, **М**осква, **Д**он, **Б**айкал, остров **Х**ортица, **А**льпы, **А**рбат*

4. Первое слово в названиях литературных, музыкальных и художественных произведений; названия спектаклей, телевизионных и популярных программ, газет, журналов:

«Снежная королева», «Картинки с выставки», «Утро в сосновом лесу», «Щелкунчик», «Время», «Известия»

ОРФОГРАММА «ПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА»

Чтобы **проверить** правописание безударного гласного в корне слова, нужно **подобрать** однокоренное слово или **изменить** слово так, чтобы на этот гласный падало **ударение**.

При этом мы ставим гласный звук в **сильную позицию**:

к_зá



кóзы

л_вѝл



лóвит

лóш_дѝ



лошáдка

Нельзя проверять безударную гласную ударением, если есть **чередование гласных**, которое не зависит от ударения:

вы́кoпать — выкáпывать

но́сѝть — вынáшивать

упрoсѝть — упрáшивать

ЗАПОМНИ

Написание устойчивых буквосочетаний:

ОРО — *воронёнок, городовой*

ОЛО — *оловянный, половинка*

ЕРЕ — *деревянный, береговой*

ЕЛЕ — *зеленеет, пеленать*

ОРФОГРАММА «НЕПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА»

ЗАПОМНИ

Слова с непроверяемыми безударными гласными нельзя писать так, как они слышатся.

Правописание этих слов нужно проверять по **орфографическому словарю** и стараться их **запомнить**.

Слова, правописание которых можно проверить только по словарю, называются **словарными словами**.

Примеры словарных слов

(выделены орфограммы, которые **нельзя** проверить без словаря)

<i>январь</i>	<i>перчатки</i>	<i>карандаш</i>
<i>кастрюля</i>	<i>ветер</i>	<i>картин</i>
<i>корыто</i>	<i>восток</i>	<i>абжур</i>
<i>салфетка</i>	<i>комета</i>	<i>адрес</i>
<i>стакан</i>	<i>месяц</i>	<i>бюро</i>

<i>тарёлка</i>	<i>моро́з</i>	<i>газо́н</i>
<i>берёт</i>	<i>пого́да</i>	<i>за́втрак</i>
<i>санда́лии</i>	<i>се́вер</i>	<i>а́ист</i>
<i>сапо́г</i>	<i>анке́та</i>	<i>дя́тел</i>
<i>жакёт</i>	<i>аудито́рия</i>	<i>ба́ран</i>
<i>капюшо́н</i>	<i>ба́рабан</i>	<i>ба́рсук</i>
<i>колго́тки</i>	<i>бесе́да</i>	<i>огу́рец</i>
<i>костю́м</i>	<i>кабине́т</i>	<i>оси́на</i>
<i>палтьо́</i>	<i>кани́кулы</i>	<i>шофе́р</i>

ОРФОГРАММА «СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА»

Пары согласных по глухости — звонкости

звонкие	[Б]	[В]	[Г]	[Д]	[Ж]	[З]
глухие	[П]	[Ф]	[К]	[Т]	[Ш]	[С]

Когда один из этих звуков оказывается **в конце слова** или **перед согласным**, кроме *л, м, н, р, в*, по звучанию невозможно определить, какой буквой этот звук обозначается на письме.

Для того чтобы узнать, какую букву следует писать, нужно так **изменить слово**, чтобы проверяемый согласный оказался перед гласным или перед звуками [л], [м], [н], [р], [в]:

стол(**б/п**)

↑
стол**б**ы

морко(**в/ф**)ь

↑
морко**в**ный

кру(**ж/ш**)ка

↑
кру**ж**ечка

сосе(**д/т**)ка

↑
сосе**д**ний

про(**з/с**)ьба

↑
проси**т**ь

ОРОГРАММА «ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ»

Шипящие [ж] и [ш] — всегда твёрдые, а [ч'] и [щ'] — всегда мягкие.

Поэтому на слух нельзя определить, какой гласный звук следует писать после шипящего звука.

плеч о	чёрный
леч у	ч и стый
дач а	ч е стный

Щ о рс	ещё
щ у ка	тащ и
рощ а	щ е ка

леж у	ж ю ри
ж у к	Сен-Ж ю ст
обж о ра	жёлтый
Ж о ра	ж и знь
луж а	ж е лезо

ш у тка	брош ю ра
нош у	параши ю т
хорош о	ш ё пот
ш и на	ш е рсть
ш а ль	

Всегда **одинаково** пишутся такие сочетания:

ча — ща только с буквой «а» (ч**а**шка, щ**а**вель)

чу — щу только с буквой «у» (ч**у**до, щ**у**пальца)

жи — ши только с буквой «и» (ж**и**раф, ш**и**рина)

ОРФОГРАММА «УПОТРЕБЛЕНИЕ Ъ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ»

Мягкий знак **после букв, обозначающих нешипящие** согласные, **пишется**:

1) на конце и в середине слов **для обозначения мягкости** согласных:

*ко**н**ь* [н'], *пя**т**ь* [т'], *го**р**ький* [р'], *во**з**ьму* [з'];

2) в середине слова после буквы, обозначающей [л'] перед согласными:

*па**л**ьма* [л'м], *стре**л**ьба* [л'б], *сте**л**ька* [л'к],
*ско**л**зько* [л'с], *бо**л**ьшой* [л'ш];

3) в словах *фе**в**рал**ь**ский, апрел**ь**ский, ию**н**ьский, ию**л**ьский, сентяб**р**ьский, октяб**р**ьский, нояб**р**ьский, декаб**р**ьский; пят**ь**десят, пят**ь**сот, шест**ь**десят, шест**ь**сот, сем**ь**десят, сем**ь**сот, восем**ь**десят, восем**ь**сот, девят**ь**сот*

ОРФОГРАММА «РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК»

Разделительный мягкий знак (ь) предупреждает о том, что согласный звук **не слился** в произношении с последующим гласным звуком (между ними появляется звук [й]).

*Кос**м**ический пол**ь**ёт* [л'о] — *пол**ь**ёт* [л'йо] *цве**т**ы*
*пророс**ш**ее се**м**я* [м'а] — *дру**ж**ная се**м**ья* [м'я]

Разделительный мягкий знак пишется перед

и, е, ё, ю, я:

*со**л**ов**ь**и*
[в'йи]

*л**ь**ёт*
[л'йо]

*в**ь**ю*
[в'йу]

*р**ь**яный*
[р'я]

ОРФОГРАММА «РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗНАК»

Разделительный твёрдый знак (ъ) пишется после приставок, которые оканчиваются на согласный звук, перед буквами **е, ё, ю, я**.

Разделительный твёрдый знак (ъ) показывает, что согласный звук, последний в приставке, не сливается в произношении с первым гласным звуком корня (между ними находится звук [й]):

съедобный
[сйи]

подъём
[д'йо]

предъюбилейный
[дйу]

объявление
[бйи]

ОРФОГРАММА «УПОТРЕБЛЕНИЕ Ъ НА КОНЦЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ»

В именах существительных **женского** рода III склонения в конце слова после букв, обозначающих шипящие звуки, **пишется Ъ**:

дочь, вещь, мышъ, рожъ

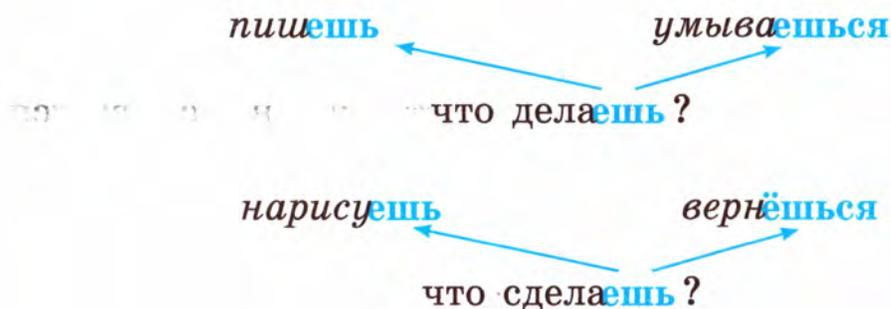
ЗАПОМНИ

В именах существительных **мужского** рода II склонения в конце слова после букв, обозначающих шипящих звуки, **ь не пишется**:

мяч_, лещ_, сторож_, камыш_

ОРФОГРАММА «Ь В ГЛАГОЛАХ 2-ГО ЛИЦА ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА»

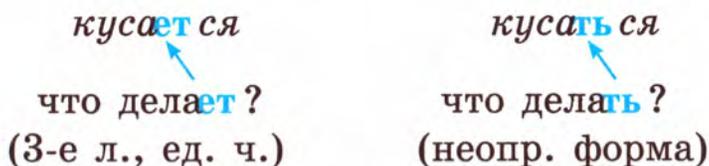
В окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа **настоящего** и **будущего** времени пишется **ь**:



ОРФОГРАММА «ПРАВОПИСАНИЕ -ТСЯ И -ТЬСЯ В ГЛАГОЛАХ»

**Мягкий знак пишется перед -ся
в неопределённой форме глагола.**

Чтобы правильно написать глаголы на **-тся**, **-ться**, нужно **поставить вопрос** к слову:



Если в вопросе есть мягкий знак, то он есть и в глаголе.

ОРФОГРАММА «СОЧЕТАНИЯ ЧК, ЧН, НЧ, ЧТ, ЧШ, НЩ, ЩН»

Написание слов с сочетаниями **чк, чн, нч, чт, чш, нщ, щн** отличается от их произношения.

Согласные [ч'], [щ'], [н'] в этих сочетаниях — **мягкие**, но мягкий знак между буквами сочетания **не** ставится:

чк	чн	нч	чт	чш	нщ	щн
↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
[ч']	[ч']	[н']	[ч']	[ч']	[н']	[щ']
бо чка	но чн ой	ко нч ик	по чт и	лу чш ий	ба нщ ик	мо щн ый

ОРФОГРАММА «ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С УДВОЕННЫМИ СОГЛАСНЫМИ»

В русском языке встречаются слова с **удвоенными согласными**.

Часто удвоенный согласный **звук** произносится немного дольше, как бы протягивается: [ва́н~а] — ва**нна**.

Но во многих словах с удвоенными согласными соответствующий **звук не протягивается**: [клас] — кла**сс**, [трал'эйбус] — трол**лейбус**. В этом случае удвоенные буквы согласного являются **орфограммой**.

Удвоенные согласные **пишутся**:

1) если приставка заканчивается, а корень начинается одним и тем же согласным:

ра**сс**вет, по**дд**елка, ра**сс**читать

2) если корень заканчивается, а суффикс начинается одним и тем же согласным:

лимо**нн**ый, бездо**нн**ый, пронё**сс**я

3) в корнях исконно русских слов:

ссора, жу**жж**ать, дро**жж**и, ро**сс**иянин, Ро**сс**ия

4) в сложносокращённых словах:

гла**вв**рач, ю**нн**ат

5) в словах, образованных от основ, которые оканчиваются на две одинаковые буквы согласного:

гру**пп**а → гру**пп**овой, ба**лл** → пятиба**лл**ьный

НО: криста**л**ьный, фи**н**ский, коло**н**ка, пятито**н**ка

6) в словах иноязычного происхождения:

бб су**бб**ота

кк а**кк**орд, а**кк**уратный

лл а**лл**ея, ба**лл**, ба**лл**ада, ко**лл**ектив, мо**лл**юск, сте**лл**аж

мм гра**мм**атика, програ**мм**а, телегра**мм**а

нн коло**нн**а, те**нн**ис, то**нн**а, ту**нн**ель

пп а**пп**етит, а**пп**ликация, ги**пп**опотам

рр ба**рр**икада, пе**рр**он, те**рр**аса, те**рр**итория

сс диску**сс**ия, кро**сс**, пре**сс**а, ша**сс**и, шо**сс**е

тт а**тт**естат, а**тт**рактон

фф су**фф**икс, э**фф**ект

ОРФОГРАММА «НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ»

В некоторых словах согласные [т], [д], [л], [в] пишутся, но **не произносятся**.

Чтобы убедиться в том, что в слове есть непроизносимый согласный, нужно **изменить** это слово или **подобрать однокоренное слово**, в котором проверяемый согласный слышится чётко.

Лучше всего подобрать такое проверочное слово, чтобы после непроизносимого согласного стоял гласный.

чес**т**ный — в чес**ти**



чуде**сн**о — чуде**са**



звёз**д**ный — звез**да**



опа**сн**о — опа**с**аться



Несколько слов с непроизносимыми согласными надо запомнить как словарные:

лес**т**ница, праз**д**ник, чу**в**ство, бле**сн**уть,
пле**сн**уть, ло**сн**иться

ЗАПОМНИ

Не чуде**сн**о, не прекра**сн**о,
а ужа**сн**о и опа**сн**о
букву Т писать напра**сн**о!

МОРФОЛОГИЯ

Части речи

Часть речи	Для чего служит?	На какой вопрос отвечает?	Примеры
Имя существительное	Обозначает предмет или явление	кто? что?	<i>мальчик</i> <i>школа</i> <i>гроза</i>
Имя прилагательное	Обозначает признак предмета	какой? какая? какое? какие?	<i>весёлый</i> <i>школьная</i> <i>интересное</i> <i>дружные</i>
Глагол	Обозначает действие предмета	что делать? что сделать?	<i>учить</i> <i>выучить</i>
Местоимение	Указывает на предмет или признак	кто? что? какой? чей?	<i>я, мы, он</i> <i>этот</i> <i>наш</i>
Наречие	Обозначает признак действия	где? куда? откуда? почему? зачем? как?	<i>внизу</i> <i>утром</i> <i>издали</i> <i>сгоряча</i> <i>назло</i> <i>медленно</i>
Предлог	Служит для связи слов в словосочетаниях	—	<i>от</i> <i>до</i>
Союз	Служит для связи слов и предложений	—	<i>и</i> <i>но</i>

Частица	Придаёт различные смысловые оттенки словам и предложениям	—	<i>не бы</i>
---------	---	---	--------------

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Имя существительное — часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы *кто? что?*

Одушевлённые существительные	Неодушевлённые существительные
<i>Кто?</i>	<i>Что?</i>
Называют людей и животных	Называют неживые предметы
<i>учитель, школьник, сестра, кот, птица</i>	<i>облако, лес, тетрадь, автобус, вода</i>

Имена существительные

собственные

- фамилии, имена, отчества
- клички животных
- географические названия
- названия газет, журналов

нарицательные

- названия предметов и явлений

Род имён существительных

Мужской	Женский	Средний
он (мой)	она (моя)	оно (моё)
<i>ученик город Тобольск Михаил Лермонтов</i>	<i>ученица деревня Тула Агния Барто</i>	<i>здоровье село Бородино</i>

Число имён существительных

Единственное	Множественное
Обозначает один предмет	Обозначает несколько предметов
<i>письмо, ребёнок</i>	<i>письма, дети</i>
Некоторые существительные употребляются только в единственном числе: <i>молоко, доброта, Калуга, пение, молодёжь, Франция</i>	Некоторые существительные употребляются только во множественном числе: <i>очки, сани, именины, ножницы, ворота, Гагры</i>

Падежи имён существительных

Падеж	Вопрос	Опорное слово
И менительный	<i>кто? что?</i>	—
Р одительный	<i>кого? чего?</i>	нет
Д ательный	<i>кому? чему?</i>	даю
В инительный	<i>кого? что?</i>	вижу
Т ворительный	<i>кем? чем?</i>	любуюсь
П редложный	<i>о ком? о чём?</i>	думаю

Это интересно!

Иван

Родил

Девчонку,

Велел

Тащить

Пелёнку!

Так запоминали названия падежей ученики гимназий ещё в XIX веке!

Склонение имён существительных

Изменение имён существительных по падежам и числам называется **склонением**.

Морфологический разбор имени существительного

Порядок разбора

1. Определи часть речи (что обозначает, на какой вопрос отвечает).
2. Запиши начальную форму слова (И. п., ед. ч.).
3. Укажи:
 - а) число; б) род; в) склонение; г) падеж.
4. Определи, каким членом предложения является это существительное.

Образец разбора

У леса на опушке жила **зима** в избушке.

1. **Зима** — сущ. (что?)
2. Н. ф. — зима.
3. Ед. ч., ж. р., I скл., И. п.
4. Подлежащее.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Имя прилагательное — часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? какая? какое? какие?*

Род имён прилагательных

Мужской	Женский	Средний
какой?	какая?	какое?
<i>зелёный</i>	<i>зелёная</i>	<i>зелёное</i>
<i>синий</i>	<i>синяя</i>	<i>синее</i>

ЗАПОМНИ

Род и число имени прилагательного определяются по роду и числу имени существительного, к которому относится прилагательное.

какое?
↓
Синее небо

Число имён прилагательных

Единственное	Множественное
<i>большой дом</i>	<i>большие дома</i>
<i>большая деревня</i>	<i>большие деревни</i>
<i>большое озеро</i>	<i>большие озёра</i>

ЗАПОМНИ

Имена прилагательные во множественном числе **не изменяются по родам!**

Склонение имён прилагательных

ЗАПОМНИ

Имя прилагательное всегда стоит в том же падеже, что и имя существительное, к которому оно относится!

Определяем падеж имени прилагательного

Рассуждай так:

1. К какому существительному относится прилагательное?

какой?

На центральной площади

2. В каком падеже стоит это существительное?

На площади (на чём?) — П. п.

3. Следовательно, в каком падеже стоит прилагательное?

На площади (какой?) *центральной* — П. п.

Безударные окончания имён прилагательных

ЗАПОМНИ

Проверяй безударное окончание имени прилагательного по вопросу:

взгляда (как^{ого}?) *нежн^{ого}*

**Безударные окончания имён прилагательных
мужского и среднего рода в единственном числе**

Падеж	Род	Вопрос	Окончание	Примеры
И.	м. р.	как ой ?	-ый -ий	<i>шумный, лишний</i>
	ср. р.	как ое ?	-ое -ее	<i>новое, весеннее</i>
Р.	м. р. и ср. р.	как ого ?	-ого -его	<i>прилежного, хорошего</i>
Д.	м. р. и ср. р.	как ому ?	-ому -ему	<i>прозрачному, свежему</i>
В.	м. р. и ср. р.	Как И. п. или Р. п.		
Т.	м. р. и ср. р.	как им ?	-ым -им	<i>важным, сегодняшним</i>
П.	м. р.	(о)	-ом	<i>(о) хмуром,</i>
	и ср. р.	как ом ?	-ем	<i>(о) летнем</i>

**Безударные окончания имён прилагательных
женского рода в единственном числе**

Падеж	Вопрос	Окончание	Примеры
И.	как ая ?	-ая -ья	<i>красивая, средная</i>
В.	как ую ?	-ую -юю	<i>добрую, домашнюю</i>
Р. Д. Т. П.	как ой ?	-ой -ей	<i>звонкой, дальней</i>

Безударные окончания имён прилагательных во множественном числе

Падеж	Вопрос	Окончание	Примеры
И. В.	как ^{ие} ?	-ые -ие	бодр ^{ые} , прежн ^{ие}
Р. П.	как ^{их} ?	-ых -их	дождлив ^{ых} , ранн ^{их}
Д.	как ^{им} ?	-ым -им	туманн ^{ым} , бескрайн ^{им}
Т.	как ^{ими} ?	-ыми -ими	тяжёль ^{ыми} , мягк ^{ими}

Морфологический разбор имени прилагательного

Порядок разбора

1. Определи часть речи (что обозначает, на какой вопрос отвечает).
2. Запиши начальную форму (И. п., ед. ч., м. р.).
3. Укажи:
 - а) число;
 - б) род (в единственном числе);
 - в) падеж.
4. Определи, каким членом предложения является прилагательное.

Образец разбора

Начиналось *раннее* утро.

1. *Раннее* — прилаг. (какое?)
2. Н. ф. — ранний.
3. Ед. ч., ср. р., И. п.
4. Определение.

МЕСТОИМЕНИЕ

Личные местоимения

Личные местоимения изменяются по числам, а местоимения 3-го лица единственного числа — по родам и числам.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	я	мы
2-е	ты	вы
3-е	м. р. он ж. р. она ср. р. оно	они

ЗАПОМНИ

Местоимения с предлогами пишутся **раздельно!**
У_меня, с_тобой, к_нам

ГЛАГОЛ

Глагол — часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*

Неопределённая форма глагола

Неопределённая форма — начальная форма глагола.

Глагол в неопределённой форме отвечает на вопросы:

что делать? *думать, решать*
что сделать? *подумать, решить*

Число глагола

Число глагола	Что обозначает	Пример
Единственное	действие совершает один предмет	<i>Девочка (что делает?) играет</i>
Множественное	действие совершают несколько предметов	<i>Дети (что делают?) играют</i>

Время глагола

Время	Вопрос	Что обозначает	Примеры
Прошедшее	что делал? что сделал?	действие происходило ранее	<i>Ученик (что делал?) читал. Корабль (что сделал?) приплыл.</i>
Настоящее	что делает?	действие происходит в настоящий момент	<i>Ученик (что делает?) читает.</i>
Будущее	что будет делать? что сделает?	действие произойдёт позднее	<i>Ученик (что будет делать?) будет читать. Корабль (что сделает?) приплывёт.</i>

Прошедшее время глагола

Глаголы в прошедшем времени изменяются по **числам**, а в единственном числе — по **родам**.

Единственное число		Множественное число
Мужской род	цвѣл ^л отцвѣл ^л	цвел ^и отцвели ^и
Женский род	цвела ^а отцвела ^а	
Средний род	цвел ^о отцвел ^о	

ЗАПОМНИ

Суффикс **-л-** у глаголов является показателем прошедшего времени!

ЗАПОМНИ

Перед суффиксом **-л-** в глаголах прошедшего времени пишется тот же суффикс, что и в неопределённой форме глагола!

Кле^ил — кле^ить

Настоящее время глагола

Глаголы в настоящем времени изменяются по **лицам** и **числам**.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	я пою	мы поём
2-е	ты поёшь	вы поёте
3-е	он поёт она поёт оно поёт	они поют

Спряжение глагола

Изменение глаголов по лицам и числам называется **спряжением**.

Личные окончания глаголов I и II спряжения

Число	Лицо	I спряжение		II спряжение	
Един- ственное	1-е	вед ^{у́}	кляю ^{ю́}	крич ^{у́}	лет ^{у́}
	2-е	вед ^{ёшь}	кляё ^{шь}	крич ^{ишь}	лет ^{ишь}
	3-е	вед ^{ёт}	кляё ^т	крич ^{ит}	лет ^{ит}
Множе- ственное	1-е	вед ^{ём}	кляё ^м	крич ^{им}	лет ^{им}
	2-е	вед ^{ёте}	кляё ^{те}	крич ^{ите}	лет ^{ите}
	3-е	вед ^{ут}	кляю ^т	крич ^{ат}	лет ^{ят}

Как определить спряжение глагола

Проверь, падает ли ударение на окончание глагола в 3-м лице множественного числа?

Да

Какое окончание имеет глагол в 3-м лице множественного числа?

-ут
-ют

-ат
-ят

I спр.

II спр.

ЗАПОМНИ

1. Глаголы *хотеть* и *бежать* имеют личные окончания первого и второго спряжения. Их называют разноспрягаемыми.
2. От глагола *победить* 1-е лицо единственного числа **не образуется**.
3. Глагол *быть* в настоящем времени **не спрягается**. Он сохранил только форму 3-го лица единственного числа — *есть*.

Нет

Какое окончание имеет глагол в неопределённой форме?

-ИТЬ
+
брить
стелить

I спр.

-ИТЬ
+
7 глаголов на **-еть**
смотреть
видеть
ненавидеть
обидеть
вертеть
зависеть
терпеть
+
4 глагола на **-ать**
дышать,
слышать,
держать,
гнать

II спр.

Будущее время глагола

Глаголы в будущем времени изменяются по **лицам** и **числам**.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	я напиш <u>у</u> буд <u>у</u> писать	мы напиш <u>ем</u> буд <u>ем</u> писать
2-е	ты напиш <u>ешь</u> буд <u>ешь</u> писать	вы напиш <u>ете</u> буд <u>ете</u> писать
3-е	он напиш <u>ет</u> буд <u>ет</u> писать	они напиш <u>ут</u> буд <u>ут</u> писать

ЗАПОМНИ

В личных окончаниях глаголов I спряжения пиши букву **Е**, а глаголов II спряжения — букву **И**.

I спр.
-**Е** шь
т
м
те

II спр.
-**И** шь
т
м
те

НЕ с глаголами

Правописание	Правило	Пример
Пиши НЕ слитно	Глагол не употребляется без <i>не</i>	<i>ненавидеть</i> <i>невзлюбить</i>
Пиши НЕ раздельно	Глагол употребляется без <i>не</i>	<i>не выучить</i> <i>не люблю</i>

Мягкий знак в глаголах

Правописание	Правило	Пример
Пиши Ъ	В неопределённой форме глагола	<i>смуца^ться</i> <i>посмотрет^ь</i>
	В окончаниях глаголов 2-го лица ед. ч. настоящего и будущего времени	<i>смуцаешь^ься</i> <i>спросишь^ь</i>
Не пиши Ъ	В окончаниях глаголов 3-го лица ед. ч. и мн. ч. перед <i>-ся</i>	<i>смуцает^ся</i> <i>раду^тся</i>

ЗАПОМНИ

Пиши Ъ после согласных звуков (кроме *й*) на конце глаголов, выражающих приказ, просьбу, требование (Ъ сохраняется перед *-ся* и *-те*)!

Спрячь — *спряч^ьте* — *спряч^ься*

отрежь — *отреж^ьте*

ответь — *ответ^ьте*

веришь (что делаешь?)

сердятся (что делают?)

Морфологический разбор глагола

Порядок разбора

1. Определи часть речи (что обозначает, на какой вопрос отвечает).
2. Запиши начальную форму (неопределённая форма глагола).
3. Укажи:
 - а) спряжение;
 - б) время;
 - в) в настоящем или будущем времени — лицо и число; в прошедшем времени — число и род (в ед. ч.).
4. Определи, каким членом предложения является глагол.

Образцы разбора

В гавань вошло океанское судно.

1. *Вошло* — глагол (что сделало?).
2. Н. ф. — войти.
3. I спр., прош. вр., ед. ч., ср. р.
4. Сказуемое.

На дереве вьют гнездо малиновки.

1. *Вьют* — глагол (что делают?).
2. Н. ф. — вить.
3. I спр., наст. вр., 3-е лицо, мн. ч.
4. Сказуемое.

Весной степь пестреет цветами.

1. *Пестреет* — глагол (что делает?).
2. Н. ф. — пестреть.
3. I спр., наст. вр., 3-е лицо, ед. ч.
4. Сказуемое.

СИНТАКСИС

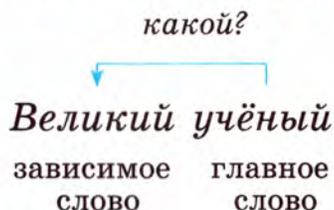
В синтаксисе изучаются:

- слова как члены предложения;
- предложения;
- сочетание слов;
- тексты.

СОЧЕТАНИЕ СЛОВ

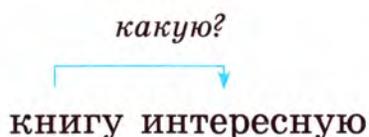
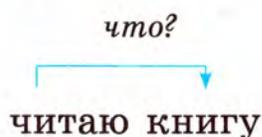
Сочетание слов — это группа слов, в которой от одного слова к другому можно поставить вопрос.

Сочетание слов состоит из **главного** и **зависимого** слов.



ЗАПОМНИ

От главного слова к зависимому можно поставить вопрос.



ЗАПОМНИ

Подлежащее и сказуемое не являются словосочетанием.

Начался дождь.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Предложение — это группа слов, которые связаны между собой по смыслу и выражают законченную мысль. Законченность мысли подчёркивается **интонацией** — в конце предложения делается пауза.

Пауза в конце предложения на письме передаётся **знаками**:

- . (точка);
- ! (восклицательный знак);
- ? (вопросительный знак);
- ?! (вопросительный и восклицательный знаки);
- ... (многоточие).

После этих знаков начинается **новое** предложение.

Виды предложений

Предложения различаются	Вид предложения	Цель предложения	Пример
По цели высказывания	Повествовательное	Рассказывается о чём-либо	<i>Я иду в школу.</i>
	Вопросительное	Спрашивается о чём-либо	<i>Ты идёшь в школу?</i>
	Побудительное	Выражается побуждение к действию	<i>Иди в школу.</i>

По интонации	Восклицательное	Выражает сильное чувство; интонация восклицания	<i>Я иду в школу! Ты идёшь в школу?! Иди в школу!</i>
	Невосклицательное	Не выражает сильного чувства; спокойная интонация	<i>Я иду в школу. Ты идёшь в школу? Иди в школу.</i>

Знаки препинания в конце предложения

Знак препинания	Правило	Пример
.	Ставится, если в предложении о чём-то спокойно сообщается	<i>Наступило утро.</i>
...	Ставится в конце недоговорённых, прерванных по какой-либо причине предложений	<i>Вот и весна... И тогда я задумался...</i>
!	Ставится, если предложение произносится с восклицательной интонацией	<i>Какое чудесное утро!</i>
?	Ставится, если в предложении о чём-то спрашивается	<i>Когда мы пойдём на рыбалку?</i>

Члены предложения

Тип	Вид	Смысл	Пример
Главные	Подлежащее	Обозначает предмет речи — о ком или о чём говорится в предложении	кто? <i>Ученики писали диктант.</i>
	Сказуемое	Обозначает действие, свойство или состояние предмета, который назван подлежащим	что делали? <i>Ученики писали диктант.</i>
Второстепенные		Поясняют главные или второстепенные члены предложения	<i>Ученики</i> что? ↓ <i>писали диктант.</i>

ЗАПОМНИ

Предложение, в котором есть хотя бы один второстепенный член, называется **распространённым**.

как?
↓
Дети весело играли.

Предложение, в котором есть только главные члены, называется **нераспространённым**.

Дети играли.

Однородные члены предложения

Однородные члены предложения **отвечают на один и тот же вопрос** и в предложении относятся **к одному и тому же слову**.

какие?
↓ ↓ ↓ ↓
Красные, жёлтые, золотые листья лежат на аллеях парка.

чем?
↓ ↓ ↓ ↓
Мой брат увлекается *спортом, музыкой и рисованием*.

Запятая между однородными членами предложения

Запятая ставится	Запятая не ставится
Однородные члены предложения связаны интонацией перечисления или союзами А , НО .	Однородные члены предложения связаны союзом И .
<i>На клумбе цвели астры, георгины.</i> <i>Не астры, а георгины цвели на клумбе.</i>	<i>На клумбе цвели астры и георгины.</i>

Простые и сложные предложения

Сложное предложение состоит из двух или нескольких простых предложений.

Сравни:

Пришла зима. Снег покрыл дома и дороги. (Два простых предложения)

Пришла зима, снег покрыл дома и дороги. (Сложное предложение)

ЗАПОМНИ

Между простыми предложениями в составе сложного предложения на месте точки ставится запятая.

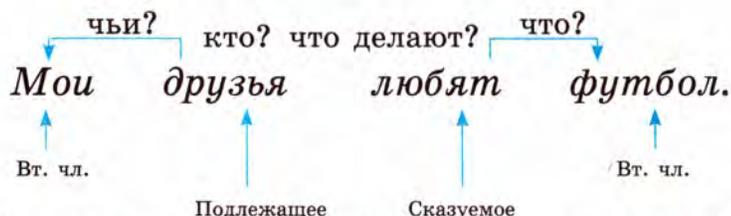
Простые предложения в составе сложного могут быть соединены союзами **и**, **а**, **но**, **чтобы**, **потому что**, **если** и др. Перед союзами в сложных предложениях ставится запятая.

*Я пошёл домой, а мои друзья остались во дворе.
Я пошёл домой, потому что начался дождь.*

Разбор простого предложения

Порядок разбора

1. Найди подлежащее. (О ком или о чём говорится в предложении?)
2. Найди сказуемое. (Что говорится о подлежащем?)
3. Найди второстепенные члены предложения (если есть).
4. Укажи однородные члены предложения (если есть).
5. Укажи, распространённое или нераспространённое предложение.
6. Укажи вид предложения по цели высказывания и интонации.



(Распростр., повествоват., невосклиц.)

ТЕКСТ

Текст — это два или несколько последовательных предложений, которые связаны по смыслу.

Смысловые типы текстов



Повествование

Повествование — это тип текста, в котором описываются события в определённой последовательности.

Храбрый воробей

Я возвращался с охоты. Собака бежала впереди. Вдруг она уменьшила шаги и стала красться.

На аллее я увидел воробышка. Молодой воробей выпал из гнезда. Он не умел летать и сидел неподвижно.

Собака, раскрыв пасть, медленно приближалась к птенцу. Вдруг с дерева камнем упал перед собакой старый воробей. Он с жалким писком прыгнул к зубастой пасти. Громко пищал и дрожал от страха. Воробей заслонял собою воробышка.

Воробей жертвовал собою! Он героически спасал своё детище! Собака остановилась и отступила.

По И. Тургеневу

Описание

Описание — это текст, в котором описываются признаки предметов, явлений, животных, людей.

Орёл

Орёл сизокрылый всем птицам царь. Вьёт он гнёзда на скалах да на старых дубах. Летает высоко, видит далеко. На солнце орёл смотрит, не мигает.

Нос у орла серпом, когти крючком. Крылья длинные, грудь молодецкая.

В облаках орёл летает, добычу сверху высматривает.

По К. Ушинскому

ОБРАТИ ВНИМАНИЕ

Описывать предмет или явление можно по-разному. Если предмет или явление описывается точно, кратко, официально, то это — **деловое описание**. Если ярко, образно, выразительно — это **художественное описание**. Если при описании используются научные факты, специальные термины, проверенные данные, то это — **научное описание**.

Рассуждение

Рассуждение — это текст, в котором утверждается или отрицается какое-то явление, факт, понятие и приводятся доказательства в подтверждение того, что сказано.

Летние подарки

В народе говорят, что летний день год кормит. Почему же так говорят? Каждый летний день и месяц —

щедрый на подарки. Недаром называют июнь румянцем года, хлеборостом. В этом месяце созревают травы, растут хлеба, в конце июня начинаются сенокосы.

По А. Волковой

ОБРАТИ ВНИМАНИЕ

Текст имеет или может иметь **заглавие**.

Наименьшей единицей текста является **предложение**.

Предложения объединяются в **абзацы, параграфы, главы** и т. д. Количество предложений в тексте не ограничено и определяется задачами сообщения.

Части текста



Тема и основная мысль текста

Тема	Основная мысль
То, о чём говорится в тексте.	То главное, что хотел сказать автор текста.

Как составить план текста

1. Раздели текст на отдельные смысловые части.
2. Определи основную мысль каждой части.
3. Озаглавь каждую часть.

Образец текста

«Артек»

Международный детский центр «Артек» был основан в 1925 году в Крыму.

Окрестности «Артека» очень живописны. К морю ведут склоны удивительной Медведь-горы. Везде радуют глаз вечнозелёные растения. Гордость лагеря — Кипарисный парк.

Ежегодно в «Артеке» отдыхают тысячи детей из разных стран мира. Они увозят из лагеря много ярких впечатлений.

Образец плана

1. Основание международного детского центра «Артек».
2. Живописные окрестности лагеря.
3. Незабываемый отдых для детей.

А

автомобиль
агроном
адрес
аккуратно
аллея
алмаз
алмазный

Б

багаж
береги
берёза
беседа
библиотека
билет
богатство

В

вагон
вдвоём
езде
вместе
внутри
внутри

вокзал
воробей
ворона
восемь
восток
впервые
впереди
вчера
выражать
выразительный

Г

газета
герой
гладить
готовить
гореть
горизонт
город
горох

Д

двадцать
двенадцать
девочка
дежурный

декабрь
деревня
десерт
директор
дорога
до свидания

Ж

желать
железо
жёлтый
женщина
жилище

З

забота
завод
завтра
завтрак
заяц
здесь
здравствуй(те)
земледелие
земляника

И

издалека
инженер

иногда
интересный
истина

К

кабинет
календарь
камыш
капитан
капуста
карандаш
карнавал
картина
картофель
кастрюля
квартира
Киев
килограмм
километр
класс
клеить
колени
коллектив
командир
комбайн
комната
конструкция
концерт
коньки
копейка

копыто
корабль
корова
космонавт
костёр
Крещатик
кровать

Л

лаборатория
лагерь
ладонь
лаять
легко
лепесток
лестница
лисица
лопата

М

магазин
малина
матч
машина
медведь
медленно
месяц
металл

метро
молоко
молоток
морковь
мороз
Москва

Н

наверное
надолго
назад
налево
направо
народ
нарочно

О

обаяние
обед
облако
оборона
овёс
овоци
овца
огород
огурец
одежда
озорной

одиннадцать
однажды
около
октябрь
орех
осина
отец
отчаяние

П

падеж
палатка
пальто
памятник
пассажир
пенал
песок
песчаный
пианино
платок
победа
погода
пожалуйста
помидор
понедельник
понимать
пополам
поровну
портрет

посуда
потом
правительство
праздник
председатель
прекрасный
престиж
приветливо
прогресс
происшествие
простор
профессия
процесс
путешествие
пшеница
пятница

Р

работа
рабочий
ракета
расстояние
растение
ребята
ремонт
решение
рисунок
родина
рояль

Россия
русский

странный
строить
суббота

С

салют
самолёт
сапог
сверкать
сверху
свитер
свобода
свободно
сегодня
сейчас
семена
серебро
славяне
слева
снизу
собака
солдат
солома
сорока
сочинение
справа
справедливость
стеречь
столица
страна

Т

телефон
теперь
тепловоз
тетрадь
товарищ
топор
традиция
трактор
трамвай
тревога

У

ужин
Украина
урожай
ученик
учитель

Ф

фамилия
фантазия
фиолетовый

Х

хлебороб
хозяйство
хорошо

Я

яблоко
ягода
язык

Ц

цитата

Ч

чёрный
честно
четверг
чуять

Ш

шестнадцать
шорох
шоссе
шофёр

Э

экскурсия
электричество
электровоз
электростанция

Речь. Устная и письменная. Диалогическая и монологическая	4
Фонетика. Звуки и буквы. Гласные и согласные . . .	5
Алфавит	10
Слог	10
Правила переноса слов	11
Ударение.	11
Звуко-буквенный разбор слова	13
Лексика	14
Синонимы, антонимы, омонимы	15
Состав слова	16
Разбор слова по составу	19
Орфограмма «Прописная буква»	20
Орфограмма «Проверяемые безударные гласные в корне слова».	21
Орфограмма «Непроверяемые безударные гласные в корне слова».	22
Орфограмма «Согласные в корне слова».	23
Орфограмма «Правописание гласных после шипящих»	24
Орфограмма «Употребление ь для обозначения мягкости согласных»	25
Орфограмма «Разделительный мягкий знак»	25
Орфограмма «Разделительный твёрдый знак».	26
Орфограмма «Употребление ь на конце имён существительных»	26
Орфограмма «ь в глаголах 2-го лица единственного числа»	27

Орфограмма «Правописание глаголов на -тся, -ться»	27
Орфограмма «Сочетания чк, чн, нч, чт, чш, нщ, щн»	28
Орфограмма «Правописание слов с удвоенными согласными»	28
Орфограмма «Непроизносимые согласные»	30
Морфология	31
Имя существительное	32
Имя прилагательное	33
Местоимение	39
Глагол	39
Синтаксис	47
Сочетание слов	47
Предложение	48
Текст	53
Орфографический словарь	57

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

для начальной школы
в таблицах и схемах

круговорот веществ

живая и неживая природа

органы и системы человека



МАТЕМАТИКА

для начальной школы
в таблицах и схемах

правила и формулы

определения и примеры

задачи с решениями



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

для начальной школы
в таблицах и схемах

правила и примеры

структура слов и предложений

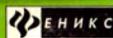
грамматика



ISBN 978-5-222-18048-8



9 785222 180488



- Соответствует действующей школьной программе
- Быстрый поиск информации
- Развитие умения анализировать
- Подготовка к итоговой аттестации за курс начальной школы