

МАТЕМАТИКА

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

5
КЛАСС



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МАТЕМАТИКА

Издание третье,
переработанное

5 класс

УДК 372.851
ББК 74.262.21
К64

Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 (в ред. от 13.01.2011).



Издание соответствует требованиям ФГОС на основании сертификата № RU.ИОСО.П00493 системы «Учсерт» Российской академии образования.

Рецензент — заслуженный учитель РФ,
учитель математики ГБОУ СОШ № 2007 г. Москвы *П.В. Чулков*.

Контрольно-измерительные материалы. Математика. 5 класс / Сост. Л.П. Попова. — 3-е изд., перераб. — М.: ВАКО, 2013. — 96 с. — (Контрольно-измерительные материалы).

ISBN 978-5-408-01091-2

Представленные задания соответствуют программе общеобразовательных учреждений и требованиям ФГОС. Систематическая работа с материалами сборника позволит обучить школьников работе с тестами, что поможет им в дальнейшем успешно выполнить задания государственной аттестации и тесты ЕГЭ. Издание адресовано учителям математики, школьникам и их родителям.

УДК 372.851
ББК 74.262.21

Учебно-методическое пособие

Составитель
Попова Людмила Павловна

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ МАТЕМАТИКА

5 класс

Подписано к печати 20.11.2012. Формат 84×108/32.
Бумага офсетная. Гарнитура Newton. Печать офсетная.
Усл. печ. листов 5,04. Тираж 50 000 экз. Заказ № 2204.

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ОАО «Первая Образцовая типография», филиал «Чеховский Печатный Двор»
142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.
Сайт www.chpk.ru. E-mail: marketing@chpk.ru.
Телефон 8(495) 988-63-87, факс 8(496) 726-54-10.

ISBN 978-5-408-01091-2

© ООО «ВАКО», 2013

От составителя

Сборник содержит задания для проведения текущего и итогового контроля знаний учащихся 5 класса по математике. Тесты и контрольные работы тематически сгруппированы и расположены в соответствии с порядком изложения тем в учебнике Н.Я. Виленкина и др. (М.: Мнемозина).

Жизнь заставляет усиленно готовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ уже с 5 класса. В пособии представлены тесты, по своей структуре напоминающие задания ГИА и ЕГЭ. Все вопросы в них разделены на два уровня трудности. Задания части А — базового уровня, части В — повышенного уровня. При оценивании результатов тестирования можно, например, каждое верно выполненное задание уровня А оценивать в 1 балл, уровня В — 2 балла.

Предлагаем использовать такую систему оценивания результатов, при которой ученик имеет право на ошибку:

80—100% от максимальной суммы баллов — оценка «5»;

60—79% — оценка «4»;

40—59% — оценка «3»;

0—39% — оценка «2».

На выполнение тематических тестов рекомендует-ся выделять от 7 до 15 минут, на выполнение итоговых тестов — целый урок. Тематические тесты могут быть включены в урок на любом этапе: актуализации знаний, закрепления изученного, повторения. Они внесут разнообразие в контроль и коррекцию знаний, умений и навыков и не отнимут много времени. И в то же время анализ выполнения тестов поможет выделить повторяющиеся ошибки как индивидуально у каждого ученика, так и в целом по классу.

В конце издания ко всем заданиям приведены ответы.

Тест 1. Натуральные числа и шкалы

Вариант 1

A1. Укажите верную запись числа три миллиона двадцать тысяч три.

- ☐ 1) 320 003
- ☐ 2) 3 023 000
- ☐ 3) 3 002 003
- ☐ 4) 3 020 003

A2. Расположите числа 31 099, 310 001, 31 109 в порядке убывания.

- ☐ 1) 310 001, 31 109, 31 099
- ☐ 2) 310 001, 31 099, 31 109
- ☐ 3) 31 109, 31 099, 310 001
- ☐ 4) 31 099, 31 109, 310 001

A3. Укажите число, в котором 8 единиц второго класса.

- ☐ 1) 888
- ☐ 2) 8008
- ☐ 3) 800 008
- ☐ 4) 80 088

A4. Представьте число 56 270 в виде суммы разрядных слагаемых.

- ☐ 1) $56\,000 + 200 + 70$
- ☐ 2) $50\,000 + 6000 + 270$
- ☐ 3) $50\,000 + 6000 + 200 + 70$
- ☐ 4) $56\,000 + 270$

B1. Запишите самое большое шестизначное число, используя три тройки и три пятерки.

О т в е т: _____

B2. К какому числу надо прибавить единицу, чтобы получилось 190 000?

О т в е т: _____

B3. Расположите величины 5 км, 7 дм, 9 см, 2 м в порядке возрастания.

О т в е т: _____

Тест 1. Натуральные числа и шкалы

Вариант 2

A1. Укажите верную запись числа пятьдесят миллионов четыре тысячи девять.

- ☐ 1) 50 400 009
- ☐ 2) 50 004 009
- ☐ 3) 54 000 009
- ☐ 4) 50 040 090

A2. Расположите числа 732 001, 73 199, 73 204 в порядке возрастания.

- ☐ 1) 73 204, 73 199, 732 001
- ☐ 2) 73 199, 73 204, 732 001
- ☐ 3) 732 001, 73 204, 73 199
- ☐ 4) 732 001, 73 199, 73 204

A3. Укажите число, в котором 50 единиц второго класса.

- ☐ 1) 555
- ☐ 2) 5550
- ☐ 3) 50 005
- ☐ 4) 500 500

A4. Представьте число 83 610 в виде суммы разрядных слагаемых.

- ☐ 1) $83\,000 + 610$
- ☐ 2) $80\,000 + 3000 + 600 + 10$
- ☐ 3) $80\,000 + 3600 + 10$
- ☐ 4) $83\,000 + 600 + 10$

B1. Запишите самое большое шестизначное число, используя три шестерки и три девятки.

Ответ: _____

B2. К какому числу надо прибавить единицу, чтобы получилось 200 000?

Ответ: _____

B3. Расположите величины 2 т, 90 г, 8 ц, 5 кг в порядке возрастания.

Ответ: _____

Вариант 1

A1. Укажите верную запись числа восемьдесят тысяч четырёхста восемнадцать.

- ☐ 1) 8418
- ☐ 2) 80 418
- ☐ 3) 800 418
- ☐ 4) 84 180

A2. Какое число следует за числом 59 879?

- ☐ 1) 60 879
- ☐ 2) 59 979
- ☐ 3) 59 880
- ☐ 4) 59 900

A3. Старинная русская мера длины «верста» составляет приблизительно 1 км 67 м. Выразите ее в метрах.

- ☐ 1) 1067 м
- ☐ 2) 167 м
- ☐ 3) 10 067 м
- ☐ 4) 100 067 м

A4. Какая из данных величин наибольшая?

2 дм 1 см, 15 см, 96 мм, 8 см 9 мм

- ☐ 1) 2 дм 1 см
- ☐ 2) 96 мм
- ☐ 3) 15 см
- ☐ 4) 8 см 9 мм.

B1. Стороны треугольника равны 6 см, 90 мм, 1 дм. Найдите периметр этого треугольника.

О т в е т: _____

B2. Сравните величины 7 км 50 м и 750 м.

О т в е т: _____

B3. Как изменится пятизначное число, если количество единиц в разряде тысяч уменьшить на одну, а количество единиц в разряде десятков тысяч увеличить на одну?

О т в е т: _____

Вариант 2

A1. Укажите верную запись числа пятьсот пять тысяч пять.

- ☐ 1) 5055
- ☐ 2) 500 505
- ☐ 3) 505 005
- ☐ 4) 500 505

A2. Какое число следует за числом 79 579?

- ☐ 1) 80 579
- ☐ 2) 79 600
- ☐ 3) 79 590
- ☐ 4) 79 580

A3. Длина крокодила, живущего в московском зоопарке, равна 8 м 7 см. Выразите ее в сантиметрах.

- ☐ 1) 870 см
- ☐ 2) 807 см
- ☐ 3) 87 см
- ☐ 4) 8070 см

A4. Какая из данных величин наибольшая?

36 см, 3 дм 9 см, 85 мм, 4 см 9 мм

- ☐ 1) 36 см
- ☐ 2) 3 дм 9 см
- ☐ 3) 85 мм
- ☐ 4) 4 см 9 мм

B1. Стороны треугольника равны 7 см, 40 мм, 1 дм. Найдите периметр этого треугольника.

Ответ: _____

B2. Сравните величины 7 кг 50 г и 750 г.

Ответ: _____

B3. Как изменится четырёхзначное число, если количество единиц в разряде сотен уменьшить на одну, а количество единиц в разряде единиц тысяч увеличить на одну?

Ответ: _____

Тест 3. Натуральные числа и шкалы

Вариант 1

A1. Выберите число, в котором в разряде десятков тысяч 5 единиц.

- ☐ 1) 375 413
- ☐ 2) 56 613
- ☐ 3) 779 452
- ☐ 4) 567 123

A2. Какое натуральное число расположено между числами 19 199 и 19 201?

- ☐ 1) 20 199
- ☐ 2) 19 189
- ☐ 3) 19 200
- ☐ 4) 20 200

A3. Какую из данных фигур нельзя назвать многоугольником?

- ☐ 1) треугольник
- ☐ 2) квадрат
- ☐ 3) отрезок
- ☐ 4) пятиугольник

A4. Какая из точек $M(65)$, $K(17)$, $D(45)$, $E(9)$ расположена на координатном луче левее других?

- ☐ 1) $M(65)$
- ☐ 2) $K(17)$
- ☐ 3) $D(45)$
- ☐ 4) $E(9)$

B1. Запишите величины 9 ц, 8 г, 6 т, 7 кг в порядке убывания.

О т в е т: _____

B2. Выразите в граммах 3 кг 84 г.

О т в е т: _____

B3. Найдите длину отрезка AB , если точка A расположена между C и B , а $BC = 11$ см 9 мм и $AC = 5$ см 2 мм.

О т в е т: _____

Тест 3. Натуральные числа и шкалы

Вариант 2

A1. В каком из приведенных ниже чисел в разряде сотен тысяч 8 единиц?

- ☐ 1) 168 534
- ☐ 2) 875 312
- ☐ 3) 85 467
- ☐ 4) 54 891

A2. Какое натуральное число расположено между числами 39 799 и 39 801?

- ☐ 1) 40 799
- ☐ 2) 39 789
- ☐ 3) 39 800
- ☐ 4) 40 800

A3. Какую из данных фигур нельзя назвать многоугольником?

- ☐ 1) луч
- ☐ 2) треугольник
- ☐ 3) шестиугольник
- ☐ 4) прямоугольник

A4. Какая из точек $M(45)$, $K(87)$, $D(15)$, $P(4)$ расположена на координатном луче левее других?

- ☐ 1) $M(45)$
- ☐ 2) $K(87)$
- ☐ 3) $D(15)$
- ☐ 4) $P(4)$

B1. Запишите величины 8 м, 6 мм, 7 км, 5 дм в порядке убывания.

Ответ: _____

B2. Выразите в метрах 4 км 75 м.

Ответ: _____

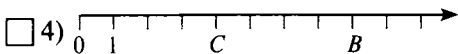
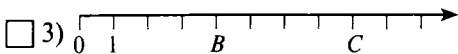
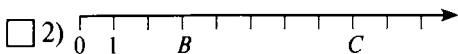
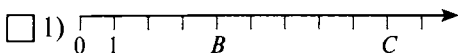
B3. Найдите длину отрезка BC , если точка B расположена между C и A , а $AB = 2$ см 9 мм и $AC = 6$ см 4 мм

Ответ: _____

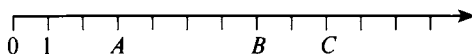
Тест 4. Натуральные числа и шкалы

Вариант 1

A1. На каком рисунке изображены точки $C(8)$ и $B(4)$?



A2. Укажите координаты точек A , B и C .



☐ 1) $A(3)$, $B(6)$, $C(9)$

☐ 3) $A(9)$, $B(7)$, $C(3)$

☐ 2) $A(2)$, $B(7)$, $C(9)$

☐ 4) $A(3)$, $B(7)$, $C(9)$

A3. Какая из данных точек расположена на координатном луче левее других?

$A(4)$, $B(11)$, $C(2)$ или $D(27)$

☐ 1) $A(4)$

☐ 3) $C(2)$

☐ 2) $B(11)$

☐ 4) $D(27)$

A4. Даны точки $A(9)$, $B(45)$, $E(54)$. Какая из них расположена на координатном луче между точками $D(5)$ и $C(13)$?

☐ 1) A

☐ 3) E

☐ 2) B

☐ 4) C

B1. Выразите в сантиметрах 2 км 5 м 4 см.

Ответ: _____

B2. В записи чисел $10*9$ и $*1*0$ вместо некоторых цифр поставлены знаки $*$. Сравните эти числа.

Ответ: _____

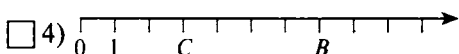
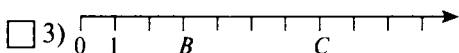
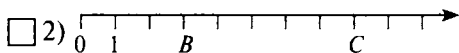
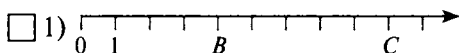
B3. Сколько различных трехзначных чисел можно составить с помощью цифр 7 и 3?

Ответ: _____

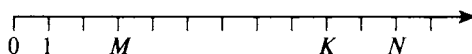
Тест 4. Натуральные числа и шкалы

Вариант 2

A1. На каком рисунке изображены точки $C(7)$ и $B(3)$?



A2. Укажите координаты точек M , N и K .



☐ 1) $M(3)$, $N(9)$, $K(11)$

☐ 3) $M(9)$, $N(1)$, $K(3)$

☐ 2) $M(2)$, $N(10)$, $K(8)$

☐ 4) $M(3)$, $N(11)$, $K(9)$

A3. Какая из данных точек расположена на координатном луче левее других?

$A(5)$, $B(21)$, $C(12)$ или $D(23)$

☐ 1) $A(5)$

☐ 3) $C(12)$

☐ 2) $B(21)$

☐ 4) $D(23)$

A4. Даны точки $A(5)$, $B(35)$, $E(4)$. Какая из них расположена на координатном луче между точками $D(15)$ и $C(23)$?

☐ 1) A

☐ 3) E

☐ 2) B

☐ 4) C

B1. Выразите в граммах 3 т 2 кг 72 г.

Ответ: _____

B2. В записи чисел $*2*0$ и $11*8$ вместо некоторых цифр поставлены знаки $*$. Сравните эти числа.

Ответ: _____

B3. Сколько различных трехзначных чисел можно составить с помощью цифр 5 и 1?

Ответ: _____

Тест 5. Сложение и вычитание натуральных чисел

Вариант 1

A1. Как называется результат сложения?

- ☐ 1) слагаемое
- ☐ 2) уменьшаемое
- ☐ 3) сумма
- ☐ 4) произведение

A2. Какое число на 9 больше, чем 9063?

- ☐ 1) 9072
- ☐ 2) 107
- ☐ 3) 1007
- ☐ 4) 9054

A3. Укажите верную запись выражения «число 567 уменьшили на 8».

- ☐ 1) $567 + 8$
- ☐ 2) $567 : 8$
- ☐ 3) $567 - 8$
- ☐ 4) $567 \cdot 8$

A4. Какая цифра стоит в разряде сотен тысяч в записи числа 135 624 790?

- ☐ 1) 1
- ☐ 2) 2
- ☐ 3) 6
- ☐ 4) 7

B1. Найдите сумму чисел 2545 и 155.

Ответ: _____

B2. Найдите разность чисел 30 007 и 2689.

Ответ: _____

B3. Чему равна разность наибольшего трехзначного и наименьшего трехзначного чисел, составленных из цифр 1, 3, 5? (Цифры в числе не повторяются.)

Ответ: _____

Тест 5. Сложение и вычитание натуральных чисел

Вариант 2

A1. Как называется результат вычитания?

- ☐ 1) слагаемое
- ☐ 2) уменьшаемое
- ☐ 3) сумма
- ☐ 4) разность

A2. Какое число на 9 меньше, чем 9063?

- ☐ 1) 9072
- ☐ 2) 107
- ☐ 3) 1007
- ☐ 4) 9054

A3. Укажите верную запись выражения «число 714 увеличили на 7».

- ☐ 1) $714 - 7$
- ☐ 2) $714 \cdot 7$
- ☐ 3) $714 : 7$
- ☐ 4) $714 + 7$

A4. Какая цифра стоит в разряде десятков тысяч в записи числа 18 364 257?

- ☐ 1) 1
- ☐ 2) 6
- ☐ 3) 5
- ☐ 4) 8

B1. Найдите разность чисел 40 020 и 3075.

Ответ: _____

B2. Вычислите сумму чисел 4067 и 133.

Ответ: _____

B3. Чему равна сумма наибольшего трехзначного и наименьшего трехзначного чисел, записанных с помощью цифр 2, 4, 6? (Цифры в записи числа не повторяются.)

Ответ: _____

Тест 6. Сложение и вычитание натуральных чисел

Вариант 1

A1. Выберите наибольшее число.

- ☐ 1) 4 556 401
- ☐ 2) 4 860 001
- ☐ 3) 54 563 989
- ☐ 4) 9 999 999

A2. Сравните числа 900 005 и 899 998.

- ☐ 1) $900\,005 < 899\,998$
- ☐ 2) $900\,005 > 899\,998$
- ☐ 3) $899\,998 > 900\,005$

A3. Какое число получится, если 40 000 уменьшить на 875?

- ☐ 1) 40 875
- ☐ 2) 39 125
- ☐ 3) 3125
- ☐ 4) 39 235

A4. Выберите верное равенство.

- ☐ 1) $3\text{ м } 5\text{ см} = 35\text{ см}$
- ☐ 2) $3\text{ м } 5\text{ см} = 305\text{ см}$
- ☐ 3) $3\text{ м } 5\text{ см} = 3005\text{ см}$
- ☐ 4) $3\text{ м } 5\text{ см} = 53\text{ см}$

B1. Запишите ответ задачи. В одной коробке 36 карандашей, что на 4 карандаша больше, чем во второй. Сколько карандашей во второй коробке?

Ответ: _____

B2. Найдите значение выражения.

$$104\,560 + (30\,567 - 30\,040)$$

Ответ: _____

B3. Вычислите сумму, наиболее удобным способом.

$$3337 + 671 + 663$$

Ответ: _____

Тест 6. Сложение и вычитание натуральных чисел

Вариант 2

A1. Выберите наименьшее число.

- ☐ 1) 3 877 009
- ☐ 2) 3 846 998
- ☐ 3) 495 903
- ☐ 4) 49 999

A2. Сравните числа 3782 и 3872.

- ☐ 1) $3782 < 3872$
- ☐ 2) $3782 > 3872$
- ☐ 3) $3872 < 3782$

A3. Какое число получится, если 50 000 уменьшить на 634?

- ☐ 1) 49 366
- ☐ 2) 49 364
- ☐ 3) 49 476
- ☐ 4) 50 634

A4. Выберите верное равенство.

- ☐ 1) 5 м 2 дм = 52 см
- ☐ 2) 5 м 2 дм = 502 см
- ☐ 3) 5 м 2 дм = 520 см
- ☐ 4) 5 м 2 дм = 5020 см

B1. Запишите ответ задачи. В одной книге 200 страниц, что на 80 страниц меньше, чем во второй. Сколько страниц во второй книге?

Ответ: _____

B2. Найдите значение выражения.

$$104\,460 + (30\,765 - 30\,040)$$

Ответ: _____

B3. Вычислите сумму, наиболее удобным способом.

$$189 + 1257 + 211$$

Ответ: _____

Тест 7. Сложение и вычитание натуральных чисел

Вариант 1

A1. Выберите верную запись переместительного свойства сложения для чисел 15 и 81.

- ☐ 1) $15 + 81 = 81 \cdot 15$
- ☐ 2) $15 + 81 = 81 - 15$
- ☐ 3) $15 \cdot 81 = 81 \cdot 15$
- ☐ 4) $15 + 81 = 81 + 15$

A2. Выберите неверное равенство.

- ☐ 1) $35 + 0 = 35$
- ☐ 2) $0 + 67 = 67$
- ☐ 3) $89 - 0 = 89$
- ☐ 4) $16 + 0 = 0$

A3. В первый день продали 162 кг моркови, что на 40 кг меньше, чем во второй день. В третий день продали на 76 кг меньше, чем во второй. Сколько всего моркови продано за три дня?

- ☐ 1) 490 кг
- ☐ 2) 202 кг
- ☐ 3) 364 кг
- ☐ 4) 440 кг

A4. Среди приведенных ниже записей найдите уравнение.

- ☐ 1) $45 + 26$
- ☐ 2) $x + 19$
- ☐ 3) $76 - x = 26$
- ☐ 4) $13 + 34 > x$

B1. Найдите значение суммы, если первое слагаемое равно 12 784, а второе 9386.

Ответ: _____

B2. Запишите в виде выражения: «Из 5411 вычтешь разность чисел 3200 и 1708». Вычислите значение этого выражения.

Ответ: _____

B3. Вычислите, на сколько сумма чисел 9689 и 6956 больше их разности.

Ответ: _____

Тест 7. Сложение и вычитание натуральных чисел

Вариант 2

A1. Выберите верную запись переместительного свойства сложения для чисел 23 и 78.

- ☐ 1) $23 + 78 = 78 \cdot 23$
- ☐ 2) $23 \cdot 78 = 78 \cdot 23$
- ☐ 3) $23 + 78 = 78 + 23$
- ☐ 4) $23 + 78 = 78 - 23$

A2. Выберите неверное равенство.

- ☐ 1) $78 - 0 = 0$
- ☐ 2) $45 + 0 = 45$
- ☐ 3) $0 + 61 = 61$
- ☐ 4) $27 - 0 = 27$

A3. В первый день туристы проехали 212 км, что на 40 км больше, чем они проехали во второй день, а в третий день они проехали на 17 км больше, чем во второй. Сколько километров проехали туристы за эти три дня?

- ☐ 1) 172 км
- ☐ 2) 189 км
- ☐ 3) 361 км
- ☐ 4) 573 км

A4. Среди приведенных ниже записей найдите уравнение.

- ☐ 1) $68 - x < 30$
- ☐ 2) $x + 9$
- ☐ 3) $86 + 4 = 90$
- ☐ 4) $x - 71 = 20$

B1. Найдите значение разности, если уменьшаемое равно 12 784, а вычитаемое 9386.

Ответ: _____

B2. Запишите в виде выражения: «К 7340 прибавить разность чисел 716 и 510». Вычислите значение этого выражения.

Ответ: _____

B3. Вычислите, на сколько сумма чисел 8109 и 7125 больше их разности.

Ответ: _____

Тест 8. Сложение и вычитание натуральных чисел

Вариант 1

A1. Вычислите: $5467 + 14\,737$.

- ☐ 1) 19 204
- ☐ 2) 69 407
- ☐ 3) 20 204
- ☐ 4) 19 194

A2. Вычислите: $91\,213 - 6427$.

- ☐ 1) 26 943
- ☐ 2) 85 886
- ☐ 3) 85 896
- ☐ 4) 84 786

A3. Найдите значение выражения $59 + 44 - 29 - 19$.

- ☐ 1) 93
- ☐ 2) 45
- ☐ 3) 113
- ☐ 4) 55

A4. Какое из приведенных ниже выражений равно выражению $913 - 497 - 358$?

- ☐ 1) $913 - (497 - 358)$
- ☐ 2) $913 + (497 - 358)$
- ☐ 3) $913 - (497 + 358)$
- ☐ 4) $(917 - 497) + 358$

B1. В первый день продали 64 кг конфет, что на 27 кг больше, чем во второй день. Сколько килограммов конфет продали за два дня?

О т в е т: _____

B2. Стороны прямоугольника 5 см и 2 дм. Найдите его периметр.

О т в е т: _____

B3. Составьте и решите уравнение к задаче. «Когда из автобуса вышло 8 пассажиров, в нем осталось 26. Сколько пассажиров было в автобусе?»

О т в е т: _____

Тест 8. Сложение и вычитание натуральных чисел

Вариант 2

A1. Вычислите: $6779 + 13\,524$.

- ☐ 1) 20 303
- ☐ 2) 19 293
- ☐ 3) 81 314
- ☐ 4) 19 203

A2. Вычислите: $72\,212 - 5347$.

- ☐ 1) 67 975
- ☐ 2) 67 965
- ☐ 3) 18 742
- ☐ 4) 66 865

A3. Найдите значение выражения $67 - 25 - 23 + 17$.

- ☐ 1) 36
- ☐ 2) 2
- ☐ 3) 82
- ☐ 4) 26

A4. Какое из приведенных ниже выражений равно выражению $922 - 587 - 299$?

- ☐ 1) $(922 - 587) + 299$
- ☐ 2) $922 - (587 + 299)$
- ☐ 3) $922 - (578 - 299)$
- ☐ 4) $922 + (587 - 299)$

B1. За первый час автомобиль проехал 57 км, что на 19 км больше расстояния, которое он проехал за второй час. Какое расстояние проехал автомобиль за два часа?

О т в е т: _____

B2. Стороны прямоугольника 9 см и 3 дм. Найдите его периметр.

О т в е т: _____

B3. Составьте и решите уравнение к задаче. «Ученику надо решить 24 примера. Когда несколько примеров он решил, ему осталось решить 9. Сколько примеров решил ученик?»

О т в е т: _____

Тест 9. Сложение и вычитание натуральных чисел

Вариант 1

A1. Выберите числовое выражение.

☐ 1) $(34 - 21) + a$

☐ 2) $(34 + 4) : 2$

☐ 3) $x + 37$

☐ 4) $y + x$

A2. Выберите буквенную запись переместительного свойства сложения.

☐ 1) $a + (b + c) = (a + b) + c$

☐ 2) $a + c = c + a$

☐ 3) $a - b = b - a$

☐ 4) $a - (b + c) = a - b - c$

A3. Выберите буквенную запись свойства вычитания суммы из числа.

☐ 1) $a - (b + c) = a - b - c$

☐ 2) $a - (b + c) = a - b + c$

☐ 3) $(a + b) - c = (a - c) + b$

☐ 4) $a + b = b + a$

A4. Какое значение может принимать x , если разность $x - 13$ является натуральным числом?

☐ 1) $x = 13$

☐ 3) $x > 13$

☐ 2) $x = 10$

☐ 4) $x < 13$

B1. Точка A имеет координату $x + 5$. Чему равна координата точки A , если $x = 3$?

Ответ: _____

B2. Найдите второе слагаемое, если первое слагаемое 57, а сумма равна 100?

Ответ: _____

B3. Сколько различных трехзначных чисел можно составить с помощью цифр 2, 9, 0? (Цифры в записи числа могут повторяться.)

Ответ: _____

Тест 9. Сложение и вычитание натуральных чисел

Вариант 2

A1. Выберите числовое выражение.

☐ 1) $(13 + 6) - c$

☐ 2) $x + 4 = 9$

☐ 3) $71 + 9$

☐ 4) $18 - 6 = a$

A2. Выберите буквенную запись сочетательного свойства сложения.

☐ 1) $a + (b + c) = (a + b) + c$

☐ 2) $a + b = b + a$

☐ 3) $a - b = b - a$

☐ 4) $a - (b + c) = a - b - c$

A3. Выберите буквенную запись свойства вычитания числа из суммы.

☐ 1) $(a + b) - c = a + (b - c)$

☐ 2) $a - (b + c) = a - b - c$

☐ 3) $(a + b) - c = (a - c) - b$

☐ 4) $a + b = b + a$

A4. Какое значение может принимать x , если разность $20 - x$ является натуральным числом?

☐ 1) $x = 20$

☐ 3) $x > 20$

☐ 2) $x = 35$

☐ 4) $x < 20$

B1. Точка B имеет координату $10 - x$. Чему равна координата точки B , если $x = 8$?

Ответ: _____

B2. Найдите первое слагаемое, если второе слагаемое 37, а сумма равна 100?

Ответ: _____

B3. Сколько различных трехзначных чисел можно составить с помощью цифр 5, 0, 1? (Цифры в записи числа могут повторяться.)

Ответ: _____

Тест 10. Умножение и деление натуральных чисел

Вариант 1

A1. Как называются компоненты умножения?

- ☐ 1) множители
- ☐ 2) частные
- ☐ 3) разности
- ☐ 4) слагаемые

A2. Выберите произведение, на которое можно заменить сумму $7 + 7 + 7 + 7 + 7$.

- ☐ 1) $7 \cdot 7$
- ☐ 2) $7 \cdot 5$
- ☐ 3) $7 + 5$
- ☐ 4) $7 + 7$

A3. Выберите неверное равенство.

- ☐ 1) $0 \cdot 57 = 57$
- ☐ 2) $32 \cdot 0 = 0$
- ☐ 3) $65 \cdot 1 = 65$
- ☐ 4) $71 + 0 = 71$

A4. Найдите произведение чисел 3287 и 1.

- ☐ 1) 1
- ☐ 2) 0
- ☐ 3) 3288
- ☐ 4) 3287

B1. Вычислите значение произведения чисел 203 и 407.

Ответ: _____

B2. Чему равно значение произведения чисел 372 и 27?

Ответ: _____

B3. Чему равно наибольшее произведение двух различных двузначных чисел, составленных из цифр 1, 2, 3, 4? (Каждую цифру можно использовать только один раз.)

Ответ: _____

Тест 10. Умножение и деление натуральных чисел

Вариант 2

A1. Как называется результат умножения?

- ☐ 1) множитель
- ☐ 2) произведение
- ☐ 3) сумма
- ☐ 4) уменьшаемое

A2. Выберите произведение, на которое можно заменить сумму $9 + 9 + 9 + 9$.

- ☐ 1) $9 \cdot 4$
- ☐ 2) $9 \cdot 9$
- ☐ 3) $9 + 9$
- ☐ 4) $9 + 4$

A3. Выберите неверное равенство.

- ☐ 1) $1 \cdot 51 = 51$
- ☐ 2) $0 \cdot 17 = 17$
- ☐ 3) $43 \cdot 0 = 0$
- ☐ 4) $91 + 0 = 91$

A4. Найдите произведение чисел 6923 и 1.

- ☐ 1) 1
- ☐ 2) 6924
- ☐ 3) 6922
- ☐ 4) 6923

B1. Вычислите значение произведения чисел 109 и 407.

Ответ: _____

B2. Чему равно значение произведения чисел 377 и 24?

Ответ: _____

B3. Чему равно наибольшее произведение двух различных двузначных чисел, составленных из цифр 1, 2, 3, 5? (Каждую цифру можно использовать только один раз.)

Ответ: _____

Тест 1 1. Умножение и деление натуральных чисел

Вариант 1

A1. Как называются компоненты деления?

- ☐ 1) множители
- ☐ 2) частное
- ☐ 3) делимое и делитель
- ☐ 4) слагаемые

A2. В одном доме 240 квартир, а во втором в 2 раза меньше. Сколько квартир во втором доме?

- ☐ 1) 480
- ☐ 2) 138
- ☐ 3) 120
- ☐ 4) 242

A3. В первый день туристы прошли 15 км, что в 3 раза больше, чем во второй день. Сколько километров прошли туристы во второй день?

- ☐ 1) 5 км
- ☐ 2) 45 км
- ☐ 3) 12 км
- ☐ 4) 18 км

A4. Выберите число, которое не делится на 7 без остатка.

- ☐ 1) 56
- ☐ 2) 48
- ☐ 3) 35
- ☐ 4) 21

B1. Запишите число в 2 раза большее числа 36.

Ответ: _____

B2. Во сколько раз 890 больше 178?

Ответ: _____

B3. Найдите частное от деления наибольшего четырехзначного числа на наибольшее двузначное.

Ответ: _____

Тест 11. Умножение и деление натуральных чисел

Вариант 2

A1. Как называется результат деления?

- ☐ 1) делитель
- ☐ 2) делимое
- ☐ 3) значение разности
- ☐ 4) значение частного

A2. В одной коробке 48 карандашей, что в 2 раза больше, чем во второй. Сколько карандашей во второй коробке?

- ☐ 1) 24
- ☐ 2) 96
- ☐ 3) 50
- ☐ 4) 46

A3. Первый принтер печатает в минуту 24 страницы, а второй в 3 раза меньше. Сколько страниц печатает в минуту второй принтер?

- ☐ 1) 21
- ☐ 2) 27
- ☐ 3) 72
- ☐ 4) 8

A4. Выберите число, которое не делится на 6 без остатка.

- ☐ 1) 48
- ☐ 2) 21
- ☐ 3) 30
- ☐ 4) 18

B1. Запишите число в 4 раза меньшее числа 24.

Ответ: _____

B2. Во сколько раз число 176 меньше числа 880?

Ответ: _____

B3. Найдите частное от деления наименьшего пятизначного числа на наименьшее трехзначное.

Ответ: _____

Тест 12. Умножение и деление натуральных чисел

Вариант 1

A1. Сколько цифр содержит частное от деления 11 988 на 37?

- ☐ 1) 5 цифр
- ☐ 2) 2 цифры
- ☐ 3) 3 цифры
- ☐ 4) 4 цифры

A2. Какой будет последняя цифра в произведении чисел 347 и 5289?

- ☐ 1) 9
- ☐ 2) 7
- ☐ 3) 3
- ☐ 4) 0

A3. Найдите верное равенство.

- ☐ 1) $(23 + 32) \cdot 4 = 23 + 32 \cdot 4$
- ☐ 2) $(23 + 32) \cdot 4 = 23 \cdot 4 + 32$
- ☐ 3) $(23 + 32) \cdot 4 = 23 \cdot 4 + 32 \cdot 4$
- ☐ 4) $(23 + 32) \cdot 4 = 23 \cdot 4 - 32 \cdot 4$

A4. Найдите частное от деления чисел 9193 и 317.

- ☐ 1) 209
- ☐ 2) 8876
- ☐ 3) 39
- ☐ 4) 29

B1. Какое число получится, если 20 904 разделить на 39?

Ответ: _____

B2. Запишите выражение: «96 умножить на разность чисел 34 и 19». Вычислите значение полученного выражения.

Ответ: _____

B3. Найдите такое натуральное число a , чтобы корень уравнения $a \cdot x = 144$ был равен 24.

Ответ: _____

Тест 12. Умножение и деление натуральных чисел

Вариант 2

A1. Сколько цифр содержит частное от деления 105 009 на 493?

- ☐ 1) 5 цифр
- ☐ 2) 2 цифры
- ☐ 3) 3 цифры
- ☐ 4) 4 цифры

A2. Какой будет последняя цифра в произведении чисел 569 и 623 483?

- ☐ 1) 7
- ☐ 2) 9
- ☐ 3) 3
- ☐ 4) 6

A3. Найдите верное равенство.

- ☐ 1) $(27 + 31) \cdot 4 = 27 \cdot 4 + 31 \cdot 4$
- ☐ 2) $(27 + 31) \cdot 4 = 27 \cdot 4 + 31$
- ☐ 3) $(27 + 31) \cdot 4 = 27 + 31 \cdot 4$
- ☐ 4) $(27 + 31) \cdot 4 = 27 \cdot 4 - 31 \cdot 4$

A4. Найдите частное от деления чисел 13 608 и 243.

- ☐ 1) 506
- ☐ 2) 56
- ☐ 3) 560
- ☐ 4) 13 365

B1. Какое число получится, если 11 803 разделить на 29?

Ответ: _____

B2. Запишите выражение: «Разность чисел 54 и 27 умножить на 12». Вычислите значение полученного выражения.

Ответ: _____

B3. Найдите такое натуральное число b , чтобы корень уравнения $x \cdot b = 196$ был равен 28.

Ответ: _____

Тест 13. Умножение и деление натуральных чисел

Вариант 1

A1. Какое из чисел может получиться в остатке при делении на 78?

- ☐ 1) 77
- ☐ 2) 78
- ☐ 3) 79
- ☐ 4) 80

A2. Как изменится произведение, если один из множителей увеличить в 3 раза, а другой оставить без изменения?

- ☐ 1) увеличится в 3 раза
- ☐ 2) уменьшится в 3 раза
- ☐ 3) увеличится на 3
- ☐ 4) уменьшится на 3

A3. Сколько цифр содержится в произведении чисел 30 и 700?

- ☐ 1) 5 цифр
- ☐ 2) 6 цифр
- ☐ 3) 3 цифры
- ☐ 4) 4 цифры

A4. Выберите верное равенство.

- ☐ 1) $6^2 \approx 6 \cdot 2$
- ☐ 2) $6^2 \approx 6 \cdot 6$
- ☐ 3) $6^2 \approx 6 + 2$
- ☐ 4) $6^2 \approx 6 + 6$

B1. Найдите произведение чисел 305 и 407?

О т в е т: _____

B2. Запишите выражение: «Произведение суммы чисел 45 и 13 и меньшего из этих чисел». Вычислите его значение.

О т в е т: _____

B3. Найдите наибольшее трехзначное число, при делении которого на 11 в остатке получается 8.

О т в е т: _____

Тест 13. Умножение и деление натуральных чисел

Вариант 2

A1. Какое из чисел может получиться в остатке при делении на 56?

- ☐ 1) 58
- ☐ 2) 55
- ☐ 3) 56
- ☐ 4) 57

A2. Как изменится произведение, если один из множителей уменьшить в 4 раза, а другой оставить без изменения?

- ☐ 1) увеличится в 4 раза
- ☐ 2) уменьшится в 4 раза
- ☐ 3) увеличится на 4
- ☐ 4) уменьшится на 4

A3. Сколько цифр содержится в произведении чисел 30 и 800?

- ☐ 1) 5 цифр
- ☐ 2) 6 цифр
- ☐ 3) 3 цифры
- ☐ 4) 4 цифры

A4. Выберите верное равенство.

- ☐ 1) $5^3 = 5 \cdot 3$
- ☐ 2) $5^3 = 5 + 5 + 5$
- ☐ 3) $5^3 = 5 + 3$
- ☐ 4) $5^3 = 5 \cdot 5 \cdot 5$

B1. Найдите произведение чисел 209 и 703?

Ответ: _____

B2. Запишите выражение: «Частное большего из чисел 24 и 36 и разности этих чисел». Вычислите его значение.

Ответ: _____

B3. Найдите наименьшее трехзначное число, при делении которого на 13 в остатке получается 11.

Ответ: _____

Тест 14. Умножение и деление натуральных чисел

Вариант 1

A1. Вычислите значение выражения 10^2 .

- ☐ 1) 20
- ☐ 2) 12
- ☐ 3) 100
- ☐ 4) 1000

A2. Вычислите значение выражения $2 \cdot 4^3$.

- ☐ 1) 24
- ☐ 2) 128
- ☐ 3) 512
- ☐ 4) 32

A3. Выберите пример, который решен верно.

- ☐ 1) $643 : 17 = 36$ (ост. 18)
- ☐ 2) $798 : 29 = 27$ (ост. 15)
- ☐ 3) $939 : 34 = 53$ (ост. 14)
- ☐ 4) $23\ 129 : 43 = 35$ (ост. 14)

A4. Выберите пример, который решен верно.

- ☐ 1) $57 \cdot 29 = 1650$
- ☐ 2) $1431 : 53 = 207$
- ☐ 3) $1326 : 34 = 39$
- ☐ 4) $43 \cdot 150 = 15\ 054$

B1. Найдите значение выражения $y^3 - 2$ при $y = 6$.

Ответ: _____

B2. Упростите выражение $3x + 2 + x + 5$.

Ответ: _____

B3. Упростите выражение $5a - 2a + b + 7b$.

Ответ: _____

Тест 14. Умножение и деление натуральных чисел

Вариант 2

A1. Найдите значение выражения 4^3 .

- ☐ 1) 12
- ☐ 2) 7
- ☐ 3) 64
- ☐ 4) 4

A2. Найдите значение выражения $3 \cdot 5^2$.

- ☐ 1) 45
- ☐ 2) 30
- ☐ 3) 225
- ☐ 4) 75

A3. Выберите пример, который решен верно.

- ☐ 1) $14301 : 18 = 45$ (ост. 11)
- ☐ 2) $833 : 37 = 21$ (ост. 38)
- ☐ 3) $831 : 43 = 19$ (ост. 14)
- ☐ 4) $517 : 23 = 31$ (ост. 14)

A4. Выберите пример, который решен верно.

- ☐ 1) $2016 : 32 = 603$
- ☐ 2) $2107 : 43 = 49$
- ☐ 3) $39 \cdot 68 = 2650$
- ☐ 4) $320 \cdot 27 = 13\,048$

B1. Найдите значение выражения $x^2 + 5$ при $x = 11$. Запишите ответ.

Ответ: _____

B2. Упростите выражение $4x - x + 3 + 2$.

Ответ: _____

B3. Упростите выражение $4a - 3a + 7b - 5b$.

Ответ: _____

Тест 15. Площади и объемы

Вариант 1

A1. Вычислите по формуле пути значение S , если $v = 21$ км/ч, $t = 3$ ч.

- ☐ 1) 7 км
- ☐ 2) 18 км
- ☐ 3) 24 км
- ☐ 4) 63 км

A2. Вычислите по формуле пути значение v , если $S = 70$ км, $t = 2$ ч.

- ☐ 1) 35 км/ч
- ☐ 2) 140 км/ч
- ☐ 3) 72 км/ч
- ☐ 4) 68 км/ч

A3. Автомобиль движется со скоростью 30 км/ч. За какое время он проедет 90 км?

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 2700 ч | <input type="checkbox"/> 3) 3 ч |
| <input type="checkbox"/> 2) 120 ч | <input type="checkbox"/> 4) 60 ч |

A4. Укажите формулу, по которой можно найти площадь прямоугольника.

- ☐ 1) $S = vt$
- ☐ 2) $S = ab$
- ☐ 3) $P = 2(a + b)$
- ☐ 4) $P = 4a$

B1. Чему равна площадь квадрата, если его сторона 5 см?

Ответ: _____

B2. Чему равна площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 6 см?

Ответ: _____

B3. Велосипедист догонял пешехода. Скорость велосипедиста x км/ч, а пешехода 4 км/ч. Какое расстояние S было между ними первоначально, если велосипедист догнал пешехода за 3 ч?

Ответ: _____

Тест 15. Площади и объемы

Вариант 2

A1. Вычислите по формуле пути значение v , если $S = 40$ км, $t = 2$ ч.

- ☐ 1) 20 км/ч
- ☐ 2) 80 км/ч
- ☐ 3) 42 км/ч
- ☐ 4) 3 км/ч

A2. Вычислите по формуле пути значение t , если $S = 80$ км, $v = 20$ км/ч.

- ☐ 1) 60 ч
- ☐ 2) 100 ч
- ☐ 3) 1600 ч
- ☐ 4) 4 ч

A3. Автомобиль движется со скоростью 32 км/ч. Какой путь он проедет 4 ч?

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 8 км | <input type="checkbox"/> 3) 36 км |
| <input type="checkbox"/> 2) 128 км | <input type="checkbox"/> 4) 28 км |

A4. Укажите формулу, по которой можно найти площадь квадрата.

- ☐ 1) $S = vt$
- ☐ 2) $S = a^2$
- ☐ 3) $P = 2(a + b)$
- ☐ 4) $P = 4a$

B1. Чему равна площадь прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см?

Ответ: _____

B2. Чему равна площадь квадрата, если его сторона 6 см?

Ответ: _____

B3. Два автомобиля ехали навстречу друг другу. Скорость первого автомобиля была x км/ч, а второго – 64 км/ч. Какое расстояние S было между ними первоначально, если они встретились через 4 ч?

Ответ: _____

Тест 16. Площади и объемы

Вариант 1

A1. Вычислите периметр квадрата со стороной 9 см.

- ☐ 1) 18 см
- ☐ 2) 36 см
- ☐ 3) 81 см^2
- ☐ 4) 81 см

A2. Вычислите периметр прямоугольника со сторонами 7 см и 4 см.

- ☐ 1) 11 см
- ☐ 2) 28 см^2
- ☐ 3) 22 см
- ☐ 4) 3 см

A3. Выберите верное продолжение высказывания:

У прямоугольного параллелепипеда...

- ☐ 1) 4 стороны и 4 вершины
- ☐ 2) 6 вершин, 8 граней и 12 ребер
- ☐ 3) 8 вершин, 6 граней и 12 ребер
- ☐ 4) 8 вершин, 12 граней и 6 ребер

A4. Найдите значение выражения $6^2 + 5^2$.

- ☐ 1) 61
- ☐ 2) 51
- ☐ 3) 121
- ☐ 4) 11

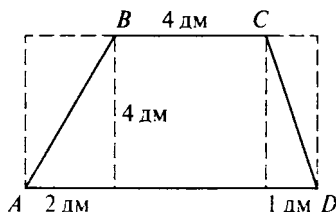
B1. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, если его измерения равны 6 см, 3 см, 2 см.

Ответ: _____

B2. Найдите объем куба с ребром 4 м.

Ответ: _____

B3. Найдите площадь четырехугольника $ABCD$.



Ответ: _____

Тест 16. Площади и объемы

Вариант 2

A1. Вычислите периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 10 см.

☐ 1) 13 см

☐ 3) 26 см

☐ 2) 16 см

☐ 4) 30 см^2

A2. Вычислите периметр квадрата со стороной 8 см.

☐ 1) 16 см

☐ 3) 64 см^2

☐ 2) 32 см

☐ 4) 12 см

A3. Выберите верное продолжение высказывания:

У куба...

☐ 1) 4 стороны, 4 вершины

☐ 2) 6 граней, 12 ребер и 8 вершин

☐ 3) 12 граней, 6 ребер и 8 вершин

☐ 4) 8 граней, 12 ребер и 6 вершин

A4. Найдите значение выражения $6^2 + 8^2$.

☐ 1) 14

☐ 3) 44

☐ 2) 100

☐ 4) 70

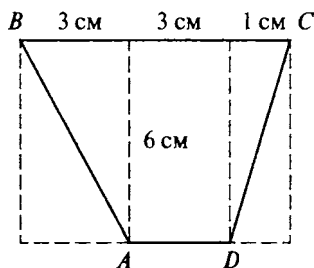
B1. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, если его измерения равны 4 см, 2 см и 3 см.

Ответ: _____

B2. Найдите объем куба с ребром 5 дм.

Ответ: _____

B3. Найдите площадь четырехугольника $ABCD$.



Ответ: _____

Тест 17. Площади и объемы

Вариант 1

A1. Укажите верное равенство.

- ☐ 1) $9^3 = 9 \cdot 9 \cdot 9$
☐ 2) $9^3 = 9 \cdot 3$
☐ 3) $9^3 = 9 + 3$
☐ 4) $9^3 = 9 + 9 + 9$

A2. Укажите верное равенство.

- ☐ 1) $6! = 6 \cdot 6$
☐ 2) $6! = 6 \cdot 1$
☐ 3) $6! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6$
☐ 4) $6! = 6 + 6$

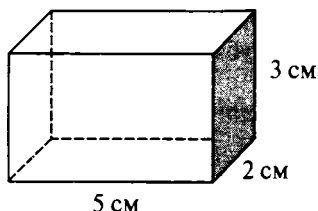
A3. Какая фигура является гранью прямоугольного параллелепипеда?

- ☐ 1) треугольник
☐ 2) круг
☐ 3) прямоугольник
☐ 4) пятиугольник

A4. Вычислите площадь квадрата со стороной 9 см.

- ☐ 1) 18 см^2
☐ 2) 81 см^3
☐ 3) 81 см^2
☐ 4) 36 см^2

B1. Найдите площадь полной поверхности прямоугольного параллелепипеда, изображенного на рисунке.



О т в е т: _____

B2. Вычислите $6!$

О т в е т: _____

B3. Найдите периметр прямоугольника, если одна из его сторон равна 4 см, а площадь 36 см^2 .

О т в е т: _____

Тест 17. Площади и объемы

Вариант 2

A1. Укажите верное равенство.

- ☐ 1) $5^3 = 5 \cdot 3$
☐ 2) $5^3 = 5 + 5$
☐ 3) $5^3 = 5 \cdot 5 \cdot 5$
☐ 4) $5^3 = 5 + 5 + 5$

A2. Укажите верное равенство.

- ☐ 1) $7! = 7 \cdot 1$
☐ 2) $7! = 7 \cdot 7$
☐ 3) $7! = 7 + 7$
☐ 4) $7! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7$

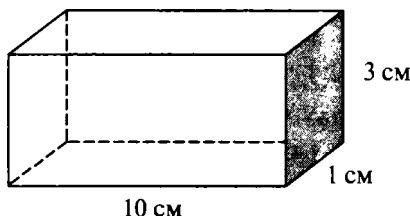
A3. Какая фигура является гранью куба?

- ☐ 1) четырехугольник ☐ 3) круг
☐ 2) треугольник ☐ 4) квадрат

A4. Вычислите площадь квадрата со стороной 11 см.

- ☐ 1) 121 см^2 ☐ 3) 44 см^2
☐ 2) 121 см^3 ☐ 4) 22 см^2

B1. Найдите площадь полной поверхности прямоугольного параллелепипеда, изображенного на рисунке.



Ответ: _____

B2. Вычислите $5!$

Ответ: _____

B3. Найдите периметр прямоугольника, одна из сторон которого равна 9 см, а площадь 36 см^2 .

Ответ: _____

Тест 18. Площади и объемы

Вариант 1

A1. Найдите верное равенство.

☐ 1) $8 \text{ дм}^3 = 80 \text{ см}$

☐ 3) $8 \text{ дм}^3 = 8000 \text{ см}^3$

☐ 2) $8 \text{ дм}^3 = 800 \text{ см}^3$

☐ 4) $8 \text{ дм}^3 = 1000 \text{ см}^3$

A2. Выразите в квадратных метрах 24 а.

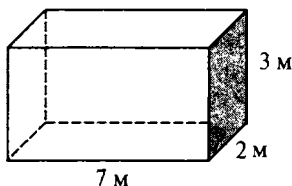
☐ 1) $24 \text{ а} = 2400 \text{ м}^2$

☐ 3) $24 \text{ а} = 24\,000 \text{ м}^2$

☐ 2) $24 \text{ а} = 240 \text{ м}^2$

☐ 4) $24 \text{ а} = 240\,000 \text{ м}^2$

A3. Комната имеет форму прямоугольного параллелепипеда, размеры которого указаны на рисунке. Найдите площадь стен комнаты.



☐ 1) 42 м^3

☐ 3) 21 м^2

☐ 2) 14 м^2

☐ 4) 54 м^2

A4. Найдите площадь полной поверхности прямоугольного параллелепипеда, в основании которого лежит квадрат со стороной 3 см, а высота 4 см.

☐ 1) 66 см^2

☐ 3) 18 см^2

☐ 2) 36 см^2

☐ 4) 48 см^2

B1. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, если его измерения 2 см, 8 см, 10 см.

Ответ: _____

B2. Найдите сторону квадрата, если его площадь 64 см^2 ?

Ответ: _____

B3. Из трех кубиков с ребром 2 см сложили прямоугольный параллелепипед. Найдите сумму длин ребер прямоугольного параллелепипеда.

Ответ: _____

Тест 18. Площади и объемы

Вариант 2

A1. Найдите верное равенство.

☐ 1) $4 \text{ м}^3 = 400 \text{ см}^3$

☐ 3) $4 \text{ м}^3 = 40\,000 \text{ см}^3$

☐ 2) $4 \text{ м}^3 = 4000 \text{ см}^3$

☐ 4) $4 \text{ м}^3 = 4\,000\,000 \text{ см}^3$

A2. Выразите в арах 12 га.

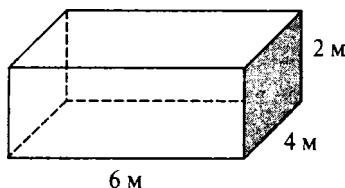
☐ 1) $12 \text{ га} = 120 \text{ а}$

☐ 3) $12 \text{ га} = 12\,000 \text{ а}$

☐ 2) $12 \text{ га} = 1200 \text{ а}$

☐ 4) $12 \text{ га} = 120\,000 \text{ а}$

A3. Комната имеет форму прямоугольного параллелепипеда, размеры которого указаны на рисунке. Найдите площадь стен комнаты.



☐ 1) 48 м^3

☐ 3) 32 м^2

☐ 2) 12 м^2

☐ 4) 40 м^2

A4. Найдите площадь полной поверхности прямоугольного параллелепипеда, в основании которого лежит квадрат со стороной 4 см, а высота 6 см.

☐ 1) 16 см^2

☐ 3) 128 см^2

☐ 2) 92 см^2

☐ 4) 96 см^2

B1. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, если его измерения 30 см, 5 см, 2 см.

Ответ: _____

B2. Найдите сторону квадрата, если его площадь 100 см^2 ?

Ответ: _____

B3. Из двух одинаковых кубиков с ребром 3 см сложили прямоугольный параллелепипед. Найдите сумму длин ребер прямоугольного параллелепипеда.

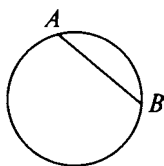
Ответ: _____

Тест 19. Обыкновенные дроби

Вариант 1

A1. Как называют отрезок AB на чертеже?

- ☐ 1) диаметр окружности
- ☐ 2) радиус окружности
- ☐ 3) хорда окружности
- ☐ 4) дуга окружности



A2. Выберите верное продолжение высказывания:

Радиус окружности — это отрезок, который...

- ☐ 1) соединяет две произвольные точки окружности
- ☐ 2) соединяет центр с произвольной точкой окружности
- ☐ 3) соединяет две точки окружности и проходит через центр окружности
- ☐ 4) проходит через центр окружности

A3. Выберите верное высказывание.

- ☐ 1) диаметр окружности равен радиусу
- ☐ 2) диаметр окружности равен половине радиуса
- ☐ 3) радиус окружности равен половине диаметра
- ☐ 4) радиус окружности равен двум диаметрам

A4. Сколько сантиметров в четверти метра?

- ☐ 1) 50 см
- ☐ 2) 25 см
- ☐ 3) 20 см
- ☐ 4) 25 дм

B1. Какая часть фигуры заштрихована? Запишите ответ в виде дроби.



О т в е т: _____

B2. Под неисправный кран поставили ведро. Каждые 6 часов ведро заполняется на $\frac{1}{4}$ часть. Сколько вёдер воды будет «потеряно» за двое суток?

О т в е т: _____

B3. Половину пирога мама разрежала на 6 равных кусков. Один кусок она дала Диме. Какую часть пирога получил Дима? Запишите ответ в виде дроби.

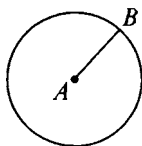
О т в е т: _____

Тест 19. Обыкновенные дроби

Вариант 2

A1. Как называют отрезок AB на чертеже?

- ☐ 1) хорда окружности B
- ☐ 2) диаметр окружности
- ☐ 3) радиус окружности
- ☐ 4) дуга окружности



A2. Выберите верное продолжение высказывания:

Диаметр окружности — это отрезок, который...

- ☐ 1) соединяет две произвольные точки окружности
- ☐ 2) соединяет центр с произвольной точкой окружности
- ☐ 3) соединяет две точки окружности и проходит через центр окружности
- ☐ 4) пересекает две точки окружности

A3. Выберите верное высказывание.

- ☐ 1) диаметр окружности равен двум радиусам
- ☐ 2) диаметр окружности равен половине радиуса
- ☐ 3) радиус окружности равен двум диаметрам
- ☐ 4) диаметр и радиус окружности равны

A4. Сколько граммов в четверти килограмма?

- ☐ 1) 500 г
- ☐ 2) 50 г
- ☐ 3) 250 г
- ☐ 4) 25 г

B1. Какая часть фигуры заштрихована? Запишите ответ в виде дроби.



Ответ: _____

B2. Труба заполняет $\frac{1}{6}$ часть цистерны за 4 часа. Сколько суток потребуется для заполнения трёх таких цистерн?

Ответ: _____

B3. Ваня разделил половину альбомного листа на 4 равных части и на одной нарисовал эмблему. Какая часть альбомного листа пошла на эмблему? Запишите ответ в виде дроби.

Ответ: _____

Тест 20. Обыкновенные дроби

Вариант 1

A1. Какая из данных дробей наибольшая?

☐ 1) $\frac{7}{15}$

☐ 2) $\frac{6}{15}$

☐ 3) $\frac{5}{15}$

☐ 4) $\frac{4}{15}$

A2. Выберите дробь, которая обозначает меньше половины целого.

☐ 1) $\frac{3}{7}$

☐ 3) $\frac{6}{7}$

☐ 2) $\frac{5}{9}$

☐ 4) $\frac{4}{8}$

A3. Выберите дробь, которая обозначает половину целого.

☐ 1) $\frac{7}{8}$

☐ 3) $\frac{3}{4}$

☐ 2) $\frac{5}{10}$

☐ 4) $\frac{1}{15}$

A4. Продолжительность урока 45 минут. Какую часть урока составляет 7 минут?

☐ 1) $\frac{45}{60}$

☐ 3) $\frac{45}{7}$

☐ 2) $\frac{7}{45}$

☐ 4) $\frac{38}{45}$

B1. В книге 240 страниц. Оля прочитала $\frac{3}{4}$ всей книги.

Сколько страниц прочитала Оля?

Ответ: _____

B2. Какая из точек $A\left(\frac{1}{2}\right)$, $B\left(\frac{1}{9}\right)$, $C\left(\frac{6}{7}\right)$ расположена на координатной прямой левее других?

Ответ: _____

B3. Сколько различных дробей можно составить с использованием цифр 2, 3, 4? (При записи дроби каждую цифру можно использовать только один раз.)

Ответ: _____

Тест 20. Обыкновенные дроби

Вариант 2

A1. Какая из данных дробей наименьшая?

☐ 1) $\frac{7}{12}$

☐ 2) $\frac{6}{12}$

☐ 3) $\frac{5}{12}$

☐ 4) $\frac{4}{12}$

A2. Выберите дробь, которая обозначает больше половины целого.

☐ 1) $\frac{3}{5}$

☐ 3) $\frac{1}{7}$

☐ 2) $\frac{2}{9}$

☐ 4) $\frac{4}{8}$

A3. Выберите дробь, которая обозначает половину целого.

☐ 1) $\frac{3}{8}$

☐ 3) $\frac{3}{6}$

☐ 2) $\frac{7}{10}$

☐ 4) $\frac{1}{15}$

A4. В автопарке 60 машин, среди них 29 автобусов. Какую часть автопарка составляют автобусы?

☐ 1) $\frac{29}{60}$

☐ 3) $\frac{31}{60}$

☐ 2) $\frac{60}{29}$

☐ 4) $\frac{60}{31}$

B1. В альбоме 64 марки, $\frac{3}{8}$ всего количества марок — марки о природе. Сколько марок о природе?

Ответ: _____

B2. Какая из точек $A\left(\frac{1}{7}\right)$, $B\left(\frac{3}{6}\right)$, $C\left(\frac{6}{11}\right)$ расположена на координатной прямой левее других?

Ответ: _____

B3. Сколько различных дробей можно составить с использованием цифр 5, 3, 7? (При записи дроби каждую цифру можно использовать только один раз.)

Ответ: _____

Тест 21. Обыкновенные дроби

Вариант 1

A1. Выберите неправильную дробь.

☐ 1) $\frac{7}{9}$

☐ 3) $\frac{5}{4}$

☐ 2) $\frac{7}{8}$

☐ 4) $\frac{4}{5}$

A2. При каких значениях a дробь $\frac{a}{7}$ является неправильной?

☐ 1) 5

☐ 3) 3

☐ 2) 8

☐ 4) 4

A3. Сколько минут в $\frac{2}{5}$ часа?

☐ 1) 12 минут

☐ 3) 20 минут

☐ 2) 24 минуты

☐ 4) 40 минут

A4. Найдите сумму $\frac{3}{8}$ и $\frac{2}{8}$.

☐ 1) $\frac{1}{8}$

☐ 3) $\frac{5}{16}$

☐ 2) $\frac{5}{8}$

☐ 4) $\frac{3}{8}$

B1. Чему равно значение выражения $\frac{3}{11} + \frac{7}{11} - \frac{5}{11}$?

Ответ: _____

B2. Найдите значение выражения $\frac{9}{13} - \left(\frac{1}{13} + \frac{3}{13} \right)$.

Ответ: _____

B3. Ребята разрезали торт на 6 больших кусков, а потом 3 из них разрезали еще раз на 3 одинаковых маленьких куска каждый. У кого из ребят оказалось больше торта, если Вася взял два больших куска и два маленьких, Коля взял один большой и четыре маленьких, а Петя все остальное?

Ответ: _____

Тест 21. Обыкновенные дроби

Вариант 2

A1. Выберите неправильную дробь.

☐ 1) $\frac{3}{7}$

☐ 3) $\frac{3}{4}$

☐ 2) $\frac{7}{6}$

☐ 4) $\frac{4}{5}$

A2. При каких значениях c дробь $\frac{c}{10}$ является неправильной?

☐ 1) 11

☐ 3) 3

☐ 2) 5

☐ 4) 4

A3. Сколько минут в $\frac{7}{10}$ часа?

☐ 1) 42 минуты

☐ 3) 10 минут

☐ 2) 6 минут

☐ 4) 70 минут

A4. Найдите сумму $\frac{3}{5}$ и $\frac{1}{5}$.

☐ 1) $\frac{3}{5}$

☐ 3) $\frac{4}{10}$

☐ 2) $\frac{2}{5}$

☐ 4) $\frac{4}{5}$

B1. Чему равно значение выражения $\frac{5}{17} + \frac{7}{17} - \frac{3}{17}$?

Ответ: _____

B2. Найдите значение выражения $\frac{11}{15} - \left(\frac{1}{15} + \frac{3}{15} \right)$.

Ответ: _____

B3. Девочки разрезали дыню на 4 куска, а потом 2 из них разрезали еще раз на 4 одинаковых маленьких куска каждый. Кому из девочек досталось больше дыни, если Галя взяла один большой кусок и один маленький, Аня взяла пять маленьких, а Маша все остальное?

Ответ: _____

Тест 22. Обыкновенные дроби

Вариант 1

A1. Какая часть фигуры заштрихована?



☐ 1) $\frac{2}{8}$

☐ 3) $\frac{5}{8}$

☐ 2) $\frac{1}{8}$

☐ 4) $\frac{3}{8}$

A2. Как называется одна тысячная доля тонны?

☐ 1) тонна

☐ 3) килограмм

☐ 2) грамм

☐ 4) центнер

A3. Какая из дробей читается как «три одиннадцатых»?

☐ 1) $\frac{3}{11}$

☐ 3) $\frac{11}{13}$

☐ 2) $\frac{11}{3}$

☐ 4) $\frac{1}{11}$

A4. Найдите корень уравнения $x - \frac{2}{7} = \frac{4}{7}$.

☐ 1) $\frac{6}{7}$

☐ 3) $\frac{2}{7}$

☐ 2) $\frac{6}{14}$

☐ 4) $\frac{2}{14}$

B1. Найдите $\frac{4}{5}$ от 160.

Ответ: _____

B2. Чему равно число, если $\frac{2}{3}$ этого числа равны 60?

Ответ: _____

B3. Сколько существует таких натуральных значений a , что дробь $\frac{a}{14}$ будет правильной, а дробь $\frac{a}{11}$ неправильной?

Ответ: _____

Тест 22. Обыкновенные дроби

Вариант 2

A1. Какая часть фигуры заштрихована?



☐ 1) $\frac{2}{8}$

☐ 3) $\frac{5}{8}$

☐ 2) $\frac{1}{8}$

☐ 4) $\frac{3}{8}$

A2. Как называется одна сотая доля метра?

☐ 1) миллиметр

☐ 3) сантиметр

☐ 2) метр

☐ 4) дециметр

A3. Какая из дробей читается как «семь одиннадцатых»?

☐ 1) $\frac{11}{7}$

☐ 3) $\frac{1}{11}$

☐ 2) $\frac{7}{11}$

☐ 4) $\frac{11}{17}$

A4. Найдите корень уравнения $x - \frac{2}{11} = \frac{4}{11}$.

☐ 1) $\frac{6}{11}$

☐ 3) $\frac{2}{11}$

☐ 2) $\frac{6}{22}$

☐ 4) $\frac{2}{22}$

B1. Найдите $\frac{7}{9}$ от 630.

Ответ: _____

B2. Чему равно это число, если $\frac{4}{5}$ этого числа равны 40?

Ответ: _____

B3. Сколько существует таких натуральных значений b , что дробь $\frac{b}{18}$ будет правильной, а дробь $\frac{b}{9}$ неправильной?

Ответ: _____

Тест 23. Обыкновенные дроби

Вариант 1

A1. Чему равна целая часть в числе $4\frac{2}{7}$?

☐ 1) 4

☐ 3) $4\frac{2}{7}$

☐ 2) 2

☐ 4) 7

A2. Найдите дробную часть в числе $9\frac{5}{6}$.

☐ 1) 5

☐ 3) 9

☐ 2) $\frac{5}{6}$

☐ 4) $9\frac{5}{6}$

A3. В классе 18 парт, 17 парт уже покрасили. Какую часть парт покрасили?

☐ 1) $\frac{17}{18}$

☐ 3) $\frac{1}{18}$

☐ 2) $\frac{18}{17}$

☐ 4) $\frac{1}{17}$

A4. Сколько натуральных чисел заключено между числами $3\frac{1}{5}$ и $8\frac{4}{5}$?

☐ 1) 6

☐ 3) $5\frac{3}{5}$

☐ 2) 5

☐ 4) 11

B1. Представьте число 4 в виде дроби со знаменателем 10.

Ответ: _____

B2. В первый день Полина прочитала $\frac{1}{2}$ часть книги, во второй день — $\frac{3}{4}$ остатка. Какую часть книги осталось прочитать Полине?

Ответ: _____

B3. Сложите $\frac{2}{3}$ от 45 и $\frac{2}{5}$ от 30.

Ответ: _____

Тест 23. Обыкновенные дроби

Вариант 2

A1. Чему равна целая часть в числе $8\frac{2}{9}$?

☐ 1) $\frac{2}{9}$

☐ 3) $8\frac{2}{9}$

☐ 2) 2

☐ 4) 8

A2. Найдите дробную часть в числе $8\frac{3}{5}$.

☐ 1) $8\frac{3}{5}$

☐ 3) $\frac{3}{5}$

☐ 2) 8

☐ 4) 5

A3. В классе 25 человек, 17 уехали на соревнования. Какая часть учащихся уехала на соревнования?

☐ 1) $\frac{17}{25}$

☐ 3) $\frac{8}{17}$

☐ 2) $\frac{8}{25}$

☐ 4) $\frac{25}{17}$

A4. Сколько натуральных чисел заключено между числами $4\frac{1}{5}$ и $10\frac{4}{5}$?

☐ 1) $11\frac{5}{5}$

☐ 3) $6\frac{3}{5}$

☐ 2) 7

☐ 4) 6

B1. Представьте число 6 в виде дроби со знаменателем 20.

Ответ: _____

B2. Маляры в первый день покрасили $\frac{1}{2}$ часть дома, во второй — $\frac{1}{2}$ оставшейся части, в третий день — ещё $\frac{1}{2}$ оставшейся части. Какую часть дома осталось покрасить?

Ответ: _____

B3. Сложите $\frac{2}{5}$ от 45 и $\frac{1}{3}$ от 30.

Ответ: _____

Тест 24. Десятичные дроби.
Сложение и вычитание
десятичных дробей

Вариант 1

A1. Выберите верную запись десятичной дроби «три целых пять сотых».

☐ 1) $\frac{3}{5}$

☐ 3) 3,50

☐ 2) 3,05

☐ 4) 3,005

A2. Запишите $\frac{6}{1000}$ в виде десятичной дроби.

☐ 1) 0,006

☐ 3) 0,6

☐ 2) 0,06

☐ 4) 0,600

A3. Запишите 4,014 в виде смешанного числа.

☐ 1) $4\frac{14}{100}$

☐ 3) $4\frac{14}{1000}$

☐ 2) $\frac{4}{14}$

☐ 4) $4\frac{14}{10}$

A4. В каком разряде числа 6,0359 записана цифра 5?

☐ 1) десятых

☐ 2) сотых

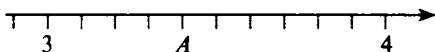
☐ 3) тысячных

☐ 4) десятитысячных

B1. Какая цифра стоит в разряде десятых в записи числа 325,18?

Ответ: _____

B2. Определите координату точки A.



Ответ запишите в виде десятичной дроби.

Ответ: _____

B3. Площадь сада 35 167 м². Выразите ее в квадратных километрах.

Ответ: _____

Тест 24. Десятичные дроби.
Сложение и вычитание
десятичных дробей

Вариант 2

A1. Выберите верную запись десятичной дроби «семь целых пять десятых».

☐ 1) $\frac{7}{5}$

☐ 3) 7,5

☐ 2) 7,05

☐ 4) 7,005

A2. Запишите $\frac{12}{1000}$ в виде десятичной дроби.

☐ 1) 0,0012

☐ 3) 0,12

☐ 2) 0,012

☐ 4) 0,120

A3. Запишите 2,049 в виде смешанного числа.

☐ 1) $2\frac{49}{100}$

☐ 3) $2\frac{49}{1000}$

☐ 2) $\frac{2}{49}$

☐ 4) $2\frac{49}{10}$

A4. В каком разряде числа 1,0359 записана цифра 3?

☐ 1) десятых

☐ 2) сотых

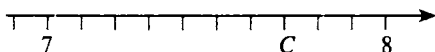
☐ 3) тысячных

☐ 4) десятитысячных

B1. Какая цифра стоит в разряде тысячных в записи числа 25,189?

О т в е т: _____

B2. Определите координату точки C.



Ответ запишите в виде десятичной дроби.

О т в е т: _____

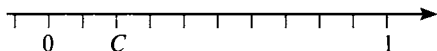
B3. Площадь листа дерева 1242 мм². Выразите ее в квадратных дециметрах.

О т в е т: _____

**Тест 25. Десятичные дроби.
Сложение и вычитание
десятичных дробей**

Вариант 1

A1. Какую координату имеет точка C ?



☐ 1) 0,2

☐ 3) 0,8

☐ 2) 2,0

☐ 4) 1,8

A2. Запишите десятичную дробь «ноль целых тридцать семь тысячных».

☐ 1) 37,1000

☐ 2) 0,37

☐ 3) 0,037

☐ 4) 0,0037

A3. Между какими соседними натуральными числами находится дробь 3,18?

☐ 1) 3 и 18

☐ 2) 2 и 3

☐ 3) 18 и 19

☐ 4) 3 и 4

A4. Запишите дробь 20,0100 короче.

☐ 1) 20,01

☐ 2) 20,1

☐ 3) 20,001

☐ 4) 2,01

B1. Сколько цифр в записи десятичной дроби после запятой, если ее название заканчивается словом «десятых»?

Ответ: _____

B2. Сравните числа 7,299 и 7,3.

Ответ: _____

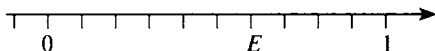
B3. Найдите все натуральные значения x , при которых верно неравенство $17,43 < x < 19,01$.

Ответ: _____

Тест 25. Десятичные дроби.
Сложение и вычитание
десятичных дробей

Вариант 2

A1. Какую координату имеет точка E ?



☐ 1) 0,4

☐ 3) 0,6

☐ 2) 6,0

☐ 4) 1,4

A2. Запишите десятичную дробь «ноль целых двадцать девять тысячных».

☐ 1) 29,1000

☐ 2) 0,29

☐ 3) 0,029

☐ 4) 0,0029

A3. Между какими соседними натуральными числами находится дробь 8,51?

☐ 1) 8 и 51

☐ 2) 51 и 52

☐ 3) 8 и 9

☐ 4) 7 и 8

A4. Запишите дробь 70,0300 короче.

☐ 1) 70,03

☐ 2) 70,3

☐ 3) 70,003

☐ 4) 7,03

B1. Сколько цифр в записи десятичной дроби после запятой, если ее название заканчивается словом «сотых»?

Ответ: _____

B2. Сравните числа 4,599 и 4,8.

Ответ: _____

B3. Найдите все натуральные значения x , при которых верно неравенство $5,76 < x < 7,54$.

Ответ: _____

**Тест 26. Десятичные дроби.
Сложение и вычитание
десятичных дробей**

Вариант 1

A1. Запишите частное $751 : 100$ в виде десятичной дроби.

- ☐ 1) 0,751
- ☐ 2) 0,0751
- ☐ 3) 7,51
- ☐ 4) 75,1

A2. Поставьте в числе 12345 запятую так, чтобы в разряде десятых находилась цифра 4.

- ☐ 1) 1,2345
- ☐ 2) 12,345
- ☐ 3) 123,45
- ☐ 4) 1234,5

A3. Выразите в километрах 19 м.

- ☐ 1) 0,19 км
- ☐ 2) 0,00019 км
- ☐ 3) 0,0019 км
- ☐ 4) 0,019 км

A4. Запишите в виде десятичной дроби частное $60\,605 : 100$.

- ☐ 1) 6,0605
- ☐ 2) 60,605
- ☐ 3) 606,05
- ☐ 4) 6060,5

B1. Из чисел 5,3; 5,03; 5,30; 5,0003; 5,300 выберите равные.

О т в е т: _____

B2. Расположите числа 1,4302; 1,43; 1,437 в порядке возрастания.

О т в е т: _____

B3. Выберите наименьшее из чисел: 1,3094; 2,01; 1,508; 1,31.

О т в е т: _____

**Тест 26. Десятичные дроби.
Сложение и вычитание
десятичных дробей**

Вариант 2

A1. Запишите частное $3821 : 10$ в виде десятичной дроби.

- ☐ 1) 3,821
- ☐ 2) 38,21
- ☐ 3) 382,1
- ☐ 4) 0,3821

A2. Поставьте в числе 67809 запятую так, чтобы в разряде сотых находилась цифра 9.

- ☐ 1) 6,7809
- ☐ 2) 67,809
- ☐ 3) 678,09
- ☐ 4) 6780,9

A3. Выразите в килограммах 45 г.

- ☐ 1) 0,45 кг
- ☐ 2) 0,045 кг
- ☐ 3) 0,0045 кг
- ☐ 4) 0,00045 кг

A4. Запишите в виде десятичной дроби частное $40\,407 : 1000$.

- ☐ 1) 4,0407
- ☐ 2) 40,407
- ☐ 3) 404,07
- ☐ 4) 4040,7

B1. Из чисел 6,7; 6,07; 6,70; 6,0007; 6,700 выберите равные.

О т в е т: _____

B2. Расположите числа 2,5302; 2,53; 2,537 в порядке возрастания.

О т в е т: _____

B3. Выберите наибольшее из чисел: 3,009; 3,1; 3,238; 3,22.

О т в е т: _____

Тест 27. Десятичные дроби.
Сложение и вычитание
десятичных дробей

Вариант 1

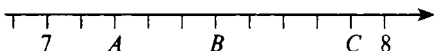
A1. Разложите число 2,307 по разрядам.

- ☐ 1) $2 + 300 + 7$
☐ 2) $2000 + 300 + 7$
☐ 3) $2 + 0,3 + 0,07$
☐ 4) $2 + 0,3 + 0,007$

A2. Запишите десятичную дробь, в которой 12 целых, 4 сотых и 5 тысячных.

- ☐ 1) 12,045
☐ 2) 12,45
☐ 3) 12,405
☐ 4) 12,0045

A3. Найдите координаты точек A , B , C .



- ☐ 1) $A(2)$; $B(5)$; $C(9)$
☐ 2) $A(7,2)$; $B(7,5)$; $C(7,9)$
☐ 3) $A(7,2)$; $B(7,6)$; $C(7,9)$
☐ 4) $A(8,8)$; $B(8,5)$; $C(8,1)$

A4. Какое число может быть представлено в виде суммы разрядных слагаемых $1 + 0,05 + 0,0007$?

- ☐ 1) 1,0507 ☐ 3) 1,0057
☐ 2) 1,057 ☐ 4) 1,5007

B1. Чему равна сумма чисел 1,13 и 2,3?

О т в е т: _____

B2. Вычислите: $9,68 - 7,06$.

О т в е т: _____

B3. Какую цифру можно поставить вместо знака *, чтобы получить верное неравенство: $81,63*4 > 81,6376$?

О т в е т: _____

Тест 27. Десятичные дроби.
Сложение и вычитание
десятичных дробей

Вариант 2

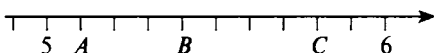
A1. Разложите число 7,081 по разрядам.

- ☐ 1) $7 + 80 + 1$
- ☐ 2) $7000 + 80 + 1$
- ☐ 3) $7 + 0,08 + 0,001$
- ☐ 4) $7 + 0,8 + 0,001$

A2. Запишите десятичную дробь, в которой 17 целых, 8 десятых и 2 тысячных.

- ☐ 1) 17,082
- ☐ 2) 17, 802
- ☐ 3) 17, 82
- ☐ 4) 17, 0082

A3. Найдите координаты точек A , B , C .



- ☐ 1) $A(1)$; $B(4)$; $C(8)$
- ☐ 2) $A(5,1)$; $B(5,4)$; $C(5,8)$
- ☐ 3) $A(5,2)$; $B(5,4)$; $C(5,8)$
- ☐ 4) $A(6,9)$; $B(6,6)$; $C(6,2)$

A4. Какое число может быть представлено в виде суммы разрядных слагаемых $4 + 0,08 + 0,003$?

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 4,083 | <input type="checkbox"/> 3) 4,0083 |
| <input type="checkbox"/> 2) 4,83 | <input type="checkbox"/> 4) 4,803 |

B1. Чему равна сумма чисел 1,31 и 2,3?

О т в е т: _____

B2. Вычислите: $7,68 - 4,06$.

О т в е т: _____

B3. Какую цифру можно поставить вместо знака *, чтобы получить верное неравенство: $27,*376 < 27,2299$?

О т в е т: _____

**Тест 28. Десятичные дроби.
Сложение и вычитание
десятичных дробей**

Вариант 1

A1. Вычислите сумму чисел 12,37 и 5,3.

- ☐ 1) 12,9
- ☐ 2) 17,4
- ☐ 3) 17,67
- ☐ 4) 17,7

A2. Вычислите разность чисел 7,1 и 3,15.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 3,95 | <input type="checkbox"/> 3) 4,95 |
| <input type="checkbox"/> 2) 4,05 | <input type="checkbox"/> 4) 3,05 |

A3. Чему равна сумма чисел 345,19 и 0?

- ☐ 1) 3450,19
- ☐ 2) 345, 019
- ☐ 3) 345,109
- ☐ 4) 345,19

A4. Стороны треугольника равны 10,5 см; 6,23 см; 11,6 см. Найдите периметр этого треугольника.

- ☐ 1) 28,33 см
- ☐ 2) 84,4 см
- ☐ 3) 28,33 см²
- ☐ 4) 16,73 см

B1. Собственная скорость лодки 15,5 км/ч. Скорость течения реки 3,7 км/ч. Чему равна скорость лодки по течению?

О т в е т: _____

B2. Скорость теплохода по течению 28,3 км/ч. Собственная скорость теплохода 26,5 км/ч. Найдите скорость течения реки.

О т в е т: _____

B3. Найдите сумму 1 км 934 м + 12 км 97 м. Ответ выразите в километрах.

О т в е т: _____

Тест 28. Десятичные дроби.
Сложение и вычитание
десятичных дробей

Вариант 2

A1. Вычислите сумму чисел 13,27 и 6,3.

- ☐ 1) 19,3
- ☐ 2) 19,57
- ☐ 3) 76,27
- ☐ 4) 13,9

A2. Вычислите разность чисел 8,2 и 4,26.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 4,06 | <input type="checkbox"/> 3) 3,94 |
| <input type="checkbox"/> 2) 4,04 | <input type="checkbox"/> 4) 4,94 |

A3. Чему равна сумма чисел 467,23 и 0?

- ☐ 1) 4670,23
- ☐ 2) 467,023
- ☐ 3) 467,203
- ☐ 4) 467,23

A4. Стороны треугольника равны 10,6 см; 7,23 см; 11,5 см. Найдите периметр этого треугольника.

- ☐ 1) 29,33 см
- ☐ 2) 94,4 см
- ☐ 3) 29,33 см²
- ☐ 4) 17,83 см

B1. Собственная скорость лодки 16,5 км/ч. Скорость течения реки 2,7 км/ч. Чему равна скорость лодки против течения?

О т в е т: _____

B2. Скорость теплохода по течению 29,2 км/ч. Собственная скорость теплохода 26,5 км/ч. Найдите скорость течения реки.

О т в е т: _____

B3. Найдите сумму 5 т 145 кг + 19 т 972 кг. Ответ выразите в тоннах.

О т в е т: _____

Тест 29. Десятичные дроби.
Сложение и вычитание
десятичных дробей

Вариант 1

A1. Чему равна сумма, если первое слагаемое равно 215, а второе — 12,007?

- ☐ 1) 12,222
- ☐ 2) 227,007
- ☐ 3) 33,507
- ☐ 4) 335,007

A2. Вычислите разность, если уменьшаемое равно 15,467, а вычитаемое — 10,46.

- ☐ 1) 5,007
- ☐ 2) 14, 007
- ☐ 3) 5, 00
- ☐ 4) 5, 421

A3. Что получится, если сложить 3,571 и 4,429?

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 7 | <input type="checkbox"/> 3) 7,99 |
| <input type="checkbox"/> 2) 7,9 | <input type="checkbox"/> 4) 8 |

A4. Что получится при уменьшении числа 43,7 на 8,73?

- ☐ 1) 34,34
- ☐ 2) 34,97
- ☐ 3) 35,03
- ☐ 4) 35,97

B1. Скорость моторной лодки по течению реки 18,3 км/ч. Скорость течения реки 2,6 км/ч. Вычислите скорость моторной лодки против течения реки.

Ответ: _____

B2. В первый день магазин продал 14,3 ц моркови, а во второй день на 0,9 ц меньше. Сколько моркови было продано за два дня?

Ответ: _____

B3. Какое число надо вычесть из 15,4, чтобы получилось 7,47? Запишите уравнение и найдите его решение.

Ответ: _____

**Тест 29. Десятичные дроби.
Сложение и вычитание
десятичных дробей**

Вариант 2

A1. Чему равна сумма, если первое слагаемое равно 314, а второе – 13,004?

- ☐ 1) 444,004
- ☐ 2) 32,7004
- ☐ 3) 13,318
- ☐ 4) 327,004

A2. Вычислите разность, если уменьшаемое равно 17,467, а вычитаемое – 10,46.

- ☐ 1) 7,421
- ☐ 2) 7,007
- ☐ 3) 6,021
- ☐ 4) 16,421

A3. Что получится, если сложить 3,529 и 4,471?

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 7 | <input type="checkbox"/> 3) 7,99 |
| <input type="checkbox"/> 2) 7,9 | <input type="checkbox"/> 4) 8 |

A4. Что получится при уменьшении числа 62,8 на 9,56?

- ☐ 1) 63,36
- ☐ 2) 53,24
- ☐ 3) 52,52
- ☐ 4) 53,34

B1. Скорость моторной лодки против течения реки 12,3 км/ч. Скорость течения 2,8 км/ч. Вычислите скорость моторной лодки по течению реки.

Ответ: _____

B2. В первый день магазин продал 13,6 ц капусты, а во второй день на 0,9 ц больше. Сколько капусты было продано за два дня?

Ответ: _____

B3. Какое число надо вычесть из 17,6, чтобы получилось 8,63? Запишите уравнение и найдите его решение.

Ответ: _____

Тест 30. Умножение и деление десятичных дробей

Вариант 1

A1. Вычислите значение выражения $0,52 \cdot 7$.

- ☐ 1) 364
- ☐ 2) 3,64
- ☐ 3) 36,4
- ☐ 4) 0,364

A2. Чему равно произведение, если первый множитель 0,072, а второй множитель 35?

- ☐ 1) 2,52
- ☐ 2) 0,252
- ☐ 3) 2520
- ☐ 4) 25,2

A3. Какое число получится, если 5,018 увеличить в 6 раз?

- ☐ 1) 11,018
- ☐ 2) 3,0108
- ☐ 3) 30,108
- ☐ 4) 301,08

A4. Найдите произведение 6,38 и 15.

- ☐ 1) 95,7
- ☐ 2) 957
- ☐ 3) 9,57
- ☐ 4) 9570

B1. Скорость автомобиля 67,8 км/ч. Какой путь пройдет автомобиль за 4 часа?

О т в е т: _____

B2. Длина комнаты 5 м, ширина 3,88 м. Вычислите площадь.

О т в е т: _____

B3. Забор состоит из 10 секций длиной 3,4 м каждая и 3 секций длиной 16,4 м каждая. Найдите длину забора.

О т в е т: _____

Тест 30. Умножение и деление десятичных дробей

Вариант 2

A1. Вычислите значение выражения $0,72 \cdot 6$.

- ☐ 1) 432
- ☐ 2) 43,2
- ☐ 3) 4,32
- ☐ 4) 0,432

A2. Чему равно произведение, если первый множитель 0,094, а второй множитель 25?

- ☐ 1) 2,35
- ☐ 2) 2350
- ☐ 3) 23,5
- ☐ 4) 235

A3. Какое число получится, если 4,016 увеличить в 7 раз?

- ☐ 1) 28,112
- ☐ 2) 2,8112
- ☐ 3) 281,12
- ☐ 4) 2811,2

A4. Найдите произведение 9,36 и 15.

- ☐ 1) 14,04
- ☐ 2) 1404
- ☐ 3) 140,4
- ☐ 4) 1,404

B1. Скорость автомобиля 75,8 км/ч. Какой путь пройдет автомобиль за 3 часа?

Ответ: _____

B2. Длина комнаты 5 м, ширина 4,48 м. Вычислите площадь.

Ответ: _____

B3. В магазин завезли 10 пакетов редиски по 3,2 кг в каждом и 4 пакета по 12,3 кг в каждом. Сколько редиски завезли в магазин?

Ответ: _____

Тест 31. Умножение и деление десятичных дробей

Вариант 1

A1. Чему равно частное, если делимое 199,5, а делитель 15?

- ☐ 1) 13,3
- ☐ 2) 133
- ☐ 3) 1,33
- ☐ 4) 0,133

A2. Выполните деление $243,2 : 8$.

- ☐ 1) 304
- ☐ 2) 3,04
- ☐ 3) 30,4
- ☐ 4) 0,304

A3. Вычислите частное чисел 3,44 и 8.

- ☐ 1) 0,43
- ☐ 2) 43
- ☐ 3) 4,3
- ☐ 4) 430

A4. Найдите значение выражения $45 : 60$.

- ☐ 1) 7,5
- ☐ 2) 75
- ☐ 3) 0,75
- ☐ 4) 0,075

B1. За 3 часа теплоход прошел 112,2 км. Вычислите скорость теплохода.

О т в е т: _____

B2. В первой корзине 5,68 кг яблок, во второй — в два раза меньше. Сколько яблок в двух корзинах вместе?

О т в е т: _____

B3. Автомашина за 11 ч проехала 658,9 км. Найдите скорость автомашины.

О т в е т: _____

Тест 31. Умножение и деление десятичных дробей

Вариант 2

A1. Чему равно частное, если делимое 201,6, а делитель 12?

- ☐ 1) 16,8
- ☐ 2) 168
- ☐ 3) 1,68
- ☐ 4) 0,168

A2. Выполните деление $364,5 : 9$.

- ☐ 1) 405
- ☐ 2) 40,5
- ☐ 3) 4,05
- ☐ 4) 4,5

A3. Вычислите частное чисел 5,13 и 9.

- ☐ 1) 0,57
- ☐ 2) 57
- ☐ 3) 5,7
- ☐ 4) 570

A4. Найдите значение выражения $30 : 40$.

- ☐ 1) 7,5
- ☐ 2) 75
- ☐ 3) 0,75
- ☐ 4) 0,075

B1. За 4 часа теплоход прошел 166,8 км. Вычислите скорость теплохода.

Ответ: _____

B2. В первой корзине 7,38 кг яблок, во второй — в два раза меньше. Сколько яблок в двух корзинах вместе?

Ответ: _____

B3. В двенадцати бочонках 416,4 кг меда. Сколько меда в одном бочонке?

Ответ: _____

Тест 32. Умножение и деление десятичных дробей

Вариант 1

A1. Выберите верное продолжение высказывания:

При умножении десятичных дробей надо в ответе отделить запятой столько цифр справа, сколько их стоит после запятой...

- ☐ 1) в первом множителе
- ☐ 2) во втором множителе
- ☐ 3) в первом и втором множителях вместе
- ☐ 4) в большем множителе

A2. Умножить число на 0,01 — это то же самое, что:

- ☐ 1) умножить его на 100
- ☐ 2) умножить его на 10
- ☐ 3) разделить его на 100
- ☐ 4) разделить его на 10

A3. Выполните умножение $3,4 \cdot 2,6$.

- ☐ 1) 884
- ☐ 2) 8,84
- ☐ 3) 88,4
- ☐ 4) 0,884

A4. Чему равно произведение чисел 2,5 и 0,04?

- ☐ 1) 1
- ☐ 2) 10
- ☐ 3) 100
- ☐ 4) 0,1

B1. Длина комнаты 7,6 м, а ширина 5,4 м. Вычислите площадь комнаты.

О т в е т: _____

B2. Скорость катера 14,3 км/ч. Какое расстояние катер пройдет за 0,3 ч?

О т в е т: _____

B3. Длина комнаты 3,2 м, а ширина 2,3 м. Найдите площадь комнаты.

О т в е т: _____

Тест 32. Умножение и деление десятичных дробей

Вариант 2

A1. Выберите верное продолжение высказывания:

При умножении десятичных дробей надо в ответе отделить запятой столько цифр справа, сколько их стоит после запятой...

- ☐ 1) во втором множителе
- ☐ 2) в первом и втором множителях вместе
- ☐ 3) в первом множителе
- ☐ 4) в меньшем множителе

A2. Умножить число на 0,1 — это то же самое, что:

- ☐ 1) умножить его на 100
- ☐ 2) умножить его на 10
- ☐ 3) разделить его на 100
- ☐ 4) разделить его на 10

A3. Выполните умножение $5,4 \cdot 2,3$.

- ☐ 1) 12,42
- ☐ 2) 1,242
- ☐ 3) 1242
- ☐ 4) 124,2

A4. Чему равно произведение чисел 2,5 и 0,08?

- ☐ 1) 200
- ☐ 2) 2
- ☐ 3) 0,2
- ☐ 4) 20

B1. Длина комнаты 8,6 м, а ширина 4,3 м. Вычислите площадь комнаты.

О т в е т: _____

B2. Скорость лодки 5,3 км/ч. Какое расстояние катер пройдет за 0,2 ч?

О т в е т: _____

B3. Длина комнаты 4,1 м, а ширина 2,9 м. Найдите площадь комнаты.

О т в е т: _____

Тест 33. Умножение и деление десятичных дробей

Вариант 1

A1. Для того чтобы разделить 73,278 на 0,32, надо разделить на 32 число:

- ☐ 1) 7327,8
- ☐ 2) 73278
- ☐ 3) 732,78
- ☐ 4) 7,3278

A2. Во сколько раз число 2,61 больше числа 0,15?

- ☐ 1) в 174 раза
- ☐ 2) в 1,74 раза
- ☐ 3) в 17,4 раза
- ☐ 4) в 10,74 раза

A3. Вычислите частное $3,69 : 1,8$.

- ☐ 1) 205
- ☐ 2) 20,5
- ☐ 3) 2050
- ☐ 4) 2,05

A4. Чему равно частное $20,48 : 3,2$?

- ☐ 1) 64
- ☐ 2) 0,64
- ☐ 3) 640
- ☐ 4) 6,4

B1. За 0,1 часа катер прошел 1,6 км. Чему равна скорость катера?

О т в е т: _____

B2. В первый день в магазине продано 2,75 ц моркови, во второй день в 1,1 раза меньше. Сколько моркови продано за два дня?

О т в е т: _____

B3. Решите уравнение $2,5 \cdot x = 0,08$.

О т в е т: _____

Тест 33. Умножение и деление десятичных дробей

Вариант 2

A1. Для того чтобы разделить 43,219 на 0,62, надо разделить на 62 число:

- ☐ 1) 432,19
- ☐ 2) 43219
- ☐ 3) 4321,9
- ☐ 4) 4,3219

A2. Во сколько раз число 2,376 больше числа 0,18?

- ☐ 1) в 132 раза
- ☐ 2) в 13,2 раза
- ☐ 3) в 1,32 раза
- ☐ 4) в 0,132 раза

A3. Вычислите частное $13,041 : 6,3$.

- ☐ 1) 2,07
- ☐ 2) 20,7
- ☐ 3) 2070
- ☐ 4) 207

A4. Чему равно частное $15,08 : 2,6$?

- ☐ 1) 5,8
- ☐ 2) 58
- ☐ 3) 0,58
- ☐ 4) 580

B1. За 0,1 часа теплоход прошел 4,3 км. Чему равна скорость теплохода?

О т в е т: _____

B2. В первый день в магазине продано 3,25 ц картофеля, во второй день в 1,3 раза меньше. Сколько картофеля продано за два дня?

О т в е т: _____

B3. Решите уравнение $12 \cdot x = 0,24$.

О т в е т: _____

Тест 34. Инструменты для вычислений и измерений

Вариант 1

A1. Что такое процент?

- ☐ 1) десятая часть числа
- ☐ 2) сотая часть числа
- ☐ 3) тысячная часть числа
- ☐ 4) половина числа

A2. Выразите 4% в виде десятичной дроби.

- ☐ 1) 0,4
- ☐ 2) 0,04
- ☐ 3) 0,004
- ☐ 4) 0,0004

A3. Выразите дробь 0,3 в процентах.

- ☐ 1) 3%
- ☐ 2) 0,003%
- ☐ 3) 30%
- ☐ 4) 300%

A4. Вычислите 1% от 19.

- ☐ 1) 19
- ☐ 2) 0,19
- ☐ 3) 1,9
- ☐ 4) 1900

B1. В классе 25 человек, 20% учащихся умеют играть в шахматы. Сколько учащихся умеют играть в шахматы?

О т в е т: _____

B2. Найдите весь путь, если 8% пути составляет 48 км.

О т в е т: _____

B3. Из 200 квартир нового дома 65% двухкомнатные, а остальные – трехкомнатные. Сколько трехкомнатных квартир в доме?

О т в е т: _____

Тест 34. Инструменты для вычислений и измерений

Вариант 2

A1. Что такое процент?

- ☐ 1) половина числа
- ☐ 2) сотая часть числа
- ☐ 3) десятая часть числа
- ☐ 4) тысячная часть числа

A2. Выразите 6% в виде десятичной дроби.

- ☐ 1) 0,6
- ☐ 2) 0,06
- ☐ 3) 0,0006
- ☐ 4) 0,006

A3. Выразите дробь 0,8 в процентах.

- ☐ 1) 0,008%
- ☐ 2) 80%
- ☐ 3) 8%
- ☐ 4) 800%

A4. Вычислите 1% от 31.

- ☐ 1) 31
- ☐ 2) 3,1
- ☐ 3) 0,31
- ☐ 4) 3100

B1. В классе 30 человек, 10% учащихся занимаются фигурным катанием. Сколько учащихся занимаются фигурным катанием?

О т в е т: _____

B2. Найдите весь путь, если 9% пути составляет 54 км.

О т в е т: _____

B3. Из 300 деревьев во фруктовом саду 43% деревьев груши, а остальные — яблони. Сколько яблонь в саду?

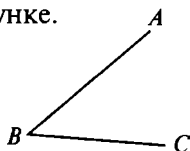
О т в е т: _____

Тест 35. Инструменты для вычислений и измерений

Вариант 1

A1. Назовите угол, изображенный на рисунке.

- ☐ 1) $\angle ABC$
☐ 2) $\angle ACB$
☐ 3) $\angle CAB$
☐ 4) $\angle BCA$



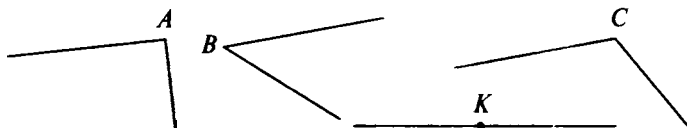
A2. Определите вид угла, изображенного на рисунке выше.

- ☐ 1) острый ☐ 3) тупой
☐ 2) прямой ☐ 4) развернутый

A3. Определите вид угла, если его градусная мера равна 93° ?

- ☐ 1) прямым ☐ 3) острым
☐ 2) тупым ☐ 4) развернутым

A4. Выберите прямой угол.

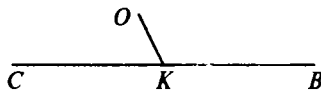


- ☐ 1) $\angle A$ ☐ 2) $\angle B$ ☐ 3) $\angle C$ ☐ 4) $\angle K$

B1. Луч MO лежит внутри угла AMB , причем $\angle AMO = 48^\circ$, $\angle BMO = 32^\circ$. Определите градусную меру угла AMB .

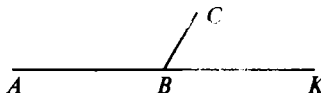
Ответ: _____

B2. $\angle CKO = 65^\circ$. Определите градусную меру $\angle OKB$.



Ответ: _____

B3. Угол ABC в 2 раза больше угла CBK . Вычислите градусную меру каждого угла.



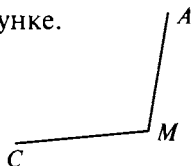
Ответ: _____

Тест 35. Инструменты для вычислений и измерений

Вариант 2

A1. Назовите угол, изображенный на рисунке.

- ☐ 1) $\angle ACM$
☐ 2) $\angle MCA$
☐ 3) $\angle AMC$
☐ 4) $\angle CAM$



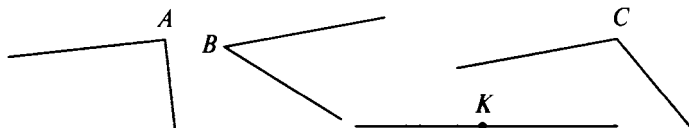
A2. Определите вид угла, изображенного на рисунке выше.

- ☐ 1) острый ☐ 3) тупой
☐ 2) прямой ☐ 4) развернутый

A3. Определите вид угла, если его градусная мера равна 87° ?

- ☐ 1) прямым ☐ 3) острым
☐ 2) тупым ☐ 4) развернутым

A4. Выберите тупой угол.

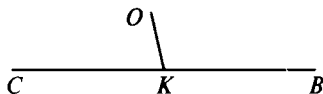


- ☐ 1) $\angle A$ ☐ 2) $\angle B$ ☐ 3) $\angle C$ ☐ 4) $\angle K$

B1. Луч AM лежит внутри угла KAC , причем $\angle KAM = 18^\circ$, $\angle MAC = 45^\circ$. Определите градусную меру угла KAC .

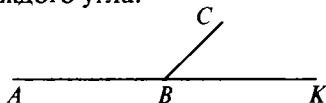
Ответ: _____

B2. $\angle CKO = 77^\circ$. Определите градусную меру угла OKB .



Ответ: _____

B3. Угол ABC в 3 раза больше угла CBK . Вычислите градусную меру каждого угла.



Ответ: _____

Тест 36. Итоговый

Вариант 1

A1. Вычислите: $507 \cdot 308$.

☐ 1) 17 556

☐ 3) 156 156

☐ 2) 19 266

☐ 4) 154 156

A2. Вычислите: $34\,707 : 69$.

☐ 1) 53

☐ 2) 530

☐ 3) 4103

☐ 4) 503

A3. Представьте в виде неправильной дроби $7\frac{2}{3}$.

☐ 1) $\frac{23}{2}$

☐ 2) $\frac{23}{3}$

☐ 3) $\frac{14}{3}$

☐ 4) $\frac{21}{3}$

A4. Замените неправильную дробь $\frac{29}{4}$ смешанным числом.

☐ 1) $2\frac{9}{4}$

☐ 2) $6\frac{5}{4}$

☐ 3) $7\frac{1}{4}$

☐ 4) $8\frac{3}{4}$

A5. Вычислите: $3,34 + 28,7$.

☐ 1) 32,04

☐ 2) 31,41

☐ 3) 31,04

☐ 4) 62,1

A6. Вычислите: $0,34 \cdot 0,8$.

☐ 1) 2,72

☐ 2) 0,272

☐ 3) 27,2

☐ 4) 0,0272

A7. Вычислите: $20,4 : 0,8$.

☐ 1) 25,5

☐ 2) 2,55

☐ 3) 0,255

☐ 4) 255

A8. Округлите число 0,6539 до сотых.

☐ 1) 0,7

☐ 2) 0,65

☐ 3) 0,66

☐ 4) 0,654

A9. Расположите в порядке убывания числа 3,78; 3,784; 3,7801.

☐ 1) 3,7801; 3,78; 3,784

☐ 3) 3,784; 3,7801; 3,78

☐ 2) 3,784; 3,78; 3,7801

☐ 4) 3,78; 3,7801; 3,784

A10. Продолжительность фильма $1\frac{4}{13}$ ч, а спектакля

на $2\frac{7}{13}$ ч больше. Сколько времени длится спектакль?

☐ 1) $3\frac{11}{13}$ ч

☐ 3) $1\frac{3}{13}$ ч

☐ 2) $2\frac{7}{13}$ ч

☐ 4) $3\frac{11}{26}$ ч

A11. Выразите в метрах 0,002 км.

☐ 1) 20 м

☐ 3) 200 м

☐ 2) 2 м

☐ 4) 2000 м

A12. Найдите площадь квадрата, сторона которого 11 см.

☐ 1) 44 см^2

☐ 3) 22 см^2

☐ 2) 121 см^2

☐ 4) 121 см

A13. В первый день турист прошел m км, а во второй день на 1,4 км больше, чем в первый. Сколько километров прошел турист за два дня?

☐ 1) $3,4m$

☐ 3) $2,4m$

☐ 2) $2m + 1,4$

☐ 4) $m + 1,4$

A14. Сколько процентов составляет число 17 от 100?

☐ 1) 17%

☐ 3) 1,7%

☐ 2) 0,17%

☐ 4) 170%

A15. В магазин привезли 62 т картофеля. До обеда продали 15% всего количества. Сколько картофеля осталось еще продать?

☐ 1) 9,3 т

☐ 3) 53,7 т

☐ 2) 52,7 т

☐ 4) 0,93 т

A16. 22 ученика класса, что составляет 55% всего количества, учатся без троек. Сколько человек в классе?

☐ 1) 46

☐ 2) 38

☐ 3) 40

☐ 4) 24

A17. В 1 кг молока содержится 45 г жиров. Каков процент жирности молока?

☐ 1) 4,5%

☐ 2) 45%

☐ 3) 0,45%

☐ 4) 0,045%

A18. При помоле овса получается 40% муки. Сколько муки получится из 26,5 т овса?

☐ 1) 106 т

☐ 3) 1,06 т

☐ 2) 10,6 т

☐ 4) 0,106 т

A19. Один из смежных углов равен 23° . Вычислите градусную меру второго смежного угла.

☐ 1) 77°

☐ 2) 67°

☐ 3) 157°

☐ 4) 167°

A20. Градусная мера угла 90° . Какой это угол?

☐ 1) прямой

☐ 3) тупой

☐ 2) острый

☐ 4) развернутый

A21. Вычислите: $5^2 + 2^2$.

☐ 1) 29

☐ 2) 9

☐ 3) 14

☐ 4) 49

Тест 36. Итоговый

Вариант 2

A1. Вычислите: $305 \cdot 407$.

☐ 1) 14 335

☐ 3) 14 245

☐ 2) 122 135

☐ 4) 124 135

A2. Вычислите: $18\,252 : 36$.

☐ 1) 57

☐ 2) 570

☐ 3) 4107

☐ 4) 507

A3. Представьте в виде неправильной дроби $4\frac{2}{3}$.

☐ 1) $\frac{14}{2}$

☐ 2) $\frac{14}{3}$

☐ 3) $\frac{12}{3}$

☐ 4) $\frac{8}{3}$

A4. Замените неправильную дробь $\frac{17}{5}$ смешанным числом.

☐ 1) $2\frac{7}{5}$

☐ 2) $2\frac{3}{5}$

☐ 3) $3\frac{2}{17}$

☐ 4) $3\frac{2}{5}$

A5. Вычислите: $6,35 - 3,5$.

☐ 1) 2,85

☐ 2) 3,3

☐ 3) 6

☐ 4) 3,85

A6. Вычислите: $0,7 \cdot 0,26$.

☐ 1) 0,182

☐ 2) 0,0182

☐ 3) 1,82

☐ 4) 18,2

A7. Вычислите: $20,7 : 0,9$.

☐ 1) 2,3

☐ 2) 0,23

☐ 3) 23

☐ 4) 230

A8. Округлите число 0,2513 до десятых.

☐ 1) 0,25

☐ 2) 0,2

☐ 3) 0,3

☐ 4) 0,251

A9. Расположите в порядке убывания числа 1,4302; 1,43; 1,437.

☐ 1) 1,437; 1,4302; 1,43

☐ 3) 1,43; 1,4302; 1,437

☐ 2) 1,437; 1,43; 1,4302

☐ 4) 1,4302; 1,43; 1,437

A10. В ящике было $5\frac{7}{17}$ кг яблок, а в корзине на $1\frac{3}{17}$ кг яблок больше. Сколько килограммов яблок было в корзине?

☐ 1) $4\frac{4}{17}$ кг

☐ 3) $1\frac{3}{17}$ кг

☐ 2) $6\frac{10}{17}$ кг

☐ 4) $6\frac{10}{34}$ ч

A11. Выразите в тоннах 16 кг.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 0,16 т | <input type="checkbox"/> 3) 0,0016 т |
| <input type="checkbox"/> 2) 0,00016 т | <input type="checkbox"/> 4) 0,016 т |

A12. Найдите периметр квадрата, сторона которого 13 см.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 169 см | <input type="checkbox"/> 3) 52 см |
| <input type="checkbox"/> 2) 26 см | <input type="checkbox"/> 4) 13 см |

A13. В одном мешке было x кг картофеля, а в другом на 0,2 кг меньше. Сколько килограммов картофеля было в двух мешках?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) $2x - 0,2$ | <input type="checkbox"/> 3) $x - 0,2$ |
| <input type="checkbox"/> 2) $1,8x$ | <input type="checkbox"/> 4) $2x + 0,2$ |

A14. Сколько процентов составляет число 13 от 100?

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 13% | <input type="checkbox"/> 3) 1,3% |
| <input type="checkbox"/> 2) 0,13% | <input type="checkbox"/> 4) 130% |

A15. В магазин привезли 28 т свеклы. До обеда продали 18% всего количества. Сколько свеклы осталось еще продать?

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 5,04 т | <input type="checkbox"/> 3) 22,96 т |
| <input type="checkbox"/> 2) 50,4 т | <input type="checkbox"/> 4) 23,96 т |

A16. В заводском цехе работают 18 женщин, что составляет 45% всех рабочих цеха. Сколько всего рабочих в цехе?

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 38 | <input type="checkbox"/> 2) 45 | <input type="checkbox"/> 3) 40 | <input type="checkbox"/> 4) 27 |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

A17. В 1 кг сливок содержится 250 г жиров. Каков процент жирности сливок?

- | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 2,5% | <input type="checkbox"/> 2) 25% | <input type="checkbox"/> 3) 0,25% | <input type="checkbox"/> 4) 0,025% |
|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|

A18. При помолe пшеницы получается 80% муки. Сколько муки получится из 440 кг пшеницы?

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 352 кг | <input type="checkbox"/> 3) 3520 кг |
| <input type="checkbox"/> 2) 35,2 кг | <input type="checkbox"/> 4) 0,352 кг |

A19. Один из смежных углов равен 103° . Вычислите градусную меру второго смежного угла.

- | | | | |
|--|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) 77° | <input type="checkbox"/> 2) 67° | <input type="checkbox"/> 3) 157° | <input type="checkbox"/> 4) 167° |
|--|--|---|---|

A20. Градусная мера угла 45° . Какой это угол?

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) прямой | <input type="checkbox"/> 3) тупой |
| <input type="checkbox"/> 2) острый | <input type="checkbox"/> 4) развернутый |

A21. Вычислите: $6^2 - 2^2$.

- | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 16 | <input type="checkbox"/> 2) 2 | <input type="checkbox"/> 3) 40 | <input type="checkbox"/> 4) 32 |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

ПРИЛОЖЕНИЕ

Контрольные работы

Контрольная работа № 1. Натуральные числа и шкалы

Вариант 1

1. Начертите отрезок BK и отметьте на нем точку C . Измерьте отрезки BC и CK . Запишите результаты измерений.

2. Постройте отрезок $MN = 5$ см 4 мм и отметьте на нем точки K и P так, чтобы точка P лежала между точками M и K .

3. Поставьте точки A и B и проведите через них прямую. Начертите луч OC , пересекающий прямую AB , и луч MK , не пересекающий прямую AB .

4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки $A(3)$, $B(5)$, $S(8)$, $D(10)$. На том же луче отметьте точку X , при условии что ее координата — натуральное число, которое больше 8, но меньше 10.

5. Сравните числа.

а) 5864 и 5846;

в) 536 817 212 и 536 817 221;

б) 6932 и 6929;

г) 4 567 345 и 4 576 354.

6*. Найдите четырехзначное число, оканчивающееся цифрой 5. Известно, что это число меньше 1015.

Вариант 2

1. Начертите отрезок MP и отметьте на нем точку C . Измерьте отрезки MC и PC . Запишите результаты измерений.

2. Постройте отрезок $AB = 5$ см 2 мм и отметьте на нем точки D и C так, чтобы точка D лежала между точками C и B .

3. Поставьте точки M и K и проведите луч MK . Начертите прямую AN , пересекающую луч MK , и прямую OE , не пересекающую луч MK .

4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки $M(4)$, $P(2)$, $C(10)$, $N(12)$. На этом же луче отметьте точку Y , при условии что ее координата — натуральное число, которое меньше 12, но больше 10.

5. Сравните числа.

а) 3587 и 2899;

в) 36 745 691 и 3 655 691;

б) 6781 и 6779;

г) 67 834 523 и 67 834 532.

6*. Запишите число, оканчивающееся цифрой 7, которое больше любого трехзначного числа и меньше 1017.

Контрольная работа № 2. Сложение и вычитание натуральных чисел

Вариант 1

1. Выполните действия.

а) $3\,254\,983 + 54\,683\,519$; б) $432\,564\,781 - 98\,534\,218$.

2. На первой книжной полке столько книг, сколько на второй и третьей полках вместе. На третьей полке 24 книги, что на 15 книг больше, чем на второй. Сколько книг на трех полках вместе?

3. На сколько число 37 507 больше числа 31 719 и меньше числа 40 807?

4. Периметр треугольника MKP равен 48 см. Сторона MK равна 14 см, сторона KP на 7 см больше стороны MK . Найдите длину стороны MP .

5. Выполните сложение, выбирая удобный порядок вычислений.

а) $278 + 418 + 122$;

б) $145 + 429 + 255 + 131$.

6*. Сколько различных трехзначных четных чисел можно составить с помощью цифр 3, 7, 9, 0? (Цифры в записи числа могут повторяться.)

Вариант 2

1. Выполните действия.

а) $2\,954\,368 + 26\,578\,917$; б) $24\,731\,124 - 8\,564\,397$.

2. В одном кружке занимаются 25 учащихся, что на 16 человек больше, чем во втором кружке, а в хоре за-

нимаются столько, сколько в первых двух кружках вместе. Сколько всего детей занимаются в кружках и хоре?

3. На сколько число 31 015 меньше числа 36 103 и больше числа 16 381?

4. Периметр треугольника MNC равен 63 см. Сторона NC равна 18 см, и она меньше стороны MC на 12 см. Найдите длину стороны MN .

5. Выполните сложение, выбирая удобный порядок вычисления.

а) $376 + 276 + 324$; б) $213 + 453 + 187 + 107$.

6*. Сколько различных нечетных трехзначных чисел можно составить с помощью цифр 5, 2, 4, 8? (Цифры в записи числа могут повторяться.)

Контрольная работа № 3. Числовые и буквенные выражения. Уравнение

Вариант 1

1. Решите уравнения.

а) $65 - x = 39$; в) $(35 + y) - 12 = 36$;
б) $z + 32 = 50$; г) $609 + (357 - y) = 895$.

2. Решите задачу с помощью уравнения.

В актовом зале на празднике было 67 учеников. Когда несколько человек вышло, осталось 49. Сколько человек вышло из зала?

3. Найдите значение выражения $(353 - m) + (105 - n)$ при $m = 268$ и $n = 97$.

4. Упростите выражения.

а) $521 + n + 182$; б) $478 - (k + 357)$.

5. На отрезке AB отмечена точка M . Найдите длину отрезка AB , если отрезок AM равен 42 см, а отрезок MB короче отрезка AM на m см. Упростите получившееся выражение и найдите его значение при $m = 31$.

6*. Сколько различных трехзначных чисел можно составить из цифр 7, 5, 6? (Цифры в записи числа могут повторяться.)

Вариант 2

1. Решите уравнения.

а) $y - 29 = 48$; в) $73 - (45 + z) = 18$;
б) $27 + x = 75$; г) $(x - 723) + 409 = 518$.

2. Решите задачу с помощью уравнения.

В коллекции у Димы 85 значков. Когда несколько значков он подарил другу, у него осталось 69 значков. Сколько значков Дима подарил другу?

3. Найдите значение выражения $(m - 152) - (89 + n)$ при $m = 417$ и $n = 44$.

4. Упростите выражения.

а) $m + 347 + 139$; б) $569 - (166 + m)$.

5. На отрезке CD отмечена точка N . Найдите длину отрезка CD , если отрезок CN равен 39 см, а отрезок ND короче отрезка CN на n см. Упростите получившееся выражение и найдите его значение при $n = 26$.

6*. Сколько различных трехзначных чисел можно составить при помощи цифр 2, 7, 9, 0? (Цифры в записи числа не могут повторяться.)

Контрольная работа № 4. Умножение и деление натуральных чисел

Вариант 1

1. Вычислите:

- а) $26 \cdot 2453$; г) $39\,648 : 56$;
б) $43\,036 : 28$; д) $420 \cdot 5200$;
в) $254 \cdot 305$; е) $896\,400 : 3600$.

2. Найдите значение выражения $325 \cdot 408 - 47\,872 : 68$.

3. Найдите значения выражений наиболее удобным способом.

- а) $25 \cdot 67 \cdot 4$; б) $2 \cdot 91 \cdot 50$.

4. За 4 одинаковые булочки и хлеб по цене 12 рублей заплатили 40 рублей. Сколько стоит одна булочка?

5. Решите уравнения.

- а) $215x = 1720$; в) $416 : x + 24 = 50$.
б) $y : 125 = 9$;

6*. Угадайте корень уравнения и выполните проверку.
 $x \cdot x \cdot x = 8$.

Вариант 2

1. Вычислите:

- а) $27 \cdot 2563$; г) $57\,816 : 72$;
б) $2001 : 69$; д) $510 \cdot 2400$;
в) $416 \cdot 802$; е) $595\,200 : 2400$.

3. Найдите значения выражений наиболее удобным

a) $4 \cdot 43 \cdot 25$;

6) $8 \cdot 71 \cdot 125$.

5. Решите уравнения.

a) $43x = 903$:

В) $24 - 462 : x = 2$.

6) $x : 56 = 65;$

6*. Угадайте корень уравнения и сделайте проверку.

$$x \cdot x \cdot x = 27.$$

Вариант 1

1. Упростите выражения.

a) $m \cdot 12 \cdot 7$:

6) $45 \cdot k \cdot 4$.

3. Найдите значения выражений.

a) $(790 - 17\,472 : 84) \cdot 64 + 54 \cdot 903$:

6) $(28 - 16)^2 + 5^3$.

4. В двух экскурсионных катерах могут разместиться 300 пассажиров. В первом катере мест в три раза больше, чем во втором. Сколько мест в каждом катере?

5. Решите уравнения.

a) $11x - 5x = 246$;

6) $4x + 5x = 2718$.

6*. У Лены столько же монет по 5 рублей, сколько и по 10 рублей. Все монеты составляют сумму 120 рублей. Сколько у Лены монет по 5 рублей?

Вариант 2

1. Упростите выражения.

a) $25 \cdot c \cdot 7$;

6) $y \cdot 470 \cdot 3$.

2. Упростите выражение $216 + 17x + 49x$ и найдите его значение при $x = 3$, $x = 10$.

3. Найдите значения выражений.

a) $(1833 : 47 + 467) \cdot 57 - 47 \cdot 307;$

6) $14^2 + (43 - 37)^3$.

4. В двух альбомах 144 открытки. В одном альбоме открыток в три раза больше, чем в другом. Сколько открыток в каждом альбоме?

5. Решите уравнения.

а) $3a + 8a = 121$;

б) $13y - 5y = 2416$.

6*. У Коли есть монеты по 2 рубля и по 10 рублей. Всего на сумму 108 рублей. Монет по 2 рубля у него столько же, сколько и по 10. Сколько у Коли монет по 2 рубля?

Контрольная работа № 6.

Площади и объемы

Вариант 1

1. Вычислите:

а) $(6^3 - 16) : 25$;

б) $304 \cdot 23 - 2345 : 35$.

2. Длина прямоугольного участка земли 460 м, а ширина 350 м. Найдите площадь участка и выразите ее в арах.

3. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 7 м, 5 м, 2 м.

4. Используя формулу пути $S = vt$, найдите:

а) путь, пройденный скорым поездом за 6 часов, если его скорость 110 км/ч;

б) время движения теплохода, проплывшего 175 км со скоростью 35 км/ч.

5. Ширина прямоугольного параллелепипеда 15 см, длина в 3 раза больше, а высота на 2 см больше ширины. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда.

6*. Ширина прямоугольника 31 см. На сколько увеличится площадь этого прямоугольника, если длину увеличить на 4 см?

Вариант 2

1. Вычислите:

а) $(8^3 - 12) : 4$;

б) $603 \cdot 72 - 1584 : 18$.

2. Ширина прямоугольного поля 500 м, а длина 1260 м. Найдите площадь поля и выразите ее в гектарах.

3. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 8 м, 4 м, 3 м.

4. Используя формулу пути $S = vt$, найдите:

а) путь самолета за 3 часа, если его скорость 710 км/ч;

б) скорость движения туриста, если за 6 часов он прошел 30 км.

6*. Длина прямоугольника 95 см. На сколько уменьшится площадь прямоугольника, если его ширину уменьшить на 4 см?

Обыкновенные дроби.

Правильные и неправильные дроби

Вариант 1

а) $\frac{7}{12}$ и $\frac{11}{12}$; б) $\frac{8}{15}$ и $\frac{7}{15}$.

в) 9 кг от 7 ц.

3. В волейбольной секции школы занимаются 45 учащихся. Мальчики составляют $\frac{5}{9}$ учащихся секции. Сколько мальчиков в волейбольной секции школы?

4. На стоянке из всех находящихся там машин $\frac{4}{7}$ были «Жигули». Сколько всего машин на стоянке, если там 28 машин «Жигули»?

5. Запишите пять дробей, которые меньше $\frac{1}{5}$.

6*. При каких натуральных значениях n дробь $\frac{n-2}{5}$ будет правильной?

Вариант 2

а) $\frac{7}{16}$ и $\frac{5}{16}$; б) $\frac{13}{15}$ и $\frac{14}{15}$.

в) 39 см от 7 м.

3. В классе 42 ученика. В математическом кружке занимаются $\frac{3}{7}$ учащихся класса. Сколько учеников этого класса занимаются в математическом кружке?

4. На пруду плавали белые и серые утки. Белые утки составляли $\frac{4}{5}$ всего количества. Сколько всего уток плавало на пруду, если белых уток было 40?

5. Запишите пять дробей, которые больше чем $\frac{1}{11}$.

6*. При каких натуральных значениях a дробь $\frac{a+3}{5}$ будет правильной?

Контрольная работа № 8. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел

Вариант 1

1. Выделите целую часть из дроби.

а) $\frac{14}{5}$; б) $\frac{211}{10}$; в) $\frac{135}{9}$.

2. Найдите значения выражений.

а) $\frac{6}{13} + \frac{4}{13} - \frac{8}{13}$;

б) $7\frac{13}{15} - \left(2\frac{7}{15} + 3\frac{4}{15}\right)$;

в) $\left(9\frac{12}{25} - 8\frac{16}{25}\right) + 4\frac{17}{25}$.

3. За два дня было скошено $\frac{15}{16}$ луга. В первый день скосили $\frac{6}{16}$ луга. Какую часть луга скосили во второй день?

4. На изготовление одной детали требовалось по норме $3\frac{4}{15}$ часа, но рабочий потратил на ее изготовление на $\frac{8}{15}$ часа меньше. На изготовление другой детали он затра-

тил на $1\frac{1}{15}$ часа больше, чем на изготовление первой.

Сколько времени рабочий затратил на изготовление этих двух деталей?

5. Решите уравнения.

а) $y - 2\frac{1}{5} = 5\frac{2}{5}$; б) $\left(x - 3\frac{13}{21}\right) + 2\frac{10}{21} = 7\frac{2}{21}$.

6*. В результате деления x на 9 получилось $8\frac{5}{9}$. Найдите число x .

Вариант 2

1. Выделите целую часть из дроби.

а) $\frac{23}{7}$; б) $\frac{503}{10}$; в) $\frac{248}{8}$.

2. Найдите значения выражений.

а) $\frac{22}{23} - \frac{18}{23} + \frac{5}{23}$;

б) $8\frac{7}{9} + \left(7\frac{5}{9} - 4\frac{4}{9}\right)$;

в) $11\frac{2}{19} - \left(3\frac{17}{19} + 6\frac{14}{19}\right)$.

3. За два дня со станции вывезли $\frac{5}{7}$ имевшегося там груза. В первый день вывезли $\frac{3}{7}$ этого груза. Какую часть груза вывезли во второй день?

4. В одной корзине было $4\frac{7}{25}$ кг яблок. Когда из нее взяли $1\frac{9}{25}$ кг, то в ней стало на $\frac{8}{25}$ кг меньше, чем было яблок во второй корзине. Сколько килограммов яблок было в обеих корзинах первоначально?

5. Решите уравнения.

а) $x - 1\frac{5}{7} = 2\frac{1}{7}$; б) $\left(12\frac{5}{13} + y\right) - 9\frac{9}{13} = 7\frac{7}{13}$.

6*. При делении числа c на 7 получилось $5\frac{6}{7}$. Найдите число c .

Контрольная работа № 9. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление чисел

Вариант 1

1. Сравните числа.

а) 4,2 и 4,196; б) 0,448 и 0,45.

2. Выполните действия.

а) $84,37 - 32,683 - (3,56 + 4,44)$;

б) $300 - (6,56 - 3,568 + 193)$.

3. Скорость катера по течению реки 39,1 км/ч. Собственная скорость катера 36,5 км/ч. Найдите скорость течения реки и скорость катера против течения.

4. Округлите числа:

а) до десятых: 8,96; 3,05; 4,64;

б) до сотых: 3,052; 4,025; 7,086;

в) до единиц: 657,29; 538,71.

5. Выразите в тоннах 3 т 247 кг; 298 кг; 93 кг; 6265 кг.

6*. Расплачиваясь за покупку трех елочных игрушек, покупатель получил 50 рублей сдачи. Если бы он купил пять таких игрушек, то ему пришлось бы добавить 50 рублей. Сколько стоит одна елочная игрушка?

7*. Напишите три числа, которые больше чем 6,44, но меньше чем 6,46.

Вариант 2

1. Сравните числа.

а) 4,357 и 4,4; б) 0,66 и 0,6583.

2. Выполните действия.

а) $73,42 - 54,637 - (9,66 + 4,04)$;

б) $200 - (43 + 0,56 - 3,863)$.

3. Скорость лодки против течения реки 0,9 км/ч. Собственная скорость лодки 3,2 км/ч. Найдите скорость течения реки и скорость лодки по течению.

4. Округлите числа:

а) до сотых: 8,067; 4,035; 2,043;

б) до десятых: 5,74; 8,05; 3,88;

в) до единиц: 847,56; 493,47.

5. Выразите в центнерах 15 ц 38 кг; 92 кг; 7 кг; 167 кг.

6*. На покупку 8 воздушных шариков у Тани не хватит 2 рублей. Если она купит 5 шариков, то у нее останется 10 рублей. Сколько денег у Тани?

7*. Напишите три числа, каждое из которых меньше чем 2,83, но больше чем 2,81.

Контрольная работа № 10.

Умножение и деление десятичной дроби на натуральное число

Вариант 1

1. Выполните действия.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| а) $0,308 \cdot 12$; | г) $4 : 32$; |
| б) $3,84 \cdot 45$; | д) $34,8 \cdot 100$; |
| в) $3,074 : 53$; | е) $12,65 : 10$. |

2. Найдите значение выражения $50 - 27 \cdot (27,2 : 17)$.

3. Пять упаковок пряников и три торта вместе весят 5,1 кг. Сколько весит одна упаковка пряников, если один торт весит 0,9 кг?

4. Решите уравнения.

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| а) $8y + 5,7 = 24,1$; | б) $(9,2 - x) : 6 = 0,9$. |
|------------------------|----------------------------|

5. Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенесем запятую вправо через две цифры, а в другом множителе — влево через четыре цифры?

6*. Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую вправо через один знак, то дробь увеличится на 32,13. Найдите эту дробь.

Вариант 2

1. Выполните действия.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| а) $0,507 \cdot 39$; | г) $5 : 16$; |
| б) $3,84 \cdot 45$; | д) $32,1 \cdot 100$; |
| в) $3,216 : 67$; | е) $12,8 : 10$. |

2. Найдите значение выражения $40 - 26 \cdot (26,6 : 19)$.

3. Шесть коробок печенья и пять коробок шоколадных конфет весят 6,2 кг. Одна коробка печенья весит 0,6 кг. Сколько весит коробка конфет?

4. Решите уравнения.

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| а) $9x + 3,9 = 31,8$; | б) $(y + 4,5) : 7 = 1,2$. |
|------------------------|----------------------------|

5. Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенесем запятую влево через четыре цифры, а в другом — вправо через две цифры?

6*. Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую влево через один знак, то она уменьшится на 38,07. Найдите эту дробь.

Контрольная работа № 11. Умножение и деление десятичных дробей

Вариант 1

1. Выполните действия.

- а) $4,125 \cdot 1,6$; в) $29,64 : 7,6$;
б) $0,02 \cdot 7,3$; г) $7,2 : 0,045$.

2. Найдите значение выражения $(18 - 16,9) \cdot 3,3 - 3 : 7,5$.

3. Найдите среднее арифметическое чисел 36,2; 38,6; 37; 39,4.

4. С кондитерской фабрики отгрузили мармелад. Всего 20 коробок по 1,3 кг в коробке и 30 коробок по 1,1 кг мармелада. Сколько в среднем весит одна коробка?

5. Из одного улья одновременно вылетели в противоположных направлениях две пчелы. Через 0,15 ч между ними было 6,3 км. Скорость полета одной из пчел равна 21,6 км/ч. Найдите скорость второй пчелы.

6*. Как изменится число, если его разделить на 0,25? Приведите примеры.

Вариант 2

1. Выполните действия.

- а) $3,2 \cdot 6,125$; в) $50,46 : 5,8$;
б) $0,057 \cdot 6,4$; г) $38,7 : 0,086$.

2. Найдите значение выражения $(51 - 48,8) \cdot 7,7 + 6 : 0,75$.

3. Найдите среднее арифметическое чисел 43,8; 45,4; 44; 46,7.

4. В гараже 9 автомобилей грузоподъемностью 8,3 т и 6 автомобилей грузоподъемностью 7,2 т. Найдите среднюю грузоподъемность одного автомобиля.

5. Из одного скворечника одновременно в противоположные стороны вылетели два скворца. Через $0,15$ ч между ними было $16,5$ км. Скорость полета одного из скворцов равна $52,4$ км/ч. Найдите скорость полета второго скворца.

6*. Как изменится число, если его умножить на 0,25? Приведите примеры.

Контрольная работа № 12. Проценты

Вариант 1

1. В ящике 120 кг пшена. После того как из ящика отсыпали пшено в мешок, в ящике осталось 65% всего пшена. Сколько килограммов пшена вошло в мешок?

2. В роще было 700 берез и 300 сосен. Сколько процентов всех деревьев составляют сосны?

3. Найдите значение выражения

$$161 - (469,7 : 15,4 + 9,52) \cdot 1,5.$$

4. Решите уравнение $14 + 6,2a + 2,4a = 69,9$.

5. Что больше: 2% от 6 или 6% от 2?

6*. Найдите число, четверть которого равна 40% от 55.

Вариант 2

1. Надоили 150 л молока. После того как часть молока отправили в детский сад, осталось 80% имевшегося молока. Сколько литров молока отправили в детский сад?

2. Смешали 4 кг сушеных яблок и 6 кг сушеных груш. Сколько процентов в полученной смеси составляют яблоки?

3. Найдите значение выражения

$$(534,6 : 13,2 - 9,76) \cdot 4,5 + 61,7.$$

4. Решите уравнение $3,7a + 15 + 4,1a = 89,1$.

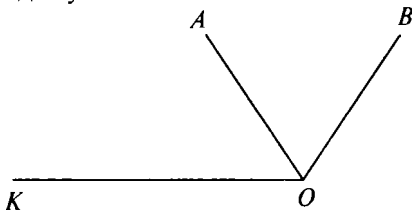
5. Что больше: 15% от 40 или 40% от 10?

6*. Найдите число, треть которого составляет 50% от 26.

Контрольная работа № 13. Углы

Вариант 1

1. Запишите все углы, которые есть на рисунке. Дайте название каждому.



2. Постройте углы $\angle CAB = 55^\circ$ и $\angle KEM = 130^\circ$.

3. В треугольнике ABC угол $A = 54^\circ$, угол $B = 60^\circ$. Найдите градусную меру угла C .

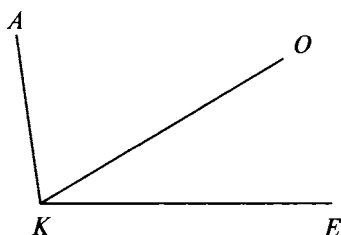
4. Луч OB делит прямой угол $МОК$ на два угла так, что угол $КОВ$ составляет $0,6$ от угла $МОК$. Найдите градусную меру угла $МОВ$.

5. Развернутый угол $АСЕ$ разделен лучом $СК$ на два угла так, что угол $АСК$ в 3 раза больше угла $КСЕ$. Найдите градусную меру углов $АСК$ и $КСЕ$.

6*. Из вершины развернутого угла $ВОМ$ проведены биссектриса $ОЕ$ и луч $ОС$ так, что $\angle COE = 19^\circ$. Какой может быть градусная мера угла $ВОС$?

Вариант 2

1. Запишите все углы, которые есть на рисунке. Дайте название каждому.



2. Постройте углы $\angle CMP = 135^\circ$ и $\angle ACB = 45^\circ$.

3. В треугольнике $ВОР$ угол $B = 60^\circ$, угол $O = 75^\circ$. Найдите градусную меру угла P .

4. Луч AB делит прямой угол CAE на два угла так, что угол BAE составляет $0,4$ угла CAE . Найдите градусную меру угла CAB .

5. Развернутый угол $МРК$ разделен лучом $РА$ на два угла — $МРА$ и $АРК$ так, что угол $АРК$ в 2 раза меньше угла $МРА$. Найдите градусную меру углов $МРА$ и $АРК$.

6*. Из вершины развернутого угла $ЕОК$ проведены биссектриса $ОС$ и луч $ОМ$ так, что $\angle COM = 33^\circ$. Какой может быть градусная мера угла $ЕОМ$?

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Выполните действия.

$$0,84 : 2,1 + 3,5 \cdot 0,18 - 0,08.$$

2. В понедельник туристы прошли 27,5 км, во вторник на 1,3 км больше, чем в понедельник, а в среду в 1,2 раза

меньше, чем во вторник. Сколько километров туристы прошли за три дня?

3. В книге 300 страниц. Повесть занимает 40% всей книги. Сколько страниц занимает повесть?

4. Два поля занимают площадь 79,9 га. Площадь первого поля в 2,4 раза больше второго. Какова площадь каждого поля?

5. Решите уравнение. $5,9y + 2,3y = 27,88$.

6. Начертите угол $МОК$, равный 155° . Лучом $ОС$ разделите угол так, чтобы угол $МОС$ был равен 103° . Вычислите градусную меру угла $СОК$.

Вариант 2

1. Выполните действия.

$$6,5 \cdot 0,16 - 1,36 : 1,7 + 1,3.$$

2. Собранный крыжовник разложили в три корзины. В первую положили 12,8 кг ягод; во вторую в 1,3 раза больше, чем в первую, а в третью на 4,54 кг меньше, чем во вторую. Сколько всего килограммов крыжовника собрали?

3. Для учащихся было куплено 90 билетов в театр. Билеты на места в партере составляли 60% всего количества билетов. Сколько было билетов в партер?

4. Доску длиной 215,16 см распилили на две части. Одна часть больше другой в 2,3 раза. Какова длина каждой части?

5. Решите уравнение. $8,7y - 4,5y = 10,5$.

6. Начертите угол $МКН$, равный 140° . Лучом $КР$ разделите этот угол на два угла так, чтобы угол $РКН$ был равен 55° . Вычислите градусную меру угла $МКР$.

Ответы к тестам

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3
1	1	4	1	2	3	555 333	189 999	9 см, 7 дм, 2 м, 5 км
	2	2	2	3	2	999 666	199 999	90 г, 5 кг, 8 ц, 2 т
2	1	2	3	1	1	25 см	7 км 50м > > 750 м	Число увеличит-ся на 9000
	2	3	4	2	2	21 см	7 кг 50 г > > 750 г	Число увеличит-ся на 900
3	1	2	3	3	4	6 т, 9 ц, 7 кг, 8 г	3084 г	17 см 1 мм
	2	2	3	1	4	7 км, 8 м, 5 дм, 6 мм	4075 м	3 см 5 мм
4	1	3	4	3	1	200 504 см	$10 \cdot 9 < *1 \cdot 0$	8
	2	3	4	1	4	3 002 072 г	$*2 \cdot 0 > 11 \cdot 8$	8
5	1	3	1	3	3	2700	27 318	396
	2	4	4	4	2	36 945	4200	888
6	1	3	2	2	2	32 каран-даша	105 087	5571
	2	4	1	1	3	280 стр.	105 185	1657
7	1	4	4	1	3	22 170	5411 – – (3200 – – 1708) = = 3919	На 13 912
	2	3	1	4	4	3398	7340 + + (716 – – 510) = = 7546	На 14 250
8	1	3	4	4	3	101 кг	50 см	$x - 8 = 26$ $x = 34$
	2	1	4	1	2	95 км	78 см	$24 - x = 9$ $x = 15$
9	1	2	2	1	3	A(8)	43	18
	2	3	1	1	4	B(2)	63	18
10	1	1	2	1	4	82 621	10 044	1312
	2	2	1	2	4	44 363	9048	1632

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3
11	1	3	3	1	2	72	В 5 раз	101
	2	4	1	4	2	6	В 5 раз	100
12	1	3	3	3	4	536	$96 \cdot (34 - 19) = 1440$	6
	2	3	1	1	2	407	$(54 - 27) \times 12 = 324$	8
13	1	1	1	1	2	124 135	$(45 + 13) \times 13 = 754$	998
	2	2	2	1	4	146 927	$36 : (36 - 24) = 3$	102
14	1	3	2	2	3	214	$4x + 7$	$3a + 8b$
	2	3	4	3	2	126	$3x + 5$	$a + 2b$
15	1	4	1	3	2	25 см^2	24 см^2	$S = 3 \times (x - 4)$
	2	1	4	2	2	15 см^2	36 см^2	$S = 4 \times (x + 64)$
16	1	2	3	3	1	36 см^3	64 м^3	22 дм^2
	2	3	2	2	2	24 см^3	125 дм^3	30 см^2
17	1	1	3	3	3	62 см^2	720	26 см
	2	3	4	4	1	86 см^2	120	26 см
18	1	3	1	4	1	160 см^3	8 см	40 см
	2	4	2	4	3	300 см^3	10 см	48 см
19	1	3	2	3	2	$2/7$	2 ведра	$1/12$ часть
	2	3	3	1	3	$3/5$	3 суток	$1/8$ часть
20	1	1	1	2	2	180	B	12
	2	4	1	3	1	24	A	12
21	1	3	2	2	2	$5/11$	$5/13$	У Васи
	2	2	1	1	4	$9/17$	$7/15$	Маше
22	1	4	3	1	1	128	90	3
	2	4	3	2	1	490	50	9
23	1	1	2	1	2	$40/10$	$1/8$ часть	42
	2	4	3	1	4	$120/20$	$1/8$ часть	28
24	1	2	1	3	3	1	3,4	$0,035167 \text{ км}^2$
	2	3	2	3	2	9	7,7	$0,1242 \text{ дм}^2$
25	1	1	3	4	1	1	$7,299 < 7,3$	$x = 18; 19$
	2	3	3	3	1	2	$4,599 < 4,8$	$x = 6; 7$

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3
26	1	3	3	4	3	5,3; 5,30; 5,300	1,43; 1,4302; 1,437	1,3094
	2	3	3	2	2	6,7; 6,70; 6,700	2,53; 2,5302; 2,537	3,238
27	1	4	1	2	1	3,43	2,62	8 или 9
	2	3	2	2	1	3,61	3,62	0 или 1
28	1	3	1	4	1	19,2 км/ч	1,8 км/ч	14,031 км
	2	2	3	4	1	13,8 км/ч	2,7 км/ч	25,217 т
29	1	2	1	4	2	13,1 км/ч	27,7 ц	$15,4 - x = 7,47$; $x = 7,93$
	2	4	2	4	2	17,9 км/ч	28,1 ц	$17,6 - x = 8,63$; $x = 8,97$
30	1	2	1	3	1	271,2 км	19,4 м ²	83,2 м
	2	3	1	1	3	227,4 км	22,4 м ²	81,2 кг
31	1	1	3	1	3	37,4 км/ч	8,52 кг	59,9 км/ч
	2	1	2	1	3	41,7 км/ч	11,07 кг	34,7 кг
32	1	3	3	2	4	41,04 м ²	4,29 км	7,36 м ²
	2	2	4	1	3	36,98 м ²	1,06 км	11,89 м ²
33	1	1	3	4	4	16 км/ч	5,25 ц	0,032
	2	3	2	1	1	43 км/ч	5,75 ц	0,02
34	1	2	2	3	2	5 уча- щихся	600 км	70
	2	2	2	2	3	3 уча- щихся	600 км	171
35	1	1	1	2	1	80°	115°	60° и 120°
	2	3	3	3	3	63°	103°	45° и 135°

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11
36	1	3	4	2	3	1	2	1	2	3	1	2
	2	4	4	2	4	1	1	3	3	1	2	4

№ теста	Вариант	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21
36	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	1
	2	3	1	1	3	3	2	1	1	2	4

Содержание

От составителя	3
Тест 1. Натуральные числа и шкалы.	4
Тест 2. Натуральные числа и шкалы.	6
Тест 3. Натуральные числа и шкалы.	8
Тест 4. Натуральные числа и шкалы.	10
Тест 5. Сложение и вычитание натуральных чисел	12
Тест 6. Сложение и вычитание натуральных чисел	14
Тест 7. Сложение и вычитание натуральных чисел	16
Тест 8. Сложение и вычитание натуральных чисел	18
Тест 9. Сложение и вычитание натуральных чисел	20
Тест 10. Умножение и деление натуральных чисел	22
Тест 11. Умножение и деление натуральных чисел	24
Тест 12. Умножение и деление натуральных чисел	26
Тест 13. Умножение и деление натуральных чисел	28
Тест 14. Умножение и деление натуральных чисел	30
Тест 15. Площади и объемы.	32
Тест 16. Площади и объемы.	34
Тест 17. Площади и объемы.	36
Тест 18. Площади и объемы.	38
Тест 19. Обыкновенные дроби	40
Тест 20. Обыкновенные дроби	42
Тест 21. Обыкновенные дроби	44
Тест 22. Обыкновенные дроби	46
Тест 23. Обыкновенные дроби	48
Тест 24. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	50
Тест 25. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	52
Тест 26. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	54
Тест 27. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	56
Тест 28. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	58
Тест 29. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	60
Тест 30. Умножение и деление десятичных дробей	62
Тест 31. Умножение и деление десятичных дробей	64
Тест 32. Умножение и деление десятичных дробей	66
Тест 33. Умножение и деление десятичных дробей	68
Тест 34. Инструменты для вычислений и измерений	70
Тест 35. Инструменты для вычислений и измерений	72
Тест 36. Итоговый	74
Приложение. Контрольные работы	78
Ответы к тестам	93

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Использование содержащихся в пособии контрольно-измерительных материалов (КИМов) позволит не только оценить усвоение учащимися материала по теме, но и постепенно подготовить их к современной тестовой форме проверки знаний, что пригодится при выполнении заданий ЦТ и ЕГЭ. В конце издания приведены ответы ко всем тестам, предложены тексты контрольных работ.

5
КЛАСС

165 Ороск2 Чигал-ороск Н

22.04.2013 ООО "Новый Книжный Мир"

КИМ Математика 5 кл (м)

9785408000982

Цена 63 руб.

Номер 1790097
Код 2232833
ТБК 11-341

22.04.2013.

2